

**Годовой отчёт
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 СП детский сад
за 2020-2021 учебный год**

1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1

2. Лицензия –№ 5798 от 28февраля 2017 г.

3. Юридический адрес: 617470, г. Кунгур, ул. Пугачева, 63.

4. Фактический адрес:

617470, г. Кунгур, ул. Красная, 33 (1 корпус); ул. Голованова, 50 г (2 корпус)

Телефон: 2-44-63, 2-10-48, 2-19-69

Факс: 2-44-63

Сайт: <http://kungur-school-1.ru/DO.html>

Email: detsadkungur30@rambler.ru

5.Сведения об администрации образовательного учреждения:

Заместитель директора по ДО: МУЛЛОВА Вера Александровна, образование высшее педагогическое; аттестована на соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель: СЫСОЕВА Ксения Рашидовна, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория.

Старший воспитатель: ПУСТОБАЕВА Елена Викторовна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.

6. Режим функционирования.

с 12 часовым пребыванием детей – с 7.00 до 19.00 – с организацией пятиразового горячего питания детей

7. Комплектование:

Количество групп: 16 групп общеразвивающего вида. Численность воспитанников – **461**.

Кадровое обеспечение (по корпусам): 41 человек

Количество педагогов:	1 корпус	2 корпус
Воспитатели:	21	10
Специалисты:	6	4

**Распределение педагогических работников по возрастным группам
(общее по корпусам)**

Учебный год	Количество человек					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2019-2020	3	7	8	17	6	41
2020-2021	3	6	9	14	9	41

Средний возраст педагогов - 45 лет.

**Распределение педагогических работников по стажевым группам
(общее по корпусам)**

Учебный год	Количество педагогов				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2019-2020	5	7	6	23	41
2020-2021	6	6	5	24	41

Средний стаж педагогической работы – 21 год.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	15	37
Незаконченное высшее (учится)	3	7
Среднее специальное педагогическое	23	56
Не имеют педагогического образования, нуждаются в переподготовке	-	-
Прошли переподготовку	-	-
Воспитатели, имеющие педагогическое образование, но не дошкольное	3	7

Вывод:

Имеют высшее образование – 15 педагогов (37%)

Имеют среднее специальное образование - 23 педагога (56%). Получают высшее педагогическое образование 3 педагога (7%).

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Высшая категория			Первая категория			Соответствие			Без категории (указать причины)
Всего	2020-2021	Планируемая 2021 – 2022	Всего	2020-2021	Планируемая 2021-2022	Всего	2020-2021	Планируемая 2020 – 2021	
10	2	1	16	3	2	11	2	3	4 (вновь поступившие со стажем работы в ДОО менее 2-х лет, после д/о)

Вывод:

Высшая категория – 24 %

Первая категория- 39 %

Соответствие занимаемой должности – 27 %

Без категории – 10 %

Аттестовано в этом году: 7 человек (17 %)

Повышение квалификации педагогов в 2020–2021 учебном году

№	Фамилия имя отчество педагога	Название курсов	Кол-во часов	Организация
1	Муллова В.А.	«Образовательная среда ДООУ: от моделирования до проектирования с учетом требований ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог»»	18	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми
2	Сысоева К.Р.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО» «Психолого – педагогические и технологические аспекты гендерного воспитания детей дошкольного возраста»	72 40	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования» ПГГПУ
3	Аликина О.В.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
4	Афанасьева С.А.	«Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	16	АНО ДПО «Карьера и образование»
5	Вотинова Е.М.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
6	Гайнуллина Г.М.	Разработка и проведение современного занятия в детском саду»	40	ПГГПУ

		«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
7	Гладких Л.В.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
8	Карсакова О.А.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
9	Кусаинова Л.Р.	«Логопедическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи и коммуникации в условиях реализации ФГОС ДО»	72	
10	Маланина М.В.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
11	Морозова М.А.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
12	Надымова М.Н.	«Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах ДОУ в условиях освоения ФГОС ДО»	16	АНО ДПО «Карьера и образование»
13	Новоселова А.Ю.	«Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО»	16	АНО ДПО «Карьера и образование»
14	Пепеляева М.А.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
15	Романова Е.В.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
16	Виноградова О.Б.	«Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в разных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной»	72	ФГБОУ ВПО ПГГПУ
17	Устюгова Т.В.	«Экологическое образование условиях реализации ФГОС ДО».	72	ПГГПУ
18	Шардакова М.В.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
19	Шилова Н.Г.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
20	Блинова Т.В.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
21	Ванюкова Е.И.	- Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушения высших психических функции в детском возрасте; - «Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: технология «Case-study»	72 40	АНО ДПО «Институт повышения квалификации «Дефектология Проф» ПГНИУ

22	Федоровцева М.И.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - «Моделирование, организация развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».	72 16	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования» АНО ДПО «Карьера и образование»
23	Киселева К.А.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - «Моделирование, организация развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;	72 16	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования» АНО ДПО «Карьера и образование»
24	Пушвинцева А.В.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
25	Пустобаева Е.В.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - «Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: технология «Case-study»	72 40	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования» ПГНИУ
26	Подшивалова Ю.И.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - «Моделирование, организация развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;	72 16	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования» АНО ДПО «Карьера и образование»
27	Захарова В.А.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - «Моделирование, организация развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».	72 16	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования» АНО ДПО «Карьера и образование»
28	Носкова М.В.	- «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»;	72	АНО ДПО «Институт повышения квалификации «Дефектология Проф»
29	Жуманова Н.И.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
30	Максимова А.К.	- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» ;	72	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский ИПК работников образования»
31	Зуева Т.В.	- «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»	108	Центр педагогических инициатив и развития «Новый век», г.Тюмень
	Итого	31 педагог		

Доля педагогов, имеющих КПК – 100%

КПК по ОВЗ – 28 педагогов (68%), нуждается – 13 педагогов (32%)

Прошли КПК в 2020-2021 уч.году – 31 педагог (76%)

Выступления педагогов

ФИО педагога	Институциональный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
Сысоева К.Р.		1. Презентация игр на семинаре «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста» 2. «Учитель года-2021: все зависит от нас самих» в рамках мун. раб. группы		
Вотинова Е.М.	Консультация для педагогов «Дети с ТНР»	Презентация игр на семинаре «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста» «Семейный бюджет»	ВКС «Расти здоровым»	
Вотинова Е.С.	Презентация опыта работы по теме самообразования «Нейропсихологическое сопровождение детей с ОВЗ»		XIX Краевые Психологические встречи «Погружение» «Рефлексивные методы в работе педагога-психолога»	
Гладких Л.В.	1. Консультация для педагогов ДОУ "В помощь муз.руководителю: игры и упражнения воспитателей в работе с детьми с ОВЗ" 2. Выступление для			

	педагогов ДОУ "Шумовые инструменты: нетрадиционные приёмы"			
Горбунова Н.В.	Мастер-класс для педагогов «Изображение цветов нетрадиционной техникой»	Презентация игр на семинаре «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста»		
Кусаинова Л.Р.		Презентация игр на семинаре «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста»		
Морозова М.А.	Мастер-класс для педагогов «Изображение цветов нетрадиционной техникой»			
Надымова М.Н.	Мастер-класс для педагогов «Изображение цветов нетрадиционной техникой»	1. Презентация опыта по теме «Развиваем творчество детей. Рисуем пейзажи» в рамках творческой мастерской 2. Презентация игр на семинаре «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста»		
Новоселова А.Ю.	1.Выступление для педагогов «Лепка животных на основе конуса» 2. Мастер-класс для			

	педагогов «Изображение цветов нетрадиционной техникой»			
Романова Е.В.		ОПП «Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» презентация «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании старших дошкольников через театрализованную деятельность»		
Виноградова О.Б.		ОПП «Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» презентация «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании старших дошкольников через театрализованную деятельность»		
Устюгова Т.В.	1.Выступление для педагогов «Лепка животных в разных возрастных группах» 2. Мастер-класс для педагогов «Изображение цветов нетрадиционной техникой»	ОПП «Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» презентация «Особенности сказок как народных средств воспитания»	Краевая конференция по экологическому образованию	
Хандрикова Л.В.	Презентация опыта по теме самообразования «Создание педагогических			

	условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом».			
Шардакова М.В.		Выступление на городском методическом объединении «В начале педагогического пути» по теме «Составление рассказов с детьми дошкольного возраста»		
Анкудинова Т.В.		Презентация дидактической игры «Покупки» в рамках муниципального семинара «Формирование основ финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста на основе разных видов деятельности».	Презентация опыта в квесте «Живые узелки» для педагогических коллективов ДОУ Пермского края, углубленно работающих по тематике духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	
Блинова Т.В.	Трансляция опыта работы по теме самообразования: «Конструирование из бросового материала, как средство развития игровой деятельности у старших дошкольников»			
Ванюкова Е.И.	Трансляция опыта работы по теме самообразования: «Нейропсихологическа			

	я диагностика в дошкольном возрасте»			
Захарова В.А.	Трансляция опыта работы по теме самообразования: «Мнемотаблицы, как одно из средств развития интереса у детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе»			
Зуева Т.В.	Трансляция опыта работы по теме самообразования: «Инновационные формы работы в ДОУ. Повышение компетенции родителей через дистанционные технологии» - Трансляция опыта работы: Практикум для педагогов «Я леплю из пластилина в рамках творческой мастерской для педагогов.	Презентация дидактической игры в рамках муниципального семинара «Формирование основ финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста на основе разных видов деятельности».	- Презентация опыта в квесте «Живые узелки» для педагогических коллективов ДОУ Пермского края, углубленно работающих по тематике духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; - Практическая конференция «Расти здоровым-2020» Презентация прогулки: «Игры с осенним листочком» для детей 2-3 лет.	Всероссийская педагогическая конференции ЦПИ и РО «Новый век». Тема выступления «Реализация онлайн – проект одна из инновационных форм работы с детьми и родителями»
Киселева К.А.	- Трансляция опыта работы в рамках творческой мастерской для педагогов «Лепка птиц и животных на основе конуса» демонстрация	Презентация дидактической игры «Гончар» в рамках муниципального семинара «Формирование основ финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста на		

	способов лепки, совместная деятельность с педагогами; - Трансляция опыта работы по теме самообразования: «Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей дошкольного возраста»	основе разных видов деятельности».		
Комарова Т.А.	- Трансляция опыта работы по теме самообразования: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста под музыку»			
Максимова А.К.		Презентация дидактической игры «Покупки» в рамках муниципального семинара «Формирование основ финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста на основе разных видов деятельности».		
Носкова М.В.	Трансляция опыта работы по теме самообразования: «Сопровождение детей раннего возраста с ЗПР в общеразвивающей группе детского сада»;	Презентация дидактической игры «Магазин игрушек» в рамках муниципального семинара «Формирование основ финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста на основе разных видов деятельности».		

Пустобаева Е.В.		1. Презентация дидактической игры «Повар – кондитер» в рамках муниципального семинара «Формирование основ финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста на основе разных видов деятельности». 2. Презентация опыта работы на мун. семинаре «Формирование основ финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста на основе разных видов деятельности».		
Подшивалова Ю.И.	Трансляция опыта работы по теме самообразования: «Использование дидактических игр по формированию ЗОЖ для детей младшего дошкольного возраста»			
Федоровцева М.И.	- Трансляция опыта работы в форме выступления по теме: «Использование интернет ресурсов для лепки животных детьми дошкольного возраста» в рамках творческой мастерской для педагогов;	Презентация дидактической игры «Я – строитель» в рамках муниципального семинара «Формирование основ финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста на основе разных видов деятельности».		

	- Трансляция опыта работы по теме самообразования «Формирование и развитие основ художественной культуры ребёнка, через народное декоративное прикладное искусство»;			
Жуманова Н.И.	- Трансляция опыта работы по теме самообразования «Экспериментирование с природным материалом в рамках использования клубной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста»			
Количество выступлений	24	19	6	1

Достижения педагогических работников ДОО
(конкурсы профессионального мастерства, конкурсы проектов и другое)

ФИО педагога	Институциональный		Муниципальный		Краевой, всероссийский	
	участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые
Сысоева К.Р.					1. «Отличники детства» 2. «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с	

					семьями обучающихся». 3. «Формируем финансовую грамотность с детства»	
Аликина О.В.			1. «С днем рождения поздравляем Светофорчика!» 2. "Путеводитель по Пермскому краю"			Конкурс РППС "Кроха.ru"
Афанасьева С.А.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности	1.«Педагогический дебют 2020» среди начинающих педагогов в рамках ГМО «В начале педагогического пути» 2. «Путеводитель по Пермскому краю»; 3. «Лучший центр по развитию речи для детей дошкольного возраста» в рамках ГМО воспитателей разного возраста ДОО. 4. Конкурс мультимедийных пособий и игр по речевому развитию среди начинающих	1.«Педагогический дебют 2020» среди начинающих педагогов в рамках ГМО «В начале педагогического пути» 2. Онлайн квест - игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников»	1.«Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся». 2. «Зимний сезон»	

			педагогов в рамках ГМО «В начале педагогического пути»			
Бачурина Л.П.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности	1."Лучший центр речевого развития для детей дошкольного возраста" 2.«Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания»	Онлайн квест -игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников»		
Вотинова Е.М.			«Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания»	«Путеводитель по пермскому краю»	- «Формируем финансовую грамотность с детства» - «Обучаюсь, играя»	Конкурс методических пособий «ПРОэмоции»
Вотинова Е.С.						1.Корпоративный краевой конкурс профессионального мастерства в рамках XIX Краевых Психологических встреч «Погружение», 2. Конкурс методических пособий

						«ПРОэмоции»
Гайнуллина Г.М.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности	«Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС	"Лучший центр речевого развития для детей дошкольного возраста"		
Горбунова Н.В.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		1.«Лучший центр изо деятельности для детей дошкольного возраста» 2. «Путеводитель по Пермскому краю» 3. Онлайн квест - игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников»	«Формируем финансовую грамотность с детства»	
Жарникова М.А.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		1.«Лучший центр изо деятельности для детей дошкольного возраста». 2. «Путеводитель по Пермскому краю» 3. «Лучший центр по развитию речи для детей дошкольного возраста»		1.«Взаимодействие с родителями по созданию тематических альбомов для речевого развития детей дошкольного возраста» 2. Конкурс методических разработок «Зимний сезон»	
Карсакова О.А.	Конкурс методических разработок по художественно –		«Лучший центр речевого развития для детей дошкольного		Конкурс методических пособий «ПРОэмоции»	

	эстетической деятельности		возраста»			
Кусаинова Л.Р.			1.«С днем рождения с днем рождения поздравляем Светофорчика!» 2. «Путеводитель по Пермскому краю»		«Формируем финансовую грамотность с детства»	Конкурс РППС "Кроха.ru" (центр экспериментирования и природы)
Маланина М.В.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		1.«Лучший центр изо деятельности для детей дошкольного возраста» 2. «Путеводитель по Пермскому краю». 3. «Лучший центр по развитию речи для детей дошкольного возраста»		1.Конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями по созданию тематических альбомов для речевого развития детей дошкольного возраста» 2. Конкурс методических разработок «Зимний сезон»	
Морозова М.А.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		«Лучший центр речевого развития для детей дошкольного возраста»		Конкурс методических пособий «ПРОэмоции»	
Надымова М.Н.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности			1.«Лучший центр изодеятельности для детей дошкольного возраста» 2. «Путеводитель	«Формируем финансовую грамотность с детства»	

				по Пермскому краю» 3.Онлайн квест - игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников»		
Новоселова А.Ю.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		1. «Путеводитель по Пермскому краю» 2. «Педагогический дебют - 2020»			
Пепеляева М.А.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности			«Лучший центр изодеятельности для детей дошкольного возраста»		
Ульянова Л.А.			«Путеводитель по Пермскому краю»			«Зимний сезон»
Рогожникова Е.В.			«Путеводитель по Пермскому краю»	Онлайн квест -игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников»		«Зимний сезон»
Романова Е.В.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		1. «Лучший центр изодеятельности для детей дошкольного возраста» 2. «Путеводитель по Пермскому краю»		
Виноградова О.Б.		Конкурс методических разработок по		1. «Лучший центр изодеятельности для детей		

		художественно – эстетической деятельности		дошкольного возраста» 2. «Путеводитель по Пермскому краю»		
Устюгова Т.В.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		« Путеводитель по Пермскому краю»			«Зимний сезон»
Шардакова М.В.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		1.«Лучший центр изо-деятельности для детей дошкольного возраста» 2. «Путеводитель по Пермскому краю».		1.«Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» 2. «Зимний сезон»	
Шилова Н.Г.	Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности		1.«Лучший центр изо-деятельности для детей дошкольного возраста» 2.«Путеводитель по Пермскому краю»		«Зимний сезон»	
Анкудинова Т.В.	- Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности;		- Конкурс «Лучший центр по развитию речи для детей дошкольного возраста»; - Смотр-конкурс дидактических игр и пособий по речевому развитию	- Конкурс дидактических пособий «Путеводитель по Пермскому краю» диплом победителя; - Конкурс профессиональног о мастерства	- Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон» - сертификат. - «Формируем финансовую грамотность с детства»; педагогическая	

			дошкольников в рамках ГМО «В начале педагогического пути»;	«Педагогический дебют 2020» среди участников ГМО «В начале педагогического пути»- диплом призера. - Конкурс мультимедийных пособий и игр по речевому развитию в рамках ГМО «В начале педагогического пути» - диплом победителя.	преьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	
Ванюкова Е.И.					- конкурс методических материалов «П - ВДОХНОВЕНИЕ – 2020» в рамках V краевой онлайн - конференции «Профилактика депрессивных и суицидальных состояний у детей и подростков» - «Обучаюсь, играя»	Корпоративный конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов XIX Краевых Психологических встречах «Погружение» - диплом 2 место.
Подшивалова Ю.И			- Конкурс «Педагогический дебют 2020» среди участников ГМО «В начале педагогического пути»			

Пустобаева Е.В.				- Конкурс дидактических пособий «Путеводитель по Пермскому краю» диплом победителя	- «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся»; - «Формируем финансовую грамотность с детства; педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» - «Обучаюсь, играя»	
Максимова А.К.			- Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют 2020» среди участников ГМО «В начале педагогического пути»; - Конкурс дидактических пособий «Путеводитель по Пермскому краю»	- Квест – игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников» - диплом победителя	- «Формируем финансовую грамотность с детства; педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	
Захарова В.А.				Конкурс дидактических пособий		

				«Путеводитель по Пермскому краю» - диплом второй степени.		
Зуева Т.В.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности - диплом 1 степени	- Конкурс «Лучший центр по развитию речи для детей дошкольного возраста»;	- Конкурс дидактических пособий «Путеводитель по Пермскому краю» -диплом победителя; - Квест – игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников» - диплом победителя	- «Формируем финансовую грамотность с детства; педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»; - Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон»;	- Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании» - 2 место.
Киселева К.А.	- Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности;		- Конкурс мультимедийных пособий и игр по речевому развитию в рамках ГМО «В начале педагогического пути» - Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют 2020» среди участников ГМО «В начале педагогического пути»	- Смотр-конкурс дидактических игр и пособий по речевому развитию дошкольников, в рамках ГМО «В начале педагогического пути» - диплом победителя; - Квест – игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников» - диплом	«Формируем финансовую грамотность с детства; педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	

				победителя		
Комарова Т.А.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности - диплом 1 степени		- Конкурс дидактических пособий «Путеводитель по Пермскому краю» диплом победителя	Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон»	
Носкова М.В.					- «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»; - Международный конкурс знаний «Дефектолог. Высшая квалификация 2021»	
Федоровцева М.И		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности - диплом 2 степени.		- Квест – игра для педагогов ДОО «Развитие речи дошкольников» - диплом победителя	- Краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся»; -«Формируем финансовую	

					грамотность с детства; педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	
Жуманова Н.И.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности - диплом 1 степени.				
Блинова Т.В.		Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности - диплом 1 степени.				
Количество участников	11	11	37	29	35	10

**Анализ участия педагогов в творческих, проблемных и рабочих группах на муниципальном уровне
(выступления педагогов, указывать темы)**

	Кол-во педагогов	выступления педагогов, указывать темы
Ассоциация педагогов - психологов	2 (Вотинова Е.С., Ванюкова Е.И.)	Вотинова Е.С. - ведущая в рамках XIX Краевых Психологических встреч «Погружение» интерактив «Вдохновляемся»
Городское методическое объединение воспитателей ДОО	10 (Шардакова М.В., Рогожникова Е.В., Горбунова Н.В., Надымова М.Н., Бачурина Л.П., Карсакова О.А., Федоровцева М.И., Зуева Т.В., Блинова Т.В., Жуманова Н.И.)	Открытый показ НОД «Речевое развитие дошкольников на прогулке» - 9 Наглядные консультации для родителей по развитию речи – 3

Городское методическое объединение «В начале педагогического пути»	6 (Анкудинова Т.В., Киселева К.А., Максимова А.К., Подшивалова Ю.И., Афанасьева С.А., Новоселова Ю.И.)	Конкурс «Педагогический дебют» - 6 Конкурс мультимедийных пособий по развитию речи - 2
МО «Творческая мастерская»	6 (Анкудинова Т.В., Блинова Т.В., Жуманова Н.И., Киселева К.А., Зуева Т.В., Надымова М.Н.)	Трансляция педагогического опыта по теме «Методика ознакомления дошкольников с техникой рисования натюрморта»: - Консультационный материал для родителей «Знакомство с натюрмортом» (Анкудинова Т.В.); - Дидактическая игра «Составь натюрморт» (Блинова Т.В., Жуманова Н.И.); - Буклет «Натюрморт» (Киселева К.А.) Трансляция педагогического опыта по теме «Методика ознакомления дошкольников с техникой рисования ПЕЙЗАЖ»: - Дидактическая игра «Составь пейзаж» (Блинова Т.В., Жуманова Н.И.); - Картотека репродукций на тему: «Пейзаж» для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с программой «Радуга» (Максимова А.К.); - Буклет «Пейзаж в технике - монотипия» (Киселева К.А.) - Буклет для родителей «В мире прекрасного» (Анкудинова Т.В.) - Буклет для родителей «Ознакомление ребенка дошкольного возраста с пейзажной живописью» (Максимова А.К.) - Буклет Надымова М.Н.
«Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»	4 (Романова Е.В., Виноградова О.Б., Устюгова Т.В., Зуева Т.В.)	Презентация опыта работы по теме «Проект «В гостях у сказки» для детей старшей группы»» (Зуева Т.В), для средней группы (Устюгова Т.В.), для подготовительной группы (Романова Е.В., Виноградова О.Б.)

Участие в жюри

ФИО педагога	Институциональный	Муниципальный	Краевой Всероссийский
Сысоева К.Р.		1.»Учитель года - 2021» - город Кунгур	

		2. «Учитель года – 2021» Кунгурский мун. район 3. «ИКаРёнок - 2021»	
Аликина О.В.	"Мамочкина мастерская"		
Афанасьева С.А.	"Мамочкина мастерская"		
Бачурина Л.П.	«Мамочкина мастерская»		
Вотинова Е.М.	1.«Минута славы» 2. «Знайка 2021»	1.Сборник игр по развитию речи в рамках ГМО воспитателей ДОО 2. «Знайка 2021» 3. Конкурс мультимедийных презентаций по речевому развитию в рамках ГМО начинающих воспитателей	«Знатор дошколенок»
Вотинова Е.С.	1.«Логопедические соревнования» среди детей подготовительных групп 2. Конкурс агитационных плакатов 3. «Знайка 2021»	1.Конкурс конспектов воспитателей и специалистов Кунгурского района «Мир профессий» 2.«Знайка 2021»	«Знатор дошколенок»
Гайнуллина Г.М.	«Шашечный турнир»	«Педагогический дебют 2020»	«Знатор дошколенок»
Гладких Л.В.	1. Конкурс "Музыкальная семья" 2. Конкурс чтецов по творчеству А. Барто	Фестиваль-конкурс "Весна добра!"	
Горбунова Н.В.	1.«Логопедические соревнования» среди детей подготовительных групп 2. «Знайка 2021»	«Знайка 2021»	«Знатор дошколенок»
Жарникова М.А.	1.«Лучший центр из деятельности для детей дошкольного возраста». 2. «Знайка - 2021»	«Знайка - 2021»	
Карсакова О.А.	«Моё безопасное лето»	«Минута славы»	«Знатор дошколенок»
Кусаинова Л.Р.	«Скоро, скоро Новый год»		
Маланина М.В.	«Знайка - 2021»	«Знайка - 2021»	«Знатор дошколенок»
Морозова М.А.	1.«Минута славы» 2.«Зарница»		«Знатор-дошколёнок»
Надымова М.Н.	«Безопасное лето»		«Знатор-дошколёнок»

Новоселова А.Ю.	«Скоро, скоро Новый год»		
Пепеляева М.А.	«Скоро, скоро новый год»		«Знатор дошколенок»
Ульянова Л.А.	«Моё безопасное лето»		«Знатор дошколенок»
Рогожникова Е.В.	«Скоро, скоро новый год»		
Романова Е.В.	1.«Знайка - 2021» 2.Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности	1. «Знайка - 2021» 2. «Лучший центр по развитию речи для детей дошкольного возраста»;	«Знатор-дошколенок»
Виноградова О.Б.	1.«Логопедические соревнования» среди детей подготовительных групп 2. «Скоро, скоро Новый год» 3.Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности	«Лучший центр по развитию речи для детей дошкольного возраста»	«Знатор-дошколенок»
Устюгова Т.В.	"Мамочкина мастерская"		«Знатор-дошколенок»
Хандрикова Л.В.	«Знайка - 2021»		
Шардакова М.В.	«Знайка - 2021»	«Знайка - 2021»	«Знатор-дошколенок»
Шилова Н.Г.	"Мамочкина мастерская"		
Анкудинова Т.В.	- Конкурс агитационных плакатов по безопасности летом.		
Блинова Т.В.	- Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Барто и 115 – ю со дня рождения		
Ванюкова Е.И.	«Как я провел лето»		«Знатор-дошколенок»
Жуманова Н.И.	«Мамочкина мастерская»		
Киселева К.А.	- Конкурс агитационных плакатов по безопасности летом; - Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности .		
Комарова Т.А.	- «Наша музыкальная семья»; - «Как я провел лето»	“Я – АРТИСТ»	
Носкова М.В.	- «Знайка»; - «Как я провел лето»	- «Знайка – 2021»; - Конкурс мультимедийных пособий и	

		игр по речевому развитию в рамках ГМО «В начале педагогического пути».	
Федоровцева М.И	Шашечный турнир		
Подшивалова Ю.И	- « Скоро, скоро Новый Год»; - «Знайка»		
Пушвинцева А.В.	«Наша музыкальная семья»		
Пустобаева Е.В.	- «Как я провел лето»		
Максимова А.К.	«Минута славы в детском саду – 2020»		
Захарова В.А.	«Мамочкина мастерская»		
Зуева Т.В.	- «Скоро, скоро Новый год!»; - Конкурс методических разработок по художественно – эстетической деятельности .	«Путеводитель по Пермскому краю»	
Количество	53	22	15

Участие педагогов в качестве организаторов различных мероприятий, руководство или участие в группах:

ФИО педагога	Институциональный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
Сысоева К.Р.	1.Работа в группе по ОВЗ 2. Комиссия по анализу РППС в группах 3. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021"	1.Организация семинара по ФЭГ 2. Мун. рабочая группа по подготовке к мун. этапу конкурса «Учитель года- 2021» 3. Руководство ГМО воспитателей ДОО г. Кунгура		
Аликина О.В.	Работа в организационной группе по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса "Учитель года 2021" на базе МАОУ СОШ №1			

Афанасьева С.А.	1.Работа в группе по оформлению стендов в ДОО 2. Работа в организационной группе по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса "Учитель года 2021"			
Вотинова Е.М.	1.Группа по работе с ОВЗ 2. Конкурс чтецов «Стихи А. Барто» 3. Шашечный турнир 4.Работа в творческой группе по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса «Учитель года 2021»	Организация семинара по ФЭГ		
Вотинова Е.С.	1.Группа по работе с ОВЗ 2. Организатор конкурса видеороликов «Скоро, скоро Новый год!» 3. Организация и проведение интеллектуального конкурса «Знайка 2021» 4. Работа в творческой группе по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса «Учитель года 2021»	Организация и проведение интеллектуального конкурса «Знайка 2021»	1. Организатор V краевой конференции «Профилактика депрессивного и суицидального поведения подростков» 2. организатор XIX Краевых Психологических встреч в городе Кунгуре «Погружение»	1.Организация и проведение Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток дошколенок» 2. Руководитель проблемной группы «Формы организации мероприятия для специалистов в сфере образования»
Гайнуллина Г.М.	1. Комиссия по распределению выплат стимулирующего, компенсационного и социального характера 2.Группа по разработке системы сопровождения детей с ОВЗ 3.Проведение проверки о			

	соответствии РППС в группах			
Гладких Л.В.	1.Организатор "Музыкальная семья" 2. Участи в рабочей группе с детьми с ОВЗ 3. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021"			
Горбунова Н.В.	1.Работа в творческой группе по работе с родителями 2.Организация и проведение Конкурса «Мамочкина мастерская» 3. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021"			
Жарникова М.А.	1.Работа в группе « Аудит центров РППС всех возрастных групп» 2.Организатор конкурса агитационных плакатов по безопасности 3. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021"	1.Организатор «Конкурса мультимедийных пособий и игр по речевому развитию среди начинающих педагогов» 2.Организатор онлайн - семинара по теме «Составление рассказов с детьми дошкольного возраста» 3.Организация конкурса «Педагогический дебют 2020» в рамках ГМО «В начале педагогического пути»		
Карсакова О.А.	1. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021"			
Маланина М.В.	1.Работа в группе « Аудит	1.Организатор «Конкурса		

	центров РППС всех возрастных групп» 2. Организатор конкурса агитационных плакатов по безопасности 3. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021"	мультимедийных пособий и игр по речевому развитию среди начинающих педагогов» 2. Организатор онлайн - семинара по теме «Составление рассказов с детьми дошкольного возраста» 3. Организация конкурса «Педагогический дебют 2020» в рамках ГМО «В начале педагогического пути»		
Морозова М.А.	1. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021" 2. Работа в группе по оформлению стендов в ДОО			
Надымова М.Н.	1. Проведение проверки о соответствии РППС в группах			
Новоселова А.Ю.	Работа в творческой группе по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса «Учитель года 2021»			
Пепеляева М.А.	1. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021" 2. Работа в группе « Аудит центров РППС всех возрастных групп» 3. 1. Работа в творческой группе по работе с родителями 4. Комиссия по			

	распределению выплат стимулирующего, компенсационного и социального характера			
Ульянова Л.А.	1. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021" 2. Работа в группе « Аудит центров РППС всех возрастных групп» 3. Работа в творческой группе по работе с родителями 4. Комиссия по распределению выплат стимулирующего, компенсационного и социального характера			
Рогожникова Е.В.	Работа в группе « Аудит центров РППС всех возрастных групп»			
Романова Е.В.	1. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021" 2. Работа в группе « Аудит центров РППС всех возрастных групп» 3. Организатор «Минута славы в детском саду»			
Виноградова О.Б.	1. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021" 2. Работа в группе « Аудит центров РППС всех возрастных групп»			

Устюгова Т.В.	1.Работа в творческой группе по работе с родителями			
Хандрикова Л.В.	1. Работа в группе « Аудит центров РППС всех возрастных групп» 2. Участие в рабочей группе с детьми с ОВЗ 3. Организатор спортивной игры «Зарница» 4. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "Учитель года - 2021"	Работа в составе судейской бригады на соревнованиях по л/атлетике «Юный спринтер»		
Шардакова М.В.	1. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021" 2. Организатор конкурса «Скоро, скоро Новый год!»			
Шилова Н.Г.	1.Организатор конкурса «Мамочкина мастерская » 2.Участие в рабочей группе с детьми с ОВЗ 3. Участие в группе по подготовке и проведению конкурса "учитель года - 2021" 4. Работа в группе « Аудит центров РППС всех возрастных групп»			
Ванюкова Е.И.	Организация и проведение институционального интеллектуального конкурса «Знайка-2021» - Организация по подготовке и проведению муниципального этапа			Организация и проведение Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатор-дошколенок»

	конкурса « Учитель года»- 2021г			
Подшивалова Ю.И	Организатор творческого конкурса « Мамочкина мастерская» - Участие в творческой группе по подготовке и проведению межмуниципального творческого конкурса « Минута славы в детском саду»; - Организация по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса « Учитель года»- 2021г			
Пустобаева Е.В.	Организатор конкурса методических разработок по художественно – эстетической деятельности	1.Организация семинара по ФЭГ 2. Мун. рабочая группа по подготовке к мун. этапу конкурса «Учитель года- 2021» 3. Руководство ГМО воспитателей ДОО г. Кунгура		
Зуева Т.В.	- Организатор конкурса методических разработок по художественно – эстетической деятельности - Организатор конкурса агитационных плакатов «Безопасное лето»; - Руководитель творческой группы «Творческая мастерская для педагогов МАОУ СОШ №1» - Организация по подготовке			

	и проведению муниципального этапа конкурса « Учитель года»- 2021г			
Федоровцева М.И	Организация и проведение творческого конкурса видеороликов «Скоро, скоро Новый год!» - Организация по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса « Учитель года»- 2021г	Муниципальный семинар «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста на основе разных видов детской деятельности»		
Комарова Т.А.	- Организатор творческого семейного конкурса «Как я провёл лето 2020»; - Организатор творческого конкурса «Наша музыкальная семья».			
Максимова А.К.				Организация и проведение Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-дошколенок»
Киселева К.А.	- Участие в творческой группе по подготовке и проведению межмуниципального творческого конкурса « Минута славы в детском саду»;			
Носкова М.В.	- Организация и проведение конкурса, посвященного творчеству А.Барто и 115-ю со дня рождения. Работа в организационном комитете по проведению муниципального этапа			Организация и проведение Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-дошколенок»

	всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»			
Количество	76	16	2	5

Публикации педагогов в периодических изданиях, сайтах в сети Интернет

ФИО педагога	Институциональный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
Афанасьева С.А. Бачурина Л.П. Вотинова Е.М. Горбунова Н.В. Карсакова О.А. Зуева Т.В. Федоровцева М.И. Носкова М.В. Надымова М.Н.		Публикация дидактического материала по развитию речи в электронном сборнике по итогах работы ГМО		
		Публикация наглядных консультаций для родителей в электронном сборнике		
Устюгова Т.В.			Сборник материалов по экологическому образованию дошкольников (по итогам НПК)	
Карсакова О.А. Жуманова Н.И. Блинова Т.В. Надымова М.Н. Анкудинова Т.В. Зуева Т.В. Вотинова Е.М. Устюгова Т.В.		Сборник наглядных консультаций по развитию речи для родителей		

Все педагоги	Публикация буклетов для родителей по безопасности детей			
Все педагоги	Публикация буклетов для родителей по организации изобразительной деятельности детей дома			

Открытые мероприятия на разных уровнях:

ФИО педагога	Институциональный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
Аликина О.В.	Открытое мероприятие для педагогов по ИЗО во 2 младшей группе			
Афанасьева С.А.	Проведение открытой НОД по художественно – эстетическому развитию для педагогов «Витаминки для Мишки»	Открытый показ совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста. «Речевое развитие на прогулке»		
Бачурина Л.П.	НОД для педагогов по рисованию «Цыплята на полянке»			
Вотинова Е.М.		Открытый показ совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста. «Речевое развитие на прогулке»		
Вотинова Е.С.	НОД для педагогов «Рисуем угольком»			
Гайнуллина Г.М.	Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ «Рисуем угольком»			

Гладких Л.В.	Открытое интегрированное музыкальное занятие для детей подготовительной группы "Сказки А.С. Пушкина в музыке"			
Горбунова Н.В.	Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ «Дымковская роспись»			
Жарникова М.А.	1.День родительского самоуправления «Родители реализуют ФГОС» 2. Открытое НОД для педагогов «Создание макета солнечной системы»			
Карсакова О.А.	1.Мастер-класс для родителей «Как научить ребёнка рассказывать по монотаблице»; 2. НОД для педагогов «Волшебный мир театра» 3. НОД для родителей «Разноцветные льдинки»			
Кусаинова Л.Р.	Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ			
Маланина М.В.	1.День родительского самоуправления «Родители реализуют ФГОС» 2.Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ «Космонавт в открытом космосе»			
Морозова М.А.	1.Мастер-класс для родителей «Как научить ребёнка рассказывать по монотаблице»; 2.Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ			

Надымова М.Н.	Открытое НОД для педагогов по рисованию «Подснежники»			
Новоселова А.Ю.	1.Проведение открытой НОД для педагогов ДОО «Корм для птиц»			
Пепеляева М.А.	1.День родительского самоуправления «Родители реализуют ФГОС» 2. Проведение открытой НОД для педагогов ДОО « В мастерской художника			
Ульянова Л.А.	1.День родительского самоуправления «Родители реализуют ФГОС» 2. Проведение открытой НОД для педагогов ДОО «Звездное небо»			
Рогожникова Е.В.	Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ	Открытый показ совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста. «Речевое развитие на прогулке»		
Романова Е.В.	1.День родительского самоуправления «Родители реализуют ФГОС» 2. Утренняя зарядка с родителями «Быть здоровыми хотим»			
Виноградова О.Б.	1.День родительского самоуправления «Родители реализуют ФГОС» 2. Утренняя зарядка с родителями «Быть здоровыми хотим»			

Устюгова Т.В.	Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ «Рисование фруктов нетрадиционной техникой оттиск печатками из картофеля»	Открытый показ совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста. «Речевое развитие на прогулке»		
Хандрикова Л.В.	Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ «Космос»			
Шардакова М.В.	1. Открытый НОД для родителей «Дед Мороз» 2. Открытый НОД для педагогов «Космос»	Открытый показ совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста. «Речевое развитие на прогулке»		
Шилова Н.Г.	1. День родительского самоуправления «Родители реализуют ФГОС» 2. Проведение открытой НОД для педагогов ДОУ «Наш веселый лучок»	Открытый показ совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Речевое развитие на прогулке»		
Анкудинова Т.В.	Открытый НОД для педагогов Тема: «Солнышко для мамочки (нетрадиционная техника рисования)»			
Блинова Т.В.	Открытый НОД для педагогов Тема: «Красивые цветы» (нетрадиционная техника рисования)	Открытый показ совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Речевое развитие на прогулке»		
Ванюкова Е.И.	Тема: «Я верю в себя» с использование мультипликационного			

	фильма			
Захарова В.А.	Открытый НОД для педагогов Тема: «Автомобиль» (рисование).			
Зуева Т.В.	Открытый НОД для педагогов Тема: «Клубочки для котят» (рисование);	Открытый показ совместной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста «Речевое развитие на прогулке»		
Киселева К.А.	Открытый НОД для педагогов Тема: « Автобус» (аппликация)			
Комарова Т.А.	Открытый НОД для педагогов Тема: «В гости к нам пришла Весна»			
Максимова А.К.	Открытый НОД для педагогов Тема: «Дедушка Мазай и зайцы» (лепка)			
Носкова М.В.	Открытый НОД для педагогов Тема «Путешествие в лес. Звук Э.»			
Подшивалова Ю.И.	Открытый НОД для педагогов Тема: «Светофор» (аппликация)			
Пушвинцева А.В.	Открытый НОД для педагогов Тема:			
Федоровцева М.И	Открытый НОД для педагогов			

	Тема: «Жар – птица» (нетрадиционная техника рисования)			
Жуманова Н.И.	Открытый НОД для педагогов Тема: «Моя собака» (конструирование из бумаги в технике «Оригами»)	Открытый показ совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Речевое развитие на прогулке»		
Количество	47	9	0	0

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО

Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, его соответствие требованиям государственного стандарта дошкольного образования. Обеспечение базового и дополнительного дошкольного образования.

Корпус 1

Наименование программы	Методическая обеспеченность (полная, частичная)	Кол-во детей, на которых рассчитана программа	Число групп занимающихся по программе	Комментарии
1. Комплексная программа «Детство»	Частичная	330	11	
2. Парциальные программы:				
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	Частичная	268	9	
Буренина «Ритмическая мозаика»	Частичная	268	9	
И.К. Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»	Частично	330	11	
О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи»	Частичная	330	11	
И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	Частичная	330	11	
Т.Э. Токаева «Азбука здоровья»	Полная	330	11	
3. Технология Е.М. Фадеева «Путешествие в страну математики»	Полная	268	9	
4. Методики				
А.Н. Берштейн «Последовательность событий».	Полная	118	4	
Р.С. Немов «Отношение ребенка к обучению в школе»	Полная	58	2	
5. Коррекционные программы:				

А.Е. Спиридонова «Школьный росточек»	Частичная	58	2	
О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина	Частичная	118	4	
«Маленькие игры в большое счастье»				
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНр»	Полная	58	2	
6. Программы дополнительного образования детей (лицензионные направления)	-	-	-	

Корпус 2

Наименование программы	Методическая обеспеченность (полная, частичная)	Кол-во воспитанников, на которых рас-на прог-ма	Число групп занимающихся по программе	Комментарии
1. Комплексная программа «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой	Полная	147	5	
2. Парциальная программа “Экологическое воспитание дошкольников” А.М.Федотова 3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (от 3 до 7 лет). 4. Программа «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.	полная	147	5	
3. Технологии: “Путешествуем в страну математика” Е.М.Фадеева	Полная	147	5	
“Обучение грамоте” Л.Е. Журова	Частичная	31	1	
«На пороге школы» Т.Н. Доронова	частичная	58	2	
«Азбука здоровья» Токаева Т.Э.	частичная	147	5	

4. Методики: «Развитие речи» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина	Частичная	144	5	
5.Коррекционные программы: 1. Программа «Цветик – семицветик. Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева (подготовительная группа) 2. Программа «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаева, И.М. Первушина. 3. Программа «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова (младшая группа) 4. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНр» 5. Н.В. Нищева коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детей с общим недоразвитие речи (с 4 до 7 лет).	частичная частичная частичная частичная частичная	58 58 30 14 12	2 2 1 1 1	
6. Программы дополнительного образования детей (лицензионные направления): не имеются				

Выводы: Необходимо обеспечить учебно-методическое оснащение образовательного процесса базового и дополнительного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Рассмотреть на педагогическом совете вопрос о переходе на одну программу 1 и 2 корпуса.

Дополнительные образовательные услуги ДОО

№ п/п	Формы дополнительного образования (кружки, студии, секции), указать платные, б/п	Число занимающихся , возраст	Руководитель (образование, категория)	Наличие программ, ее статус (авторизованная, модифицированная, адаптированная)	Наличие рецензии на программу дополнительного образования (кем, когда)	Примечание Кем и где утверждена программа, уровень распространения программы (институциональный, районный, муниципальный и т.д.)
	нет					

Результаты участия детей в конкурсах (кол-во)

Институциональный	Муниципальный	Краевой Всероссийский
Творческий конкурс «Как я провел лето!» (34)	X Городской вокальный конкурс – фестиваль «Планета песен» (30)	Всероссийский творческий конкурс «Мастерица осень» (1)
Творческий конкурс «Наша музыкальная семья» (5)	Городской конкурс «Мульт-шоу 2020» (30)	Всероссийский творческий конкурс «Волшебство зимы» (18)
Творческий конкурс «Минута славы в детском саду» (26)	Межмуниципальный творческий конкурс «Минута славы в детском саду» (17)	Всероссийский новогодний конкурс «В ожидании чуда» (3)
Творческий конкурс видеороликов «Скоро, скоро Новый год!» (20)	X VII городской фестиваль – конкурс «Я люблю тебя, Россия» (13)	Конкурс «Знаток дошколенок - 2021» (76)
Конкурс чтецов по творчеству А. Барто (54)	X городской Фестиваль - конкурс для детей раннего возраста «Агу- агу» (27)	Всероссийский творческий конкурс «Кладовая Дедушки Мороза» (1)
Шашечный турнир по русским шашкам среди детей дошкольного возраста (12)	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» (15)	Всероссийские поэтические видеочтения к 115-ю Агнии Барто (2)
Интеллектуальный конкурс «Знайка-2021» (45)	Муниципальный конкурс выставка детских рисунков «Букет к 8 Марта» (6)	Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «По следам В.Бианки» (2)
Конкурс «Мамочкина мастерская» (79)	Городской конкурс «Российский флаг» (17)	Международная акция «Читаем детям о войне» (2)
Спортивная игра «Зарница» (25)	«Хлам – Арт» или вторая жизнь ненужных вещей (35)	Творческий конкурс «Отечеству служить бы рад» (12)
Конкурс агитационных плакатов «Безопасное лето» (68)	Городской конкурс «Обнимаю маму» (4)	Всероссийский онлайн-конкурс «Парад героев Носова» (4)
	Дистанционная викторина «Знатоки в мире финансов» (6)	Конкурс ДПИ «Путь к звездам» (1)
	Творческий конкурс «С днем рождения поздравляем Светофорчика !» (4)	Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк» (2)
	Межмуниципальный конкурс «Солнечный круг» (13)	Всероссийский конкурс «Рисуем победу» (2)
	Фестиваль «Оранжевое настроение» (12)	Межрегиональный конкурс «Во саду ли в огороде» (2)
	Конкурс «Я – артист!» (10)	Всероссийский конкурс «Мы вместе» (2)
	Спортивные соревнования (забег на коньках) «Лед и пламя» (4)	Межрегиональный конкурс «В гостях у Лео и Тига» (1)

	Соревнования по легкой атлетики «Юный спринтер» (7)	
	Соревнования «Первые старты» (8)	
	Конкурс, посвященный творчеству Б. Заходеру (1)	
	Конкурс «Маслёна-краса 2021» (4)	
	Конкурс «Подарок для зеленой красавицы» (8)	
368	271	129

Уровень травматизма

Год	2019-2020	2020-2021
Число детей	-	-
% от списочного состава	-	-

Сравнительный анализ результатов мониторинга развития детей по всем образовательным областям

Обследовано: 423 ребенка (28 детей с ОВЗ, 10 детей не обследовано в связи с частыми болезнями, вновь поступившие дети на конец года)

Образовательные области	Учебный год		Выводы и комментарии
	2018-2019	2020-2021	
Физическое развитие	В - 267 (58%) С - 178 (38%) Н - 19 (4%)	В - 262 (62%) С - 148 (35%) Н - 13 (3%)	Наблюдается отрицательная динамика в связи с ростом числа детей со 2 и 3 группой здоровья
Познавательное развитие	В - 228 (49%) С - 198 (43%) Н - 39 (8%)	В - 242 (57%) С - 155 (37%) Н - 26 (6%)	Наблюдается отрицательная динамика в связи с увеличением количества детей, нуждающихся в специализированной помощи специалистов, но по разным причинам ее не получающих (не проходят лечение у невролога, не готовы

			идти на ПМПК и т.п.)
Речевое развитие	В - 221 (48%) С - 198 (43%) Н - 47 (9%)	В – 189 (45%) С – 198 (47%) Н - 36 (9%)	Наблюдается небольшая положительная динамика в связи с усилением взаимодействия специалистов и воспитателей, привлечения родителей к образовательному процессу.
Художественно эстетическое развитие	В - 250 (54%) С - 191 (41%) Н - 26 (5%)	В – 226 (53%) С – 180 (43%) Н – 17 (4%)	
Социально коммуникативное развитие	В - 267 (58%) С - 180 (38%) Н - 17 (4%)	В – 243 (57%) С – 163 (39%) Н – 17 (4%)	Наблюдается незначительная отрицательная динамика в связи с преобладанием детей с речевыми расстройствами, в т.ч. с расстройствами коммуникативной стороны речи.
Итог	В - 247 (53%) С - 188 (40%) Н - 29 (7%)	В – 232 (55%) С – 169 (40%) Н - 22 (5%)	

Вывод:

Высокий уровень усвоения программы – 55% (232 детей)

Средний уровень усвоения программы – 40% (169 детей)

Низкий уровень усвоения программы – 5% (22 ребенка).

В целом, развитие детей по образовательным областям остается на прежнем уровне. По сравнению с прошлым годом, число детей с высоким уровнем усвоения программы увеличилось на 2%, а с низким уменьшилась на 2%. Усилена работа по развитию слухового и зрительного восприятия, составления описательных рассказов, и творческого рассказывания, а также большое внимание уделяется развитию детей в детских видах деятельности, прописанных в стандарте дошкольного образования. Большое внимание уделяется созданию условий для освоения детьми культурных практик согласно возрасту. Специалисты работают в тесной связи по выявлению проблем в развитии ребенка и согласованной работы все педагогов ДОО для решения этих проблем. Составляются и реализовываются планы индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы.

Необходимо пополнение базы методических и дидактических материалов по теме недели, поиск новых приемов развития познавательной активности и интереса у детей нормы, а также у детей, имеющих особые образовательные потребности.

Низкий уровень освоения программы выявлен у детей, которые не имеют статуса ребенка с ОВЗ, но, по психолого – педагогическому обследованию, имеющие проблемы в развитии органического характера или проблем семейного воспитания. Ведется работа с такими семьями.

Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе
МАОУ СОШ №1 СП детский сад
в 2019-2020 учебном году

Корпус 1

Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе
МАОУ СОШ № 1 на 2020-2021 учебный год

Педагог-психолог: Вотинова Е.С.

Всего обследовано: 83 ребенка на начало учебного года.

Психические процессы	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
Зрительное восприятие	33 – 40 %	30 – 36 %	20 – 24 %	0 %
Слуховое восприятие	27 – 32 %	37 – 45 %	18 – 22 %	1 – 1 %
Пространственное восприятие	41 – 49 %	26 – 32 %	13 – 16 %	3 – 3 %
Зрительная память	40 – 48 %	17 – 21 %	21 – 25 %	5 – 5 %
Словесно-логическая память	60 – 72 %	9 – 11 %	10 – 12 %	4 – 4 %
Операция классификации и обобщения	32 – 39 %	36 – 44 %	14 – 17 %	1 – 1 %
Аналитическое мышление	67 – 81 %	5 – 5 %	10 – 10 %	1 – 1 %
Связная речь	4 – 4 %	20 – 24 %	57 – 69 %	2 – 2 %
Моторика	76 – 92 %	5 – 5 %	1 – 1 %	1 – 1 %
Слуховое внимание («Бусы»)	33 – 40 %	41 – 49 %	8 – 9 %	1 – 1 %
Мотивация	59 – 71 %	15 – 18 %	4 – 4 %	5 – 5 %
Общая готовность к обучению в школе	68 – 82 %	7 – 8 %	7 – 8 %	1 – 1 %

Общая психологическая готовность выпускников к школе в количестве 83 ребенка: высокий уровень – 68 детей – 81.92 %; выше среднего – 7 детей – 8.43 %; средний – 7 детей – 8.43 %; низкий – 1 ребенок – 1.2 %. Из общего количества детей выпускников (83), 6 детей – ОВЗ (2 ребенка ЗПР, 4 ребенка с ТНР).

Ребенок подготовительной группы А.Е. 13.05.2013 г.р. с диагнозом УО диагностическое обследование к школе не прошел, т.к. его развитие ниже пределов возрастной нормы.

Таким образом, общая психологическая готовность детей подготовительных групп составляет 82 ребенка – 98.8 % от общего количества диагностируемых на апрель 2020 – 2021 учебного года (вторичная диагностика), что на 22 % выше (18 детей), чем на начало учебного года. Уровень профессионализма педагогов подготовительных групп (5 гр. – Жарниковой М.А., Маланиной М.В., 6 гр. – Виноградовой О.Б., Романовой Е.В., 8 гр. – Горбуновой Н.В., Максимовой А.А.), учителя - логопеда Вотиновой Е.М, педагога-психолога Вотиновой Е.С. способствовал готовности детей к обучению в школе. Большое внимание педагоги уделяют развитию мыслительных операций, связной речи, мелкой моторики, внимания, мотивации. Специалистами и воспитателями групп были составлены АООП и ИОМ на детей с ОВЗ (дети с ТНР, ЗПР). Считаю, что занятия коррекционно-развивающих игр, выполнение домашних заданий, стендовая информация, рекомендации с играми и упражнениями для педагогов и родителей, индивидуальные и групповые консультации, помогли в подготовке детей к обучению в школе. Психологическую готовность к обучению в школе можно считать успешной.

Корпус 2

Педагог-психолог: Ванюкова Е.И.
Количество обследуемых: 28 детей

Диагностическое обследование проводилось в *апреле* 2021 года (конец учебного года). В таблице предоставлены данные на начало и конец учебного года

Психические процессы	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Мотивационная готовность		78% (22чел)				11% (3чел)		11% (3чел)
Зрительное восприятие	14% (4чел)	71 % (20чел)	68,5% (19чел)	29% (8чел)	17,5% (5чел)			
Слуховое восприятие	46,5% (13чел)	71% (20 чел)			50% (14чел)	29% (8чел)	3,5% (1чел)	
Зрительно-пространственное восприятие	36% (10чел)	71% (20чел)			53,5% (15чел)	29% (8 чел)	10,5% (3чел)	
Внимание	17,5% (5чел)	42% (12 чел)	43% (12чел)	40% (11чел)	36% (10чел)	18 % (5чел)	3,5% (1чел)	
Зрительная память	17,5% (5чел)	42% (12чел)	22% (6чел)	29% (8чел)	50% (14чел)	29% (8 чел)	10,5% (3чел)	
Память словесно-логическая	17,5% (5чел)	40% (11чел)	3,5% (1чел)	29% (8 чел)	53,5% (15чел)	31% (9чел)	25,5% (7чел)	
Мышление(обобщение и классификация)	34% (9чел)	64% (18чел)	30% (8чел)	18% (5чел)	22% (6чел)	18% (5 чел)	14% (4чел)	
Мышление(причинно-следственные связи)	37,5% (11чел)	75% (21чел)	30% (8чел)	11% (3чел)	22% (6чел)	7% (2чел)	10,5% (3чел)	7% (2 чел)
Связная речь	14% (4чел)	40% (11чел)	7% (2чел)	18% (5чел)	65% (18чел)	35% (10чел)	14% (4чел)	7% (2 чел)
Мелкая моторика	34% (9чел)	70% (20чел)	25% (7чел)	25 % (7чел)	37,5% (11чел)	3,5% (1чел)	3,5% (1чел)	
Общая готовность к обучению в школе	7% (3чел)	40% (11чел)	43% (12чел)	35% (10чел)	50% (14чел)	25% (7 чел)		

Вывод: к школьному обучению дети подготовительной группы *готовы*. С высоким уровнем развития – 11 детей (40%), с уровнем развития выше среднего – 10 детей (35%), средним уровнем развития – 7 детей (25%). Большинство детей имеют уровень развития *высокий* и *выше среднего*, что составляет 75% от общего количества диагностируемых в апреле 2021 (вторичная диагностика), что на 25% больше, чем в начале учебного года. Учебная мотивация, внутренняя позиция школьника к концу учебного года есть почти у всех детей, у 3 детей мотивационная готовность не сформирована. Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и на конец учебного года показывает положительную динамику развития психических процессов у детей.

Общий вывод по готовности к школе:

	высокий уровень		уровень выше среднего		средний уровень		низкий уровень	
	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %
Зрительное восприятие	79	71,2	23	20,7	4	3,6	5	4,5
Слуховое восприятие	47	42,3	37	33,3	26	23,4	1	0,9
Простр восприятие	61	55,0	26	23,4	21	18,9	3	2,7
Зрительная память	52	46,8	25	22,5	29	26,1	5	4,5
Слов-лог. память	71	64,0	17	15,3	19	17,1	4	3,6
Операция классификации и обобщения	50	45,0	41	36,9	19	17,1	1	0,9
аналитическое мышление	88	79,3	8	7,2	12	10,8	3	2,7
Связная речь	15	13,5	25	22,5	67	60,4	4	3,6
Моторика	96	86,5	12	10,8	2	1,8	1	0,9
Слуховое внимание	45	40,5	52	46,8	13	11,7	1	0,9
Мотивация	81	73,0	15	13,5	7	6,3	8	7,2
Общая готовность к школе	62	56	26	23	20	18	3	3

Общая психологическая готовность выпускников к школе:

Всего обследовано – 111 детей.

	Высокий уровень готовности	Уровень выше среднего	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2019-2020	66% (61 ребенок)	18,5% (17 детей)	11% (10 детей)	4,3% (4 ребенка)
2020-2021	56% (62 ребенка)	23% (26 детей)	18% (20 детей)	3% (3 ребенка)

Можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с высоким уровнем готовности, но увеличилось с уровнем выше среднего и средним уровнем готовности. Это объясняется тем, что некоторые дети физиологически по возрасту маленькие (около -15-20 детей), которым было рекомендовано остаться на дублирование программы еще в младшем возрасте, но родители отказались, а также дети, которые имеют проблемы в развитии, но не имеющие статус ОВЗ. Работа с такими воспитанниками велась воспитателем и специалистами.

Работа с семьёй

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Носкова М.В. Ванюкова Е.И.	Консультативный пункт	В течение учебного года	Каждый родитель (родители неорганизованных детей микрорайона, родители воспитанников детского сада) могут получить консультацию специалистов детского сада
Воспитатели	Родительская гостиная	1 раз в квартал	Совместная деятельность детей и родителей
Все педагоги	День открытых дверей для родителей	3 раза в год	Информирование родителей о формах работы с воспитанниками, о содержании образовательного процесса в ДОО
Все педагоги	Творческие конкурсы для воспитанников и взрослых	В течение года	Совместная деятельность родителей, воспитанников, педагогов
Все педагоги	Детско-родительские проекты	В течение года	Участие родителей в образовательном процессе ДОО
Педагоги	Флешмоб с воспитанниками и их родителями «Веселая зарядка»	1 раз в квартал	Привлечение родителей к образовательному процессу
Педагоги	Постановка музыкальных сказок, отчетные концерты	1 раз в квартал	Развитие творческой активности детей, родителей, педагогов.
Педагоги	День родительского самоуправления, Единого родительского дня в детском саду «Родители реализуют ФГОС»	1 раз в полугодие	Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение имиджа ДОО.

Количество детей, посещающих ДОО из семей СОП, группы риска – 7 детей (6 семей).

Количество детей – инвалидов – 1 ребенок.

В 2021-2022 уч. году планируется организовать деятельность консультативного пункта в корпусе №1. Деятельность с родителями в 2020-2021 уч. году велась, в основном, в дистанционном режиме из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки: онлайн-консультирование, общение в группах в социальных сетях, печатные материалы и т.п.

Взаимодействие и сотрудничество с социумом (эффективные)

<i>Срок</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>Цель взаимодействия</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Степень эффективности</i>
1 раз в квартал	Краеведческий музей	Организация тематических мероприятий	Организация творческих мастер-классов.	высокая результативность образовательного процесса
1 раз в месяц	Библиотека им. Мамонтова	Организация тематических мероприятий	Викторины, познавательные экскурсии, литературные гостиные	Разностороннее развитие воспитанников
1 раз в квартал	Интернет	Информационно-просветительская работа	Сайт ДОО в Интернете	Повышение статуса ДОО в образовательной и социальной среде
1 раз в году	ДОО	Выявление творческих воспитанников, их поддержка	- Проведение межмуниципального творческого конкурса для воспитанников «Минута славы в детском саду» - конкурсное движение среди воспитанников и их родителей	Возможность каждого воспитанника проявить свои творческие способности
1 раз в квартал	Пожарный гарнизон, ГИБДД	Формирование основ безопасности	Развлечение «Юные пожарные», беседы с инспектором ГИБДД	Стимулирование гражданской ответственности воспитанников и их родителей
1 раз в квартал	Школа искусств, дом детского творчества «Дар»	Повышение культуры детей, приобщение к музыке и искусству	- Концерты, выступления - занятия по ИЗО и ДПИ с детьми старшего дошкольного возраста	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования.
ежемесячно	Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	- Спортивные соревнования, эстафеты - занятия ОФП с детьми старшего дошкольного возраста	Дети занимают призовые места в городе, посещают спортивные секции в городе.
По необходимости	МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (ЦППМиСП)	Консультирование родителей, педагогов по вопросам развития детей	Консультации	Определение образовательного маршрута ребенка

Создание условий в ДОО: (развивающая среда)

- Конкурс дидактических игр и пособий по изобразительной и музыкальной деятельности среди педагогов МАОУ СОШ №1;
- Презентация развивающих центров группы – по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»;
- Реализация тематического плана ДОО в каждой возрастной группе, исходя из которой, проектируется развивающее пространство группы;
- Участие в муниципальных и краевых конкурсах дидактических материалов и центров развития;
- Участие 100% педагогов в анализе РППС в группах (по кварталам)
- 9 педагогов прошли КПК по теме организации РППС в группах.

Общий вывод:

Глобальные достижения года:

- Мероприятия, проводимые на базе ДОО:
 - ✓ Муниципальный этап конкурса проф. мастерства «Учитель года - 2021»
 - ✓ Интеллектуальная игра «Знай-ка - 2021»
 - ✓ Детский творческий конкурс «Минута славы в детском саду»
 - ✓ ГМО воспитателей ДОО города Кунгура (8 мероприятий)
 - ✓ ГМО начинающих воспитателей (4 мероприятия)
 - ✓ Межмуниципальный детский творческий конкурс «Минута славы в детском саду» (проводится 8 лет),
 - ✓ Городской интеллектуальный конкурс «Знай-ка» (в форме онлайн - игры)
- Призеры и победители муниципальных и краевых конкурсов:
 - ✓ Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»
 - ✓ Муниципальный конкурс «Мультимедийные пособия и игры по речевому развитию среди начинающих педагогов»
 - ✓ Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий по ИЗО
 - ✓ Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2021»
 - ✓ Конкурс дидактических игр и пособий «С днем рождения, Светофорчик!»
 - ✓ Муниципальный конкурс дидактических пособий «Путеводитель по Пермскому краю»
 - ✓ Муниципальный конкурс «Лучший центр по речевому развитию детей дошкольного возраста».
 - ✓ Краевой конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства»
 - ✓ Краевой конкурс «ПРОэмоции»
 - ✓ Краевой конкурс «Зимний сезон»
 - ✓ Краевой конкурс «Инновационные формы взаимодействия ОО с семьями обучающихся»
 - ✓ Корпоративный краевой конкурс профессионального мастерства в рамках 19 краевых психологических встреч «Погружение»
 - ✓ Межрегиональный профессиональный конкурс методических материалов «Ч - ВДОХНОВЕНИЕ – 2020»
 - ✓ Международный конкурс знаний «Дефектолог. Высшая квалификация 2021»

Все задачи годового плана решены, проведены все запланированные мероприятия. Педагоги обобщают свой педагогический опыт, транслируют его на муниципальном и краевом уровнях. Повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, участвуя в вебинарах, посещая различные методические мероприятия. Углубленно работают по обновлению содержания материалов по различным направлениям (разрабатывают комплексно-тематическое планирование, конспекты, используют различные методики). Активно применяют метод проектов в своей образовательной деятельности.

Основные направления деятельности на следующий учебный год:

- Способствовать внедрению современных форм работы по художественно – эстетическому развитию воспитанников.
- Способствовать созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО.
- Создать условия для развития представлений детей о профессиях посредством сюжетно – ролевой игры.

Директор МАОУ СОШ №1

О.В. Добрынина

Зам. директора по ДО

В.А. Муллова

