

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)*

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 1

протокол № 2

от 17 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1

Коршунова К.В..

17 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №1  
за 2025 год**

# Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Коршунова Ксения Владимировна
Юридический адрес организации	617470, Пермский край, Кунгур г, Пугачева ул, дом № 63, муниципальный округ Кунгурский
Фактический адрес организации	617470, Пермский край, Кунгур г, Пугачева ул, дом № 63, муниципальный округ Кунгурский
Структурное подразделение «Школа с кадетскими классами» корпус № 1	617470, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур, ул. Гайдара, д. 21
Структурное подразделение «Школа с кадетскими классами» корпус № 2	617470, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур, ул. Кирова, д. 33А.
Структурное подразделение «Детский сад» корпус №1 «Ласточка»	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Красная,33
Структурное подразделение «Детский сад» корпус №2 «Солнышко»	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Голованова,50Г
Структурное подразделение «Детский сад» корпус №3 «Звездочка»	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Гайдара,21
Структурное подразделение «Детский сад» корпус №4 «Светлячок»	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Кирова,33А
Телефон, факс	+7 (34271) 6-46-03 (доб 1)
Адрес электронной почты	Kyngur-school-1@yandex.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 59Л01 № 0004504 от 31.10.2019 г, регистрационный № 6542

Свидетельство государственной аккредитации	о серия 59А01 № 0000682 от 19.05.2015 г. срок действия до 19.05.2027 г., выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 533.
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СОШ №1 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.08.2023 года на основании постановления администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 30.03.2023 № 171-01-09-372 состоялась реорганизация МАОУ «СОШ №13», МАОУ «ООШ № 17 с кадетскими классами» в форме присоединения к МАОУ СОШ № 1.

На основании приказа МАОУ «СОШ №1 от 11.08.2023 года № 171-07-01-05-388 «Об утверждении структуры Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1» МАОУ СОШ №1 имеет структурное подразделение «Школы с кадетскими классами», состоящее из двух корпусов и структурное подразделение «Детский сад», состоящее из четырех корпусов.

МАОУ СОШ № 1 расположена на территории центральном районе города Кунгура и двух микрорайонах города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частных домах: 65 процентов – рядом со школой в микрорайоне школы, 25 процентов – в близлежащих микрорайонах, 10 процентов в отдалённых микрорайонах и в сельской местности.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 1 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),

федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года *педагог-психолог* оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся в сети интернет. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, классных руководителей и педагогический состав школы о негативном влиянии **интернета на учащихся** в разных сферах: физическое здоровье, психика, учёба и безопасность.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа организовала проведение уроков с сотрудниками МВД и Прокуратуры по вопросам здорового образа жизни, диагностики

неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы:

- семейная неделя;
- общешкольные родительские собрания со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и сотрудниками МВД г.Кунгура;

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – Билет в будущее.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационнозначимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является

добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

"Юный инспектор движения" МАОУ СОШ №1 г. Кунгура

"Орлята России" для учащихся 1-4 классов

"Движение первых" для учащихся 5-11 классов

Школьный медиациентр "Канал Первых"

Школьный спортивный клуб "ОЛИМП"

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**При школе организованы: лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь досуга и отдыха, разновозрастной отряд.**

В 2025 году организовали и провели ЛДП, ЛДО по тематике Равнение на Артек и РВО во время весенних, летних, осенних и зимних каникул.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## II. Оценка системы управления организацией

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединения:

- Математики и информатики;
- Естественно-научного цикла;
- Объединение педагогов начального образования;
- Лингвистического цикла;
- Классных руководителей;
- Объединение учителей эстетического и физического воспитания;
- Межпредметного цикла;
- Учителей классных руководителей кадетских классов;
- МТГ формирования читательской грамотности;
- МТГ финансовой грамотности;
- Объединение классных руководителей кадетских и прокадетских классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- *федеральные календарные планы воспитательной работы.*

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что *положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

**Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы по адресу Пугачева, 63**

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>	<i>На конец 2025 года</i>
<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	732	800	858	863
<i>– начальная школа</i>	330	353	373	378
<i>– основная школа</i>	354	400	425	420
<i>– средняя школа</i>	41	25	52	56
<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
<i>– начальная школа</i>	3	–	6	–
<i>– основная школа</i>	-	–	-	-
<i>– средняя школа</i>	-	-	-	-

**Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы по адресу Гайдара, 21**

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>	<i>На конец 2025 года</i>
<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	216	212	193	197
<i>– начальная школа</i>	98	95	82	83
<i>– основная школа</i>	118	117	114	114
<i>– средняя школа</i>				
<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
<i>– начальная школа</i>	1	1	0	–
<i>– основная школа</i>	-	–	-	-
<i>– средняя школа</i>	-	-	-	-

**Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы по адресу Кирова, 33а**

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>	<i>На конец 2025 года</i>

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>	<i>На конец 2025 года</i>
<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	375	371	341	296
<i>– начальная школа</i>	175	169	162	140
<i>– основная школа</i>	200	202	179	156
<i>– средняя школа</i>	-	-	-	-
<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
<i>– начальная школа</i>	-	-	-	-
<i>– основная школа</i>	-	1	2	-
<i>– средняя школа</i>	-	-	-	-

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году по адресу Пугачева, 63**

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Окончили год</i>		<i>Окончили год</i>		<i>Переведены условно в след. класс</i>	
		<i>С отметками «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>С отметками «5»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
2	136	85	62,5	18	13	0	0
3	155	82	53	21	13,5	1	0,6
4	147	77	52,3	17	11,5	0	0
<i>Итого</i>	438	244	56	56	12,6	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2024 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2024 – 12%).

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году по адресу Гайдара, 21**

<b>Классы</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Окончили год</b>		<b>Окончили год</b>		<b>Переведены условно в след. класс</b>	
		<b>С отметкам и «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
2	18	14	77,7	0	0	0	0
3	23	7	43,4	3	13	0	0
4	22	5	45,4	5	22,7	0	0
<i>Итого</i>	63	26	55,5	8	11,9	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году по адресу Кирова , 33 а**

<b>Классы</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Окончили год</b>		<b>Окончили год</b>		<b>Переведены условно в след. класс</b>	
		<b>С отметками «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
2	44	27	61,3	1	2	3	6,8
3	43	21	48,8	3	6,9	0	0
4	46	23	50	6	13	0	0
<i>Итого</i>	133	71	53,4	10	7,5	3	2,2

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,1% (в 2024 был 46,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2024 – 9,4%).*

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году по адресу Пугачева, 63**

<b>Классы</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Окончили год</b>	<b>Окончили год</b>	<b>Переведены условно в след. класс</b>

		<i>С отметками «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>С отметками «5»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
5	125	44	37,6	10	8	0	0
6	111	55	49,5	2	2	0	0
7	128	49	38	5	4	0	0
8	106	39	36,7	1	1	2	2
9	99	25	25	2	2	0	0
<i>Итого</i>	<i>569</i>	<i>212</i>	<i>37,3</i>	<i>20</i>	<i>3,5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,3 процента (в 2024 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,5% (в 2024 – 3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году по адресу Гайдара, 21**

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Окончили год</i>		<i>Окончили год</i>		<i>Переведены условно в след. класс</i>	
		<i>С отметками «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>С отметками «5»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
5	26	11	46,1	1	3,8	0	0
6	26	8	34,6	1	3,8	0	0
7	20	7	45	2	10	0	0
8	21	7	33,3	0	0	0	0
9	13	7	61,5	1	7,7	0	0
<i>Итого</i>	<i>106</i>	<i>40</i>	<i>44,1</i>	<i>20</i>	<i>5,06</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году по адресу Кирова 33а**

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Окончили год</i>	<i>Окончили год</i>	<i>Переведены условно в след. класс</i>

		<b>С отметками «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
5	28	10	35,7	0	0	3	10,7
6	43	8	18,6	1	2,3	5	11,6
7	34	10	29,4	0	0	3	8,8
8	35	9	25,7	0	0	2	5,7
9	39	11	25,6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>179</b>	<b>48</b>	<b>26,8</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>13</b>	<b>7,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,6 процента (в 2024 был 25,2%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году по адресу Пугачева, 63**

<b>Классы</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Окончили год</b>		<b>Окончили год</b>		<b>Переведены условно в след. класс</b>	
		<b>С отметками «4» и «5»</b>	<b>%</b>	<b>С отметками «5»</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
10	26	7	27	1	3,8	0	0
11	26	7	27	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 11 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 0%).

В 2024/2025 учебном году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три – в 9-е классы и двое – в 11-е. Поскольку в 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно

закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. 42% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7,6% – физику, химию, английский язык, 4% – биологию, 23% – информатику и историю.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году по адресу Пугачева, 63

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	27	0	0	57,5
<i>Математика</i>	27	0	0	55,5
<i>Физика</i>	2	0	0	42,5
<i>Химия</i>	2	0	0	62,5
<i>Информатика и ИКТ</i>	6	0	0	58
<i>Биология</i>	4	0	0	47,8
<i>История</i>	6	0	0	52,8
<i>Обществознание</i>	11	0	0	47,4
<i>Английский язык</i>	2	0	0	39,5
<i>Итого:</i>	87	0	0	52,3

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

### по адресу Пугачева, 63

<i>Год выдачи аттестата с отличием</i>	<i>С отличием красного цвета</i>	<i>С отличием сине-голубого цвета</i>	<i>Итого</i>
2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	4	4	8
2025	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось в сравнении с показателем прошлого года.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6–9-х классов – на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях страны. Это связано с тем, что в Школе введен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», позволяет удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	112	16	11	78	41	29	10	2	0
2024	125	30	12	83	26	18	8	0	0
2025	99	20	7	64	26	21	5	0	0

Ежегодно количество выпускников, поступающих в СПО остается стабильно высоким. Большая часть выпускников 11 класса поступают в ВУЗы на бюджетную форму обучения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 189 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 7 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2025-2026 учебный год

*Общая характеристика:*

- *объем фонда библиотек – 71 425 экз.*  
из него:
- *учебники и учебные пособия – 53 495 экз.*
- *художественная литература - 17 644 экз.*
- *справочный материал – 273 экз.*
- *обращаемость - 0,4*

*Фонд библиотек формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.*

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>53 495</b>	<b>28 425</b>
2	Педагогическая	<b>1686</b>	<b>350</b>
3	Художественная	<b>19645</b>	<b>12685</b>
4	Справочная	<b>377</b>	<b>140</b>
5	Языковедение, литературоведение	<b>1763</b>	<b>2209</b>
6	Естественно-научная	<b>1466</b>	<b>2506</b>
7	Техническая	<b>95</b>	<b>1727</b>
8	Общественно-политическая	<b>2199</b>	<b>1787</b>

В библиотеках имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков. Осуществляется системное обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2025 году поступило 1 646 экземпляров учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Учебники по музыке, искусству, технологии, ОБЖ, физической культуре выдаются на кабинеты.

Анализ фонда художественной литературы показывает нехватку современной детской литературы.

Ежегодно выделяются средства на подписку периодических изданий.

В 2025-26 учебном году сотрудники библиотек оказывали активную помощь учителям школы, школьным площадкам, оформляли книжные выставки по актуальным тематикам. На официальной странице в социальной сети ВКонтакте «Школа № 1 Кунгурский муниципальный округ» размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьных библиотек.

Библиотеки участвуют во всероссийских, краевых, городских и школьных акциях и конкурсах. В учебном процессе используются учебники, рекомендуемые к

использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

#### Оценка материально-технической базы

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

МАОУ СОШ №1 расположена в типовом здании.	
Год постройки	1967 г.
Общая площадь	4178 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Общая площадь земельного участка	11704 м <sup>2</sup>

В 2018 году проведён капитальный ремонт крыши основного здания. В 2019 году отремонтирована крыша над переходом из основного здания в столовую. В 2019 году территория школы огорожена. В 2020 году проведён капитальный ремонт системы вентиляции основного здания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- кабинет и лаборатория по физике;
- кабинет и лаборатория по химии;
- кабинет и лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ЮИД
- кабинет музыки
- кабинет ИЗО
- спортивный зал
- малый (гимнастический) зал
- открытая спортивная площадка на территории школы
- площадка ЮИД

Корпус №1 расположена в типовом здании.	
Год постройки	1971 г.
Общая площадь	1058,6 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Общая площадь земельного участка	2448 м <sup>2</sup>

В здании школы проводится ежегодно косметический ремонт, территория школы огорожена.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, все кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- учебные кабинеты;
- компьютерный класс;
- спортивный зал
- музей
- пришкольный стадион
- плац

Корпус №2 расположена в типовом здании.	
Год постройки	1959 г. пристрой-1968
Общая площадь	2638,8 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Общая площадь земельного участка	15000 м <sup>2</sup>

В здании школы проводится ежегодно косметический ремонт, территория школы огорожена.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, все кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- кабинет и лаборатория по физике;
- кабинет и лаборатория по химии, биологии;
- музей
- компьютерный класс;
- кабинет технологии мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет детских инициатив;
- кабинет музыки, ИЗО
- спортивный зал
- открытая спортивная площадка на территории школы
- плац

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за высокой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося меньше существующих норм.

В МАОУ СОШ №1 и Корпусе №2 имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 32,8м<sup>2</sup>. С целью обеспечения обучающихся медицинской помощью заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Кунгурская городская больница».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников горячим питанием работает столовая и буфет. Кухни всех корпусов работают на сырье. Питание предоставляется ИП Сюремовым Станиславом Павловичем.

Для обеспечения безопасности во всех трех корпусах школ оборудовано видеонаблюдение .

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС и отвечают нормам действующего законодательства.

Помещения школ оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности.

В школах работает достаточно обслуживающего персонала, соблюдаются графики уборок рекреаций, кабинетов и санузлов, а так же соблюдаются графики проветривания кабинетов.

усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – *Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №1*

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- *составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;*
- *оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;*
- *корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;*
- *усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;*
- *разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.*

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1540
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	854
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55.5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(0.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(0.1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(0.01%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		72
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		117
– средним профессиональным педагогическим образованием		117

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		34 (47%)
– первой		31 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		27 (25%)
– больше 30 лет		81(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		75 (39%)
– от 55 лет		114(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	180 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	180 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,074
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1540 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 структурное подразделение детский сад (далее – Детский сад). Состоит из четырех корпусов, расположенных по адресам: ул. Красная, 33 (Корпус 1), ул. Голованова, 50г (Корпус 2), ул. Кольцова, 30 (Корпус 3) ул. Челюскинцев, 13 (Корпус 4). Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 492 мест. Общая площадь зданий 6318,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3322,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая

составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 544 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 20 групп. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 15 групп комбинированной направленности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам независимой оценки качества образования в 2025 году 95,8 % родителей (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду; 96,8 % родителей отмечают доброжелательность и вежливость сотрудников Детского сада; 97 % отметили высокую открытость и доступность информации об организации образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	465	86%
Неполная с матерью	72	13%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	4	0,5%
Многодетные семьи	162	30%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с приказом № 171-07-01-05-1194 от 06.11.2025 «Об организации работы по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного

образования, Кунгурского муниципального округа Пермского края» началась поэтапная реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей». Распространение буклета «Права семьи»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых муниципалитетом в честь Года защитника Отечества Возложение цветов к памятнику на площади Победы, флешмоб.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых муниципалитетом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Во исполнении распоряжения начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа от 23.09.2025 № 271-07-01-404, с

целью создания условий направленных на раннюю профориентацию дошкольников в Детском саду реализуется муниципальный проект «Кем быть?, к реализации данного проекта привлекались родители (законные представители), социальные партнеры, ученики психолого-педагогического класса школы.

Во исполнение распоряжения начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа от 16.10.2025 № 271-07-01 – 01 - 440, с целью создания условий для формирования познавательных способностей дошкольников посредством интеграции занятий по математике, развитию логического мышления и технического творчества в Детском саду реализовывался муниципальный проект «Большая идея»

Во исполнение распоряжения начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 17.10.2025 № 271-07-01-01-444 в Детском саду реализуется программа социальной активности «Орлята - дошколята»

### **Дополнительное образование**

В 2025 году дополнительное образование в детском саду проводилось в разрезе кратковременных образовательных практик в группах с 3 до 7 лет. Дополнительное образование воспитанников ежегодно организуется на базе детского сада, посредством взаимодействия учреждения с социальными партнерами на бесплатной основе по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному

Социальные партнеры	Всего детей
ДЮСШ «ЛИДЕР» Секции: ОФП	60
Дом детского творчества «ДАР»: изостудия, шахматы	110

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление в ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОО осуществляет директор, заместитель директора по дошкольному образованию. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОО и родителей (законных представителей).

В ОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОО.

В 2025 году в Детском саду образовалась Профсоюзная ячейка.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Низкий уровень усвоения
Физическое развитие	59%	40%	1%
Социально-коммуникативное развитие	51%	42%	2%
Познавательное развитие	49%	46%	5%
Речевое развитие	46%	41%	10%
Художественно-эстетическое развитие	50%	48%	2%
<b>ИТОГО</b>	<b>53%</b>	<b>43%</b>	<b>4%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности выпускников к школе в количестве 121 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Общая психологическая готовность детей подготовительных групп составляет – 97 % (117 детей) от общего количества диагностируемых на апрель 2024 – 2025 учебного года (вторичная диагностика), что на 13 % выше, чем на начало учебного года. Низкий уровень диагностируемых также значительно стал меньше на 12 % (меньше на 14 детей).

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад воспитывалось 36 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения..

В 2025 году количество детей с ОВЗ составило 41 человек. (8 детей- с тяжелыми нарушениями речи, 30 детей - с задержкой психического развития, 2 ребенок с умственной отсталостью). Обучение этих детей проводилось по АООП - для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи. В рамках адаптированных программ деятельность осуществляли учитель-логопед, педагог-психолог, которые проводили коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультировали воспитателей и законных представителей воспитанников по вопросам работы с данными детьми с учетом их индивидуальных особенностей и выявленных проблем. Работа по адаптированным образовательным программам реализовывалась с письменного согласия законных представителей воспитанников.

В рамках работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении или состоящими в группе риска в 2025 году были продолжены

мероприятия по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организовано проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. В 2025 года в группе риска социально опасного положения состояло 2 семей., СОП 1 семья. В течение года 2 семьи переведены снята с учета как семья находящаяся в СОП .

На каждую семью группы риска социально опасного положения педагогами разработан индивидуальный план взаимодействия, включающий ряд профилактических и коррекционных мероприятий. Индивидуальные планы коррекции разработаны членами Совета профилактики Детского сада и согласованы с законными представителями воспитанников. Учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска социально опасного положения, а также в категории «предриска» ведется в информационной системе «Траектория», где педагоги - кураторы заполняют индикаторы педагогического наблюдения на каждого ребенка. Туда же вносятся мероприятия индивидуального плана коррекции, ставятся отметки о их выполнении, отражается динамика эффективности выбранных форм работы.

Количество детей – инвалидов – 1 ребенок.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 84 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 54 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,5/1.

#### **Распределение педагогических работников по возрастным группам**

До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
2	7	12	22	11

#### **Распределение педагогических работников по стажевым группам**

Количество педагогов			
до 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
9	7	11	27

#### **Образовательный уровень педагогических работников**

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	20	37
Среднее специальное педагогическое	34	63

#### **Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации**

Высшая категория – 11 (20 %)

Первая категория- 14 (26 %)

Соответствие занимаемой должности –20 (37 %)

Без категории – 9 (17%)

Аттестовано в этом году: 9 человек (17 %) из них на высшую категорию 4 человека.

#### **Повышение квалификации педагогов в 2025 учебном году**

Прошли курсовую подготовку в этом учебном году 41 педагог (76%), в ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 72 ч

Имеют курсовую подготовку: 53 педагогов (98 %),

Таким образом, в учреждении созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем году планируется продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов, совершенствованию РППС с учетом требований ФГОС ДОО и ФОП затрагивающих интересы всех воспитанников детского сада, в том числе и детей с ОВЗ.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие и заняли призовые места (74% от общего участия):

- Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2025» 1 место, музыкальный руководитель Ганева О.В. ;
- Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая технология по художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста»;
- Муниципальная спортивно – патриотическая игра среди команд образовательных организаций Кунгурского муниципального округа «Вместе к победе»;
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте обновленных ФГОС и реализации содержания ФОП в образовательной деятельности ОО, а также в сфере дополнительного образования и воспитания». Конкурс методических разработок «Личность воспитывающего взрослого в воспитании ребенка»;
- Муниципальный конкурс «Лучшая культурная практика по познавательному развитию»;
- Муниципальный конкурс агитационных буклетов «За безопасность дорожного движения - все вместе!»;
- Муниципальный конкурс «Лучшая настольно – дидактическая игра для детей дошкольного возраста» - «Нет земли краше, чем родина наша»;
- Муниципальный конкурс открытых показов воспитательных ситуаций на тему «Каждая вещь воспитывает?».
- Отборочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- Краевой онлайн - квиз «Семейное дело»;
- IV Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!»;
- Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!»;
- Конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием «Всякий талант педагога для воспитания детей»;
- Краевой научно – познавательный марафон для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций г. Перми и Пермского края «В мире науки»;
- Краевой экологический марафон для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Перми и Пермского края «ЦВЕТЫ – УЛЫБКА ПРИРОДЫ»;
- IV краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп – 2025».

На базе учреждения ежегодно проходят мероприятия муниципального значения:

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2025» - номинация «Педагогический дебют»; проведение муниципального совещания для заведующих ДОО, заместителей заведующих, методистов, старших воспитателей ДОО Кунгурского муниципального округа; проведение муниципального методического марафона для заведующих ДОО, заместителей заведующих, методистов, старших воспитателей ДОО Кунгурского муниципального округа; ПДС «Школа молодого воспитателя»

С целью повышения качества образовательного процесса через профессиональное сотрудничество, внедрение инноваций, обобщение опыта и развитие творческой инициативы сотрудников, в Детском саду создано 8 творческих групп разного направления (приказ № 171-07-01-05-985 от 03.10.2025. Это форма взаимодействия, помогает осваивать новые технологии и решать годовые задачи ДОУ, создания условия для обмена опытом, повышения компетенций и профессионального общения педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, 3 ламинаторами размером А3.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база детского сада представлена двумя зданиями: Территория корпусов имеет по периметру металлическое ограждение, установлены домофоны. С 7.00 до 18.00 в зданиях осуществляется охрана охранным предприятием «ОП Сфера Мик-Кунгур»

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно частным охранным предприятием ООО «Охранная фирма «Зодиак»» и Росгвардия, по всему периметру детского сада организовано внешнее видеонаблюдение. Оба здания оборудованы кнопкой АПС, в каждом здании установлена система пожарной безопасности «Стрелец-Мониторинг», оборудована системой речевого оповещения на территории.

Организацию питания воспитанников осуществляет аутсорсинговой компания ИП Сюремов С.П.,

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 20;
- кабинет заместителя директора по дошкольному воспитанию — 1;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 4;
- физкультурный зал — 3;
- пищеблок — 4;
- медицинский пункт — 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 1 спального помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Приобрели 2 стандартные музыкальные площадки. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

### **образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с положением. Оценка Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старших воспитателей.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 74 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96.8 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,8% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 57 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	544
		544
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	85
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	459
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	

и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		459(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	41(7,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	54 20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		34
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		34
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	25 (46%) 11(20%)
первой		14 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9(17%)
больше 30 лет		13(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте: до 30 лет		9 (17%)
от 55 лет		11 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (98%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1586
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707911

Владелец Коршунова Ксения Владимировна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027