УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Кунгурский городской округ, Пермский край 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обшего образования»), фиксирует основного общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8-9 классах — 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. порядок Формы и проведения промежуточной аттестации определяются «Положением o формах, периодичности И порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся автономное общеобразовательное Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметн | Учебный | Количество часов в неделю 5a 56 5в 5г 5д 6a 66 6в 6г 6д 7a 76 7в 7г 8a 86 8в 8г 8д 9a 96 9в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|----|----------|----|----|----|----|-----|-------|------|--------|-----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|
| ая область | предмет/кур | 5a | 5б | 5в | 5г | 5д | 6a | 6б | 6в | 6г | 6д | 7a | 76 | 7в | 7г | 8a | 86 | 8в | 8г | 8д | 9a | 96 | 9в | 9г |
| | С | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | C | Обяза | телы | ная ча | СТЬ | | • | | | | | | | | | |
| Русский | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| язык и | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| литератур | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранн | Иностранный | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ые языки | язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математи | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| каи | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| информат | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ика | Вероятность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | и статистика | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | |
| | Информатик | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 05 | a | 2 | 2 | 2 | _ | 2 | 2 | 2 | _ | 2 | _ | 2 | 2 | 2 | 2 | _ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Обществе | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| HHO- | Обществозна | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| научные | ние | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| предметы | География | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Естественн | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | _ | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | | 0 | 0 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 |
| о-научные предметы | Химия Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| • | | | - | 1 | | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразител ьное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | U | U | U | U | U | U | U | U | 0 |
| | искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технологи | • | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я | Труд (технология) | | _ | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | | _ | _ | _ | 1 | | _ | 1 | 1 | | _ | 1 | |
| <i>т</i> Физическа | Физическая | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| я культура | культура | _ | _ | _ | _ | | _ | | | _ | _ | _ | | _ | | _ | _ | | | | | _ | | |
| y,,,,,,,, | ,,,,,,,, | | l | <u> </u> | İ | İ | l | l | i . | İ | l | | l | l | l | | l | <u> </u> | | | l | l | | |

| Основы | Основы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|--|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| безопасно безопасност | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сти и | и и защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| защиты | Родины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименова | ние учебного | 5a | 5б | 5в | 5г | 5д | 6a | 66 | 6в | 6г | 6д | 7a | 76 | 7в | 7г | 8a | 86 | 8в | 8г | 8д | 9a | 96 | 9в | 9г |
| курса | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В мире информатики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский с увлечением | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Введение в | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| историю Рос | ссии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мой Пермс | кий край | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОФП | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО неде | ельная | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32. | 32. | 32. | 32. |
| нагрузка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Количество учебных | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов в год | | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| • • | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

| Учебные курсы | | | | | | | | | | Коли | чество | у часо | в в не, | делю | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------|--------|---------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5a | 56 | 5в | 5г | 5д | 6a | 66 | 6в | 6г | 6д | 7a | 76 | 7в | 7г | 8a | 86 | 8в | 8г | 8д | 9a | 96 | 9в | 9г |
| Разговоры о | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| важном | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия-мои горизонты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Моя семья | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Функциональная грамотность: секреты читательской грамотности | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Функциональная грамотность: секреты написания сочинения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Решение биологических задач | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Решение разноуровневых задач | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Решение нестандартных задач по математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Дорожный язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Агитстудия ЮИД | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Юный стрелок | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Фигурное | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| вождение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| велосипеда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время первых | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные сборы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы оказания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| первой помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Театральная | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| студия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| недельная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нагрузка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |