**Обеспеченность методическими пособиями (1 корпус):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Перечень программ и технологий** |
| Физическое развитие | Т.Э. Токаева «Азбука здоровья»  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» (3-7 лет)  Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в д/с»  М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры»  Г. Зайцев «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра» |
| Социально-личностное развитие | Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры»  Технология сотрудничества.  Технология портфолио.  «Игра и дошкольник» п/р Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой  Л.М. Шипицына, А.П. Воронова и др. «Азбука общения» В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» г. Воронеж.  М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир. Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности»  Т.Э. Токаева «Азбука здоровья»  «Безопасность» Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. |
| Познавательное развитие | Е.М. Фадеева «Путешествие в страну математики»  И.П. Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир знаний».  О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» |
| Речевое развитие | «Развитие речи детей 3-4 лет» О.С. Ушаковой, Струнина |
| Художественно-эстетическое развитие | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» г. Воронеж. |
| И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»  О.П. Радынова Авторская программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» |
| И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» |

**Обеспеченность методическими пособиями (2 корпус)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Перечень программ и технологий** |
| Физическое развитие | Т.Э. Токаева «Азбука здоровья»  Т.Э. Токаева, Л.Б, Кустова «Будь здоров, старший дошкольник!» |
| Социально – коммуникативное развитие | Коломийченко Л.В. Программа социального развития детей дошкольного возраста.  Гризик Т.И. "Познаю мир/ методические рекомендации"  Гризик Т.И. «Познаю мир». Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы.  Авдеева Н.Н., Князева О. «Безопасность».  Коломийченко Л.В. Программа социального развития детей дошкольного возраста. |
| Познавательное развитие | Фадеева Е.М. Методические указания к проведению занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада.  Гризик Т.И. "Познаю мир/ методические рекомендации"  Гризик Т.И. «Познаю мир». Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы.  Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Климанова Л.Ф., Якобсон С.Г. «На пороге школы». Методические рекомендации  Дыбина О.В. Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов  Федотова А.М. Пермский край – мой родной край. |
| Художественно – эстетическое развитие | Доронова Т.Н. "Природа, искусство и изобразительная деятельность"  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.  Доронова Т.Н. "Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядные пособия для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста" |
| Речевое развитие | Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей (для детей от 3 до 7 лет).  Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста(для детей от 2до 7 лет).  Доронова Т.Н. Играем в театр.  Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Климанова Л.Ф., Якобсон С.Г. «На пороге школы». Методические рекомендации |

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат**

**МАОУ СОШ №1 СП детский сад (корпус 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МАОУ СОШ № 1 СП детский сад** | | |
| Музыкальный и спортивный залы | * Непосредственно образовательная деятельность * Утренняя гимнастика * Досуговые мероприятия, * Праздники * Театрализованные представления * Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, видеомагнитофон, проектор (музыкальный зал) * Пианино * Детские музыкальные инструменты * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия * Модули * Тренажеры * Нетрадиционное физкультурное оборудование * Мячи, гимнастические палки, обручи |
| Медицинский кабинет | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей (по плану); * Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Процедурный кабинет * Медицинский кабинет |
| Коридоры ДОУ | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | * Стенды для родителей, визитка ДОУ. * Стенды для сотрудников |
| Участки | * Прогулки, наблюдения; * Игровая деятельность; * Самостоятельная двигательная деятельность * Трудовая деятельность. | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. * Огород, цветники. Экологическая тропа |
| Логопедический кабинет | * Игры по развитию речи * Литература * Консультирование родителей и педагогов | * Игры для развития речи * Литература по проблеме речевого развития * Картотеки для работы педагогов по речевому развитию * Работа консультативного пункта ДОУ |
| Методический кабинет | * Осуществление методической помощи педагогам; * Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; * Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; * Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы; * Библиотека периодических изданий; * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. * Опыт работы педагогов. * Документация по содержанию работы в ДОУ * игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | | |
| **«Центр здоровья»** | * + Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) * Для прыжков (Скакалка короткая) * Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс * Атрибуты к подвижным и спортивным играм |
| **Уголок природы** | * + Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями   + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + Литература природоведческого содержания.   + Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные   + Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.   + Природный и бросовый материал. |
| **«Уголок разви-вающих игр»** | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактические игры * Настольно-печатные игры |
| **«Строительная мастерская»** | * + Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * напольный строительный материал; * конструктор «Лего» * пластмассовые кубики; * транспортные игрушки * схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| **«Игровая зона»** | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * + куклы   + постельные принадлежности;   + посуда: столовая, чайная кухонная;   + сумочки;   + игровые модули |
| **«Уголок безопасности»** | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Макеты перекрестков, районов города, * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения |
| **«Родной город»** | * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г.Кунгура * Макеты гор, прудов, заводов |
| **«Книжный уголок»** | * + Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * + Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)   + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей |
| **«Театрализованный уголок»** | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * + Ширма   + Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) |
| **«Творческая мастерская»** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |
| **«Музыкальный уголок»** | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * Музыкальные инструменты * Предметные картинки «Музыкальные инструменты» * Музыкально-дидактические игры |

**Оборудование развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Вид помещения**  **Функциональное использование** | | |  | | --- | | **Оснащение** | |
| |  | | --- | | * ***Групповые комнаты (11 групп)*** * Сюжетно-ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Самостоятельная творческая деятельность * Ознакомление с природой, труд в природе * Развитие речи * Ознакомление с окружающим миром * Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством * Развитие элементарных математических представлений |  * Обучение грамоте * Развитие элементарных историко-географических представлений | |  | | --- | | * Детская мебель для практической деятельности * Книжный уголок * Уголок для изобразительной детской деятельности * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» * Природный уголок * Конструкторы различных видов * Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото * Развивающие игры по математике, логике * Различные виды театров * Глобус «вода-суша», глобус «материки» * Географический глобус * Географическая карта мира * Карта России, карта г. Кунгура * Глобус звездного неба * Муляжи овощей и фруктов * Календарь погоды * Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий * Магнитофон, телевизор | |
| |  | | --- | | * ***Спальное помещение*** * Дневной сон * Игровая деятельность * Гимнастика после сна | | |  | | --- | | * Спальная мебель * Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики | |
| * ***Приемные*** * Одевание и раздевание (на прогулку, домой) * Переодевание на физкультуру | * Детские шкафчики для одежды и скамейки * Шифоньер для одежды персонала д/с * Информационные стенды для родителей * Выставки детских работ |
| |  | | --- | | * ***Кабинет педагога-психолога*** * Занятия по коррекции психических процессов * Консультативная работа с родителями по развитию детей * Сенсорное развитие * Развивающие и дидак­тические игры | | |  | | --- | | * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения * Дидактические материалы по сенсорике, математике, логике * Магнитофон, аудиозаписи * Детская мебель для практической деятельности | |
| |  | | --- | | * ***Методический кабинет*** * Осуществление методической помощи педагогам * Организация консультаций, семинаров, педагогических советов * Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития * Выставка изделий народно-прикладного искусства | | |  | | --- | | * Библиотека педагогической и методической литературы * Библиотека периодических изданий * Пособия для занятий * Опыт работы педагогов * Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми * Иллюстративный материал * Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки * Скульптуры малых форм (глина, дерево) * Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений | |
| |  | | --- | | * ***Кабинет логопеда*** * Занятия по коррекции речи * Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей | | |  | | --- | | * Большое настенное зеркало * Дополнительное освещение у зеркала * Стол и стулья для логопеда и детей * Шкаф для методической литературы, пособий * Наборное полотно, фланелеграф * Доска * Индивидуальные зеркала для детей | |
| * ***Музыкальный зал*** * Занятия по музыкальному развитию детей * Праздники и развлечения * Театрализованные представления * Совместные мероприятия с родителями | * Фортепиано * Синтезатор * Детские музыкальные инструменты * Музыкальные игры * Методическая литература по музыкальному развитию * Телевизор, DVD-плеер, набор музыкальных дисков * Музыкальный центр * Театральные костюмы на взрослых * Тематические шапочки для детей * Детская мебель для практической деятельности |
| * ***Физкультурный зал*** * Занятия по физическому развитию детей * Спортивные праздники и развлечения * Соревнования * Совместные спортивные мероприятия с родителями | * Спортивное оборудование (мячи. скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др.) * Скамейки * Гимнастическая лестница * Спортивные тренажеры * Магнитофон с аудиозаписями * Флажки, ленточки, платочки, султанчики * Мягкие модули * Тоннель для подлезания |