**Обеспеченность методическими пособиями (1 корпус):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Перечень программ и технологий** |
| Физическое развитие | Т.Э. Токаева «Азбука здоровья»Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» (3-7 лет)Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в д/с»М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры» Г. Зайцев «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра» |
| Социально-личностное развитие | Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры»Технология сотрудничества.Технология портфолио.«Игра и дошкольник» п/р Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой Л.М. Шипицына, А.П. Воронова и др. «Азбука общения» В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» г. Воронеж.М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир. Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности»Т.Э. Токаева «Азбука здоровья» «Безопасность» Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. |
| Познавательное развитие | Е.М. Фадеева «Путешествие в страну математики»И.П. Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир знаний».О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» |
| Речевое развитие | «Развитие речи детей 3-4 лет» О.С. Ушаковой, Струнина |
| Художественно-эстетическое развитие | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» г. Воронеж. |
| И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»О.П. Радынова Авторская программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» |
| И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» |

**Обеспеченность методическими пособиями (2 корпус)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Перечень программ и технологий** |
| Физическое развитие  | Т.Э. Токаева «Азбука здоровья»Т.Э. Токаева, Л.Б, Кустова «Будь здоров, старший дошкольник!» |
| Социально – коммуникативное развитие | Коломийченко Л.В. Программа социального развития детей дошкольного возраста.Гризик Т.И. "Познаю мир/ методические рекомендации" Гризик Т.И. «Познаю мир». Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы. Авдеева Н.Н., Князева О. «Безопасность».Коломийченко Л.В. Программа социального развития детей дошкольного возраста. |
| Познавательное развитие | Фадеева Е.М. Методические указания к проведению занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада.Гризик Т.И. "Познаю мир/ методические рекомендации" Гризик Т.И. «Познаю мир». Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы. Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Климанова Л.Ф., Якобсон С.Г. «На пороге школы». Методические рекомендацииДыбина О.В. Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметовФедотова А.М. Пермский край – мой родной край. |
| Художественно – эстетическое развитие | Доронова Т.Н. "Природа, искусство и изобразительная деятельность" Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Доронова Т.Н. "Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядные пособия для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста"  |
| Речевое развитие | Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей (для детей от 3 до 7 лет).Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста(для детей от 2до 7 лет).Доронова Т.Н. Играем в театр.Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Климанова Л.Ф., Якобсон С.Г. «На пороге школы». Методические рекомендации |

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат**

**МАОУ СОШ №1 СП детский сад (корпус 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение**  | **Оснащение**  |
| **Предметно-развивающая среда в МАОУ СОШ № 1 СП детский сад**  |
| Музыкальный и спортивный залы | * Непосредственно образовательная деятельность
* Утренняя гимнастика
* Досуговые мероприятия,
* Праздники
* Театрализованные представления
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, видеомагнитофон, проектор (музыкальный зал)
* Пианино
* Детские музыкальные инструменты
* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия
* Модули
* Тренажеры
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
* Мячи, гимнастические палки, обручи
 |
| Медицинский кабинет | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей (по плану);
* Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Процедурный кабинет
* Медицинский кабинет
 |
| Коридоры ДОУ | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
 | * Стенды для родителей, визитка ДОУ.
* Стенды для сотрудников
 |
| Участки | * Прогулки, наблюдения;
* Игровая деятельность;
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Трудовая деятельность.
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
* Огород, цветники. Экологическая тропа
 |
| Логопедический кабинет | * Игры по развитию речи
* Литература
* Консультирование родителей и педагогов
 | * Игры для развития речи
* Литература по проблеме речевого развития
* Картотеки для работы педагогов по речевому развитию
* Работа консультативного пункта ДОУ
 |
| Методический кабинет | * Осуществление методической помощи педагогам;
* Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;
* Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;
* Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям
 | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы;
* Библиотека периодических изданий;
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.
* Опыт работы педагогов.
* Документация по содержанию работы в ДОУ
* игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки
 |
| **Предметно-развивающая среда в группах** |
| **«Центр здоровья»** | * + Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
 | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)
* Для прыжков (Скакалка короткая)
* Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
 |
| **Уголок природы** | * + Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
 | * + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
	+ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
	+ Литература природоведческого содержания.
	+ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные
	+ Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
	+ Природный и бросовый материал.
 |
|  **«Уголок разви-вающих игр»** | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей
 | * Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
 |
|  **«Строительная мастерская»** | * + Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * напольный строительный материал;
* конструктор «Лего»
* пластмассовые кубики;
* транспортные игрушки
* схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
 |
|  **«Игровая зона»** | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
 | * + куклы
	+ постельные принадлежности;
	+ посуда: столовая, чайная кухонная;
	+ сумочки;
	+ игровые модули
 |
|  **«Уголок безопасности»** | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков, районов города,
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
|  **«Родной город»** | * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
 | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г.Кунгура
* Макеты гор, прудов, заводов
 |
|  **«Книжный уголок»** | * + Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
 | * + Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)
	+ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
 |
|  **«Театрализованный уголок»** | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
 | * + Ширма
	+ Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
 |
|  **«Творческая мастерская»** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
 |
|  **«Музыкальный уголок»** | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
 | * Музыкальные инструменты
* Предметные картинки «Музыкальные инструменты»
* Музыкально-дидактические игры
 |

**Оборудование развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Вид помещения****Функциональное использование** |

 |

|  |
| --- |
| **Оснащение** |

 |
|

|  |
| --- |
| * ***Групповые комнаты (11 групп)***
* Сюжетно-ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Ознакомление с природой, труд в природе
* Развитие речи
* Ознакомление с окружающим миром
* Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством
* Развитие элементарных математических представлений
 |

* Обучение грамоте
* Развитие элементарных историко-географических представлений
 |

|  |
| --- |
| * Детская мебель для практической деятельности
* Книжный уголок
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»
* Природный уголок
* Конструкторы различных видов
* Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото
* Развивающие игры по математике, логике
* Различные виды театров
* Глобус «вода-суша», глобус «материки»
* Географический глобус
* Географическая карта мира
* Карта России, карта г. Кунгура
* Глобус звездного неба
* Муляжи овощей и фруктов
* Календарь погоды
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий
* Магнитофон, телевизор
 |

 |
|

|  |
| --- |
| * ***Спальное помещение***
* Дневной сон
* Игровая деятельность
* Гимнастика после сна
 |

 |

|  |
| --- |
| * Спальная мебель
* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
 |

 |
| * ***Приемные***
* Одевание и раздевание (на прогулку, домой)
* Переодевание на физкультуру
 | * Детские шкафчики для одежды и скамейки
* Шифоньер для одежды персонала д/с
* Информационные стенды для родителей
* Выставки детских работ
 |
|

|  |
| --- |
| * ***Кабинет педагога-психолога***
* Занятия по коррекции психических процессов
* Консультативная работа с родителями по развитию детей
* Сенсорное развитие
* Развивающие и дидак­тические игры
 |

 |

|  |
| --- |
| * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
* Дидактические материалы по сенсорике, математике, логике
* Магнитофон, аудиозаписи
* Детская мебель для практической деятельности
 |

 |
|

|  |
| --- |
| * ***Методический кабинет***
* Осуществление методической помощи педагогам
* Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
* Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития
* Выставка изделий народно-прикладного искусства
 |

 |

|  |
| --- |
| * Библиотека педагогической и методической литературы
* Библиотека периодических изданий
* Пособия для занятий
* Опыт работы педагогов
* Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
* Иллюстративный материал
* Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки
* Скульптуры малых форм (глина, дерево)
* Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
 |

 |
|

|  |
| --- |
| * ***Кабинет логопеда***
* Занятия по коррекции речи
* Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей
 |

 |

|  |
| --- |
| * Большое настенное зеркало
* Дополнительное освещение у зеркала
* Стол и стулья для логопеда и детей
* Шкаф для методической литературы, пособий
* Наборное полотно, фланелеграф
* Доска
* Индивидуальные зеркала для детей
 |

 |
| * ***Музыкальный зал***
* Занятия по музыкальному развитию детей
* Праздники и развлечения
* Театрализованные представления
* Совместные мероприятия с родителями
 | * Фортепиано
* Синтезатор
* Детские музыкальные инструменты
* Музыкальные игры
* Методическая литература по музыкальному развитию
* Телевизор, DVD-плеер, набор музыкальных дисков
* Музыкальный центр
* Театральные костюмы на взрослых
* Тематические шапочки для детей
* Детская мебель для практической деятельности
 |
| * ***Физкультурный зал***
* Занятия по физическому развитию детей
* Спортивные праздники и развлечения
* Соревнования
* Совместные спортивные мероприятия с родителями
 | * Спортивное оборудование (мячи. скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др.)
* Скамейки
* Гимнастическая лестница
* Спортивные тренажеры
* Магнитофон с аудиозаписями
* Флажки, ленточки, платочки, султанчики
* Мягкие модули
* Тоннель для подлезания
 |