

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1

**Учебный план общего образования
обучающихся с нарушениями интеллекта,
вариант 1, для 5-9 классов, обучающихся по ФАООП УО**

на 2026 – 2027 учебный год

Кунгурский муниципальный округ, Пермский край 2026

**Учебный план общего образования
обучающихся с нарушениями интеллекта,
вариант 1, для 9 класса, обучающихся по ФАООП УО.**

Учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФАООП УО (вариант 1), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В части, формируемой участниками образовательных отношений, введён факультатив «ОБЗР».

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Согласно учебному плану для 5-9 классов предметная область «Технология» включает в себя предмет Труд (технология), имеющий профессиональную направленность. Занятия по труду (технологии) осуществляются с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача, СанПиН 2.4.2.3648-20 выбран профиль по данному предмету:
- столярное дело.

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума (базовый уровень). На таких занятиях ученики 9-го класса еженедельно по четвергам будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Для учащихся 9 классов предусмотрены следующие внеурочные занятия:

- Россия - мои горизонты
- Разговор о важном
- Основы финансовой грамотности (финансовая культура).

Факультативные занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся с обучающимися для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

На коррекционно-развивающую область отведено 6 часов:
логопедические занятия – 2 часа;
занятия с психологом-2 часа;
ритмика-2 часа.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. На коррекционные индивидуальные занятия по логопедии по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	<u>9 кл.</u>	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология		-	2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Факультатив: ОБЗР		0	0	0	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в		29	30	30	30	30	149

соответствии с санитарными правилами и нормами						
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)-6 часов						
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Ритмика	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности-4 часа						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Основы финансовой грамотности (финансовая культура)	1	1	1	1	1	5
Итого	9	9	9	9	9	36
Всего часов	36	37	38	38	39	188

*В 2026-2027 уч.году реализуется учебный план 9 класса.