

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 1

протокол № 2
от 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1

Добрынина О.В.

17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Добрынина Оксана Владимировна
Адрес организации	617470 г.Кунгур ул.Пугачева, 63
Телефон, факс	834271 24372
Адрес электронной почты	Kyngur-school-1@yandex.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 59Л01 № 0004504 от 31.10.2019 г, регистрационный № 6542
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 59А01 № 0000682 от 19.05.2015 г. срок действия до 19.05.2027 г., выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 533.

МАОУ СОШ № 1 расположена в центральном районе города Кунгура. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частных домах: 65 процентов – рядом со

школой в микрорайоне школы, 25 процентов – в близлежащих микрорайонах, 10 процентов в отдалённых микрорайонах и в сельской местности.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 1 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами МАОУ СОШ №1.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

I. Воспитательная работа.

С 01.09.2022 МАОУ СОШ №1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Прохождение курсовой подготовки в 2022 году

В 2022 году 38% классных руководителей обучено на платформе Актион Образование, - Участие в конкурсе «Флагманы образования», 2 чел.

-Участие во Всероссийском профессиональном форуме классных руководителей г. Москва, 2022-6 чел.;

- Форсайт-сессия «И чувства добрые я лирой пробуждал...» в рамках Всероссийского форума «Все звезды в гости к нам», 23.03.2022, г. Пермь;

- Обучающая программа для педагогов-наставников полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» «Наставничество в цифровом пространстве», 2022;

-Методический семинар для руководителей Школьных служб примирения в г. Кунгуре по теме: «Реализация комплекса мероприятий психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, как одно из условий, способствующее успешному воспитанию, обучению и развитию каждого ребенка», МАУ «ЦППМиСП»;

Обучение по программе «Медиация и культура согласия» в рамках муниципального профильного лагеря лидеров школьных служб примирения КМО ПК, 5 чел.;

Обучение лидеров ШСП МАОУ СОШ №1 в рамках весенней спортивно-оздоровительной смены; ЗОЛ «Центр Сокол», 2 чел.;

- Специализированный модуль образовательной программы «Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу (школьной травле)». АНО ДПО «Институт социальных услуг «Вектор»;
 - Участие в муниципальной семейной конференции «Семья-основа нравственного воспитания ребенка» - 1 чел.;
 - Онлайн-вебинары «Организация профилактики суицидального поведения»
 - Форум «Наставничество как искусство взаимодействия в развитии субъектов образовательных отношений»
 - Совещание заместителей руководителей по воспитательной работе и ответственных за профилактическую работу.
- Курсы повышения сетевых ресурсов и технологии формирования позитивного сетевого контента в профилактике потребления обучающимися ПАВ, 24 ч. , Педагогический факультет РИНО ПГНИУ

Участие в конкурсах педагогического мастерства

- Муниципальный конкурс «Ученик года-2023»- призер 3 место;
- Обобщение опыта по теме : «Организация работы школьной службы примирения МАОУ СОШ №1» Петухова Ю.А.;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.г.
- Фестиваль детей и юношества им.Д.Б. Кабалевского , 5 человек ;
- Проект «Агитбригада «Движение первых», 2022;
- III Конкурс молодежных инициатив Кунгурского муниципального округа Пермского края;
- Федеральный проект написания ЭССЕ на социально-значимую тему в рамках проекта «Разговоры о важном».Цель воспитательной работы школы: Создание воспитательного пространства школы направленного на формирование социальной ответственности и самоидентификации личности обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Для уровня НОО	Для уровня ООО
Духовно-нравственное направление: Разговор о важном (33ч/год) Разговор о важном (34ч/год) Общеинтеллектуальное : Финансовая грамотность (33ч/год), Математика с увлечением (34ч/год) Общекультурное Театральная студия (33ч/год)	Духовно-нравственное направление: Разговор о важном (34ч/год) Народные традиции (34ч/год) Литературная гостиная(34ч/год) Театральная студия(34ч/год) Общеинтеллектуальное : Звезда по имени НОУ(34ч/год) Основы информационной грамотности (34ч/год) Подготовка к ОГЭ (34ч/год) Общекультурное Финансовая грамотность(34ч/год) Дизайн среды(34ч/год) Дорожный язык (34ч/год) Читательская грамотность (34ч/год) Юный журналист(34ч/год) Социальное Психология (34ч/год)

	Учимся создавать проект(34ч/год) Агитстудия (34ч/год) Мир информатики (34ч/год) В мире профессий (34ч/год) Физкультурно-оздоровительное ОФП(34ч/год) Юный стрелок (34ч/год) Юный велосипедист (34ч/год) Основы оказания первой помощи (34ч/год) Безопасное колесо (34ч/год)
--	---

Для обучающихся с ОВЗ в 1е классе введены занятия ритмикой, во 2 классах занятия художественным творчеством.

Успешно были реализованы следующие проекты и проведены мероприятия:

1. Осенний легкоатлетический кросс «Испытай себя»
2. «Я и закон». Беседы с учащимися об Уставе школы, внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и за её пределами.
3. Концерт, посвященный Дню матери.
4. Месячник безопасности дорожного движения «Движение с уважением».
5. Вручение аттестатов индивидуально согласно графику.
6. Акция «Чистый город».

Прошли конкурсы и выставки :

- Марафон Победы в ВОВ
- Конкурс рисунков «Веселые краски осени»
- Конкурс новогодней игрушки
- Конкурс рисунков «Осторожно! Тонкий лёд»
- Конкурс рисунков «Портрет прекрасной мамы»
- Фотовыставка «Моя мама - автоледи»
- Конкурс рисунков и макетов на экологическую тему «Планета – наш дом»
- Конкурс экологических плакатов
- Конкурс рисунков «Моя семья- самая счастливая»
- Конкурс рисунков «Наша армия родная»
- Фотовыставка «Моя семья-моё богатство»
- Фотовыставка «#моеувлечение»

Акции и дни Памяти:

- День памяти жертв терроризма.
- Акция «Внимание, на дороге дети!»
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Акция «Белый цветок»
- Акция «Подари добро», посвященная Дню пожилого человека
- Акция «Поздравление», посвящённая Дню Учителя
- Агитбригада «Главное о правах и обязанностях на дороге»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Акция «Подарите радость чтения», в рамках Международного дня чтения вслух
- День отказа от курения.
- Классные тематические мероприятия, посвящённые дню памяти жертв политических репрессий
- Акция «День борьбы со СПИДом»
- Всероссийская акция «Телефон доверия»
- Акция милосердия «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Акция отрядов ЮИД «Дисциплинированный водитель – лучший защитник отечества».

Мероприятия тематические:

- Уроки безопасности.
- Парламентский урок
- Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста
- Месячник героико-патриотического воспитания
- Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Устные журналы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией
- Юбилейные мероприятия, посвященные Юбилею школы

Юбилейные мероприятия, посвященные образованию отрядов ЮИД в России

Праздничные мероприятия:

- Новогодний праздник «В резиденции Деда Мороза...»
- Новогодние забавы
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта.

Социальное сотрудничество и социальное партнерство:

Общественная организация Станичное казачье общество «Медведь» г. Кунгура ;

Молодежное объединение «Казачья братина» ;

Учреждения культуры и спорта

союз ветеранов боевых действий «Братство

«Правда вместе»

ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»

МБУК «Централизованная библиотечная система г. Кунгура»

Виртуальный концертный зал

Социальный кинозал

Анализ дополнительной занятости несовершеннолетних

Дополнительная занятость несовершеннолетних в школе подкреплена деятельностью детских коллективов действующих под руководством педагогов: школьная служба примирения», Совет УС «Лидер», Детское объединение ЮИД (юные инспектора движения), объединение «Легион», интеллектуальной направленности, редакции общешкольной газеты «Переменка», Юнармейский отряд, волонтерский отряд «Здоровый стиль». На базе школы работают отряды ДЮП, ЮНАРМИЯ, Школьный спортивный клуб «Олимп», команды интеллектуалов Клаксон», «Дозор» «Дорожный патруль», «Вирази».

Реализована рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №1 на 2022-2023 учебный год и календарные планы воспитания классов.:

Ведение профилактической работы

В 2022 году Дополнительные меры по профилактике деструктивного поведения подростков были направлены на:

- Профилактику употребления ПАВ
- Профилактику суицидального поведения
- Профилактику жестокого обращения
- Профилактическую работу по безопасности в сети Интернет

Данная деятельность построена в трёх аспектах: работа с подростками, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, сотрудников прокуратуры, инспектором ОДН МО МВД России «Кунгурский», врачом-наркологом Кунгурского филиала ГБУЗ «Пермский наркологический диспансер», на базе учреждений культуры и спорта. Психолог реализует программу профилактики употребления ПАВ. 1 раз в месяц проходят заседания Совета профилактики. В рамках информационной площадки в ВК «Школа №1 КМО» и «Школа и родители» размещены видеоролики и фильмы, мультфильмы для семейного просмотра по профилактике употребления ПАВ. На сайте школы размещены памятки психолога для родителей «Трудный подросток. Почему? Что делать?».

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и других ПАВ. На сайте учебного заведения выложены памятки родителям о признаках употребления детьми ПАВ и телефон доверия. В группе ВК «Школа №1 КМО», «Школа и родители» проводится «Родительский час» специалистами ЦПМСС. В рамках профилактики употребления ПАВ проанализированы результаты социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов. Результаты СПТ использованы для разработки дополнительных адресных мер и оценки эффективности профилактической деятельности.

Были организованы:

- Участие в краевой Спартакиаде «Волшебный мяч»
- участие в краевом проекте «Ученик года»
- участие в онлайн-игре «В поисках Башни»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- сбор информации в ящик «Сообщи, где торгуют смертью!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, прокуратуры;

Реализуются планы работы по различным направлениям профилактической деятельности: план профилактической работы школы, план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции, план по профилактике детского травматизма МАОУ СОШ №1, план работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, план работы по информационной безопасности детей, план мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения и других форм авитальной активности детей и подростков среди обучающихся МАОУ СОШ №1, комплексный план взаимодействия МАОУ СОШ №1 и ОДН, программа безопасности дорожного движения.

Летней занятостью охвачены были 100% несовершеннолетних ГР СОП и СОП.

Информация представлена на сайте школы, в группе ВК «Школа №1 КМО». Осуществлялось посещение семей по месту жительства с участием инспектора ОДН, требующих особого внимания.

Вопросы для семинаров и ШМО, классных руководителей:

- Составление ИПК, дополнений к ИПК (проблемы, задачи, их решение, достижение ожидаемого результата) (сентябрь), заполнение ЕИС «Траектория»;
 - О порядке межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, по работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления (октябрь);
- Повышение социально-психологической компетентности педагогов. Освоение методов эффективного взаимодействия с подростками. Осознание роли педагога в формировании факторов психологического риска наркозависимости (октябрь).
- Технологии воспитания и самовоспитания современной личности» (декабрь);
- Родительское образование. Подготовка и проведение конференций.
- Содержание и пути формирования ответственности. Поэтапное формирование ответственности подростков в воспитательном процессе школы;
- Корректировка ИПК с использованием методических рекомендаций;
- Деструктивные контенты. Как правильно работать с родителями по данному вопросу (подготовка проведению родительских собраний);
- Дети в интернете. Методика работы с фильмом для детей по профилактике интернет общения и интернет зависимости. Безопасный интернет
- Дополнительные меры, направленные на предупреждение правонарушений среди учащихся в летний период. Привлечение в РВО, организация детского отдыха, трудоустройство лагеря.

Вопросы профилактики рассмотрены на родительских собраниях: «Дополнительная занятость несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Сообща, где торгуют смертью», «О запрете курения в общественных местах», «Правонарушение. Штраф родителям за употребление спиртных напитков детьми», «О недопущении перехода через ЖД в неположенном месте. Соблюдение ПДД», «Смертельные сайты. Опасно!!!», «Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка», «Гиперактивные дети. Причины и последствия», «О соблюдении комендантского часа», в конце учебного года с родителями, которые допускают использование детьми-подростками, не достигшими 16 лет, использование мото- техники «Актуально. Велосипеды и скутеры на дороге».

По предупреждению правонарушений среди учащихся в летний период администрацией школы проведены следующие мероприятия.

Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

В течение учебного года педагогами психологами проводятся индивидуальные занятия с обучающимися ГР СОП и СОП. В рамках проведения таких занятий реализованы следующие программы:

- Программа социально-психологического тренинга "Я-успешный"
- Программа социально-психологических занятий "Учимся жить!"

В рамках информационной площадки в ВК «Школа№1 КМО» размещены видеоролики и фильмы, мультфильмы для семейного просмотра по профилактике употребления ПАВ. На сайте школы размещены памятки психолога для родителей «Трудный подросток. Почему? Что делать?». Проведены:

- семинар для педагогического коллектива «Психологические особенности подростков»;
- индивидуальные беседы психолога с подростками ГР СОП «Стресс. Способы выхода из стрессовой ситуации», «Какие личностные черты необходимы для достижения жизненных целей»;
- коррекционные занятия психолога с подростками «Развитие навыков постановки жизненных целей», «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок»;

Диагностика

- Адаптация (1,5 классы кл.)
- Исследование уровня тревожности (1, 5,8,10 кл.)
- Склонность к отклоняющемуся поведению (6-8кл.)
- Методика определения степени риска совершения суицида (5-11 кл.)
- Мониторинг «Социально-психологический климат в классе.(5,8,10 кл.)
- Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (3,4кл.);
- Профилактические медицинские осмотры 7-11 классы;

В рамках профилактики по безопасности в сети Интернет организованы следующие мероприятия

- Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности (в рамках ШМО кл. рук.): «Безопасный Интернет»; Использование Интернет- ресурсов»
- Онлайн-уроки для 8-11 классов «БезОпасный Интернет.»
- Разработка памяток для родителей «Как разговаривать с подростком»
- Размещение методических материалов для родителей в рамках информационной площадки «Школа и родители» в соцсети VK
- Индивидуальные психологические тренинги для детей, вступивших в деструктивные группы в соцсетях или имеющих склонность к вступлению в социально-опасные группы.
- Размещение на официальном сайте школы памятки по информационной безопасности для всех участников образовательного процесса

Классными руководителями проводится ежемесячный анализ страниц учащихся в и социальной сети ВК, при необходимости подключается киберконсультант.

В 2022 учебном году школа активно работала по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних

- Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.
- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек уч-ся.
- Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.

- Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.
- Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»
- Как преодолевать тревогу (час общения) (5-6кл) .
- Цикл психологических часов с элементами тренинга «Линия жизни» 9-11 классы.
- «Осознание жизни как главной ценности» (час общения)- 9 класс.
- Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»
- «Эмоции и чувства»
- Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»
- Участие в месячнике по профилактике:
- Мы за ЗОЖ!
- Профилактика жестокого обращения с детьми
 - Акция «Неделя позитива».(работа ШСП)
- Неделя психологии

Работа с подколлективом

- Выступление на семинарах с вопросом «Профилактика стресса и суицида в детской среде»,

Просвещение родителей

- деятельность в соцсетях группа для родителей в ВК «Школа и родители», «Школа №1 КМО »

В 2022 учебном году администрация и педагогический коллектив нацелены на разработку обновленной рабочей программы воспитания .

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №1:

Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ №1.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Наблюдательный совет. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
 - финансово-хозяйственной деятельности;
 - материально-технического обеспечения.
-

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

- образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №1 работают методические объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, физики, информатики
- учителей естественных наук и истории
- учителей иностранного языка
- учителей физического и эстетического воспитания
- учителей начальных классов
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ №1 действуют родительские комитеты классов, совет ученического самоуправления «Лидер».

По итогам 2022 года система управления МАОУ СОШ №1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1198	1218	1210
	– начальная школа	537	546	571
	– основная школа	580	587	558
	– средняя школа	81	85	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	1
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	1	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	4	9	7
	– средней школе	2	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильно количество обучающихся МАОУ СОШ №1.

Обучающихся с ОВЗ – 100, с инвалидностью – 8 обучающихся в 2022 году.

В 2022 году МАОУ СОШ №1 продолжает реализовывать рабочие программы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	75	55	22	16	0	0	0	0	0	0
3	135	135	100	73	54	19	14	0	0	0	0	0	0
4	145	145	100	81	55,8	20	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого	416	416	100	229	55	61	14,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,8 процента (в 2021 был 55,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2021 – 13,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	115	115	100	50	43,4	2	1,7	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	44	41	1	0,9	0	0	0	0	0	0
7	128	128	100	41	32	2	1,5	0	0	0	0	0	0
8	113	113	100	31	27,4	3	2,6	0	0	0	0	0	0
9	104	103	99	31	29,8	7	6,7	1	0,9	0	0	0	0
Итог о	567	566	99,8	197	34,7	15	2,6	1	0,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,1 процента (в 2021 был 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,8 процента (в 2021 году был 3,4%)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 103 получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				отме ткам и «4» и «5»		отме ткам и «5»		- во				во			во
10	44	44	100	19	43	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	18	48,6	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	37	45,6	10	12, 3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6,5% (в 2021 было 5,8%).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года остается стабильным, и в 1,7% уменьшилось число учеников с одной тройкой.

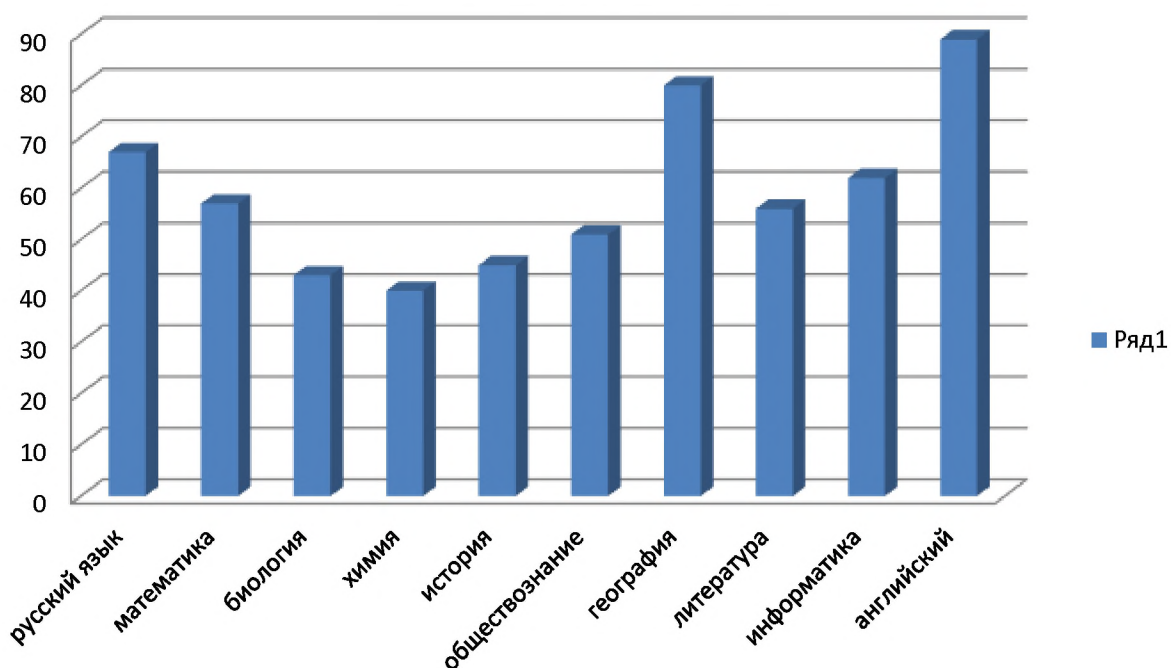
Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	103	1	2	57,7
Математика	103	0	0	51
Физика	8	0	0	54
Информатика и ИКТ	56	0	2	49
Биология	10	0	0	50,3
Литература	1	0	0	62
Обществознание	67	0	0	51,3
Химия	4	1	0	68
География	30	0	0	48,5
История	1	0	0	45
Английский язык	1	0	0	51

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	37	0	4	67
Математика	10	0	0	58
География	1	0	0	80
Информатика и ИКТ	5	0	0	62
Биология	1	0	0	43
Литература	7	0	0	56
Обществознание	11	0	0	51
История	6	0	0	45
Химия	3	0	0	40
Английский язык	2	0	1	89

Средний балл ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ №1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7 классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х

классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ №1	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочну ю служб у по призы ву
2020	102	25	6	60	33	17	15	0	0
2021	125	42	8	71	47	26	15	6	0
2022	103	22	5	75	37	20	16	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе работает 61 педагог, из них 3 – внутренних совместителя. 40 человек имеют высшее педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют - 20 человек, высшую - 15 человек.

17 педагогов освоили учебный курс «Реализация обновленных ФГОС НОО И ООО», 2 человек прошли курсовую подготовку в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» «Школа современного учителя», 2 педагога обучились по программе «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 61 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021-2022 учебном году 1 педагог приняли участие в III муниципальной метапредметной олимпиаде для педагогов образовательных организаций Кунгурского муниципального округа. 4 человека приняли участие в международной профессиональной олимпиаде «Профи» среди общеобразовательных организаций. Во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» приняли участие 4 человека.

С 2021 году Школа является участником проекта «500+», региональных проектов «Предуниверситетская школа», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Данная работа позволила комплексно подойти к планированию образовательного процесса, повышению компетенций педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2021-2022 учебный год

Общая характеристика:

объем фондов библиотеки – 34427 экз.

из него:

учебники и учебные пособия – 22482 экз.

художественная литература - 6218 экз.

справочный материал – 273 экз.

обращаемость -1,3

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21845	16465
2	Педагогическая	1407	115
3	Художественная	6218	4715
4	Справочная	273	82
5	Языковедение, литературоведение	1613	936
6	Естественно-научная	1383	2029
7	Техническая	85	1357
8	Общественно-политическая	1765	3117

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков.

Осуществляется системное обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 году поступило 859 экземпляров учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%, за исключением учебников по музыке, искусству, технологии, ОБЖ, физической культуре.

Анализ фонда художественной литературы показывает нехватку некоторых программных изданий, современной детской литературы.

Ежегодно выделяются средства на подписку периодических изданий.

В 2022 году сотрудники библиотеки оказывали активную помощь учителям русского языка и литературы, оформляли книжные выставки по актуальным тематикам.

Библиотека участвовала в городских, краевых акциях, конкурсе чтецов.

В учебном процессе используются учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании.	
Год постройки	1967 г.
Общая площадь	4178 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Общая площадь земельного участка	11704 м ²

В 2018 году проведён капитальный ремонт крыши основного здания. В 2019 году отремонтирована крыша над переходом из основного здания в столовую. В 2019 году территория школы огорожена. В 2020 году проведён капитальный ремонт системы вентиляции основного здания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- кабинет и лаборатория по физике;
- кабинет и лаборатория по химии;
- кабинет и лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ЮИД
- кабинет музыки
- кабинет ИЗО
- спортивный зал
- малый (гимнастический) зал
- открытая спортивная площадка на территории школы
- площадка ЮИД

С начала 2020-21 учебного года в условиях пандемии за каждым классом

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, гимнастический зал оснащенные необходимым оборудованием, раздевалками и душевыми;

На территории школы построена открытая спортивная площадка для занятий футболом, баскетболом, волейболом с зоной варкаута.

Действует площадка ЮИД.

В школе имеются 87 компьютеров (в том числе ноутбуков 70 задействованы в образовательном процессе), 7 лазерных принтеров, 32 мультимедийных проекторов, 40 МФУ, 5 Док-камер, 10 интерактивных досок, одна система голосования. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к шести. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за высокой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося меньше существующих норм.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 32,8м², имеющий необходимое оборудование. С целью обеспечения обучающихся медицинской помощью заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Кунгурская городская больница».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников горячим питанием работает столовая и буфет. Кухня работает на сырье. Питание предоставляется ИП Сюремовой Валентиной Петровной.

Для обеспечения безопасности в школе оборудовано видеонаблюдение на 12 камер (в том числе 1 уличная, 6 камер на территории школы расположены в сторону спортивной площадки).

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС и отвечают нормам действующего законодательства.

Помещения школы оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности.

В школе работает достаточно обслуживающего персонала, соблюдаются графики уборок рекреаций, кабинетов и санузлов, а так же соблюдаются графики проветривания кабинетов. усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

При формировании десятых классов с учётом пожеланий родителей и обучающихся производился выбор профилей для старшей школы. В 2022 году открыты универсальный и гуманитарный профильные классы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	539(55,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	57,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	3(8,2%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1209 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22(2 %)
– федерального уровня		21 (1,7%)
– международного уровня		34 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (24,5%)
– первой		20 (32,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (13%)
– больше 30 лет		18 (29,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (13%)
– от 55 лет		10 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	61 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (28%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,074
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1210 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 структурное подразделение детский сад (далее – Детский сад). Состоит из двух корпусов, расположенных по адресу ул. Красная, 33 (далее – Корпус 1) и ул. Голованова, 50 г (далее – корпус 2). Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 387 мест. Общая площадь зданий 2924,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2165 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 428 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп из них 5 групп общеразвивающей направленности, 11 групп комбинированной направленности.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году положена основная общеобразовательная программа содержание которой выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе; «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой. Парциальные программы:

- Программа развития познавательного интереса к математике у детей 3 – 7 лет «Путешествие в мир Математики» Фадеева Е. М.
- Программа физического развития детей 3-7 лет «Азбука здоровья» Токаева Т.Э.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- Пособие «Развитие речи детей 4-5 лет» О.С. Ушаковой, Струнина.

Содержание данной части Программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и прослеживается в календарно-тематическом планировании.

Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности предусматривает реализацию нескольких программ: - содержание образования для нормотипичных детей - определяется Основной образовательной программой; - для детей с ОВЗ - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ №1, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением самостоятельно, на основе Примерных образовательных программ дошкольного образования. В 2022 году количество детей с ОВЗ составило 25 человек (9 детей - с тяжелыми нарушениями речи, 16 детей - с задержкой психического развития). Обучение этих детей проводилось по АОП - для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи. В рамках адаптированных программ деятельность осуществляли учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, которые проводили коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультировали воспитателей и законных представителей воспитанников по вопросам работы с данными детьми с учетом их индивидуальных особенностей и выявленных проблем. Работа по адаптированным образовательным программам реализовывалась с письменного согласия законных представителей воспитанников.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в

форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. За 2022 год получили индивидуальные консультации – 5 человек. Взаимодействие с социальными партнёрами, способствует реализации содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром; приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Цель взаимодействия</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Степень эффективности</i>
Краеведческий музей	Организация тематических мероприятий	Организация творческих мастер-классов.	высокая результативность образовательного процесса
Библиотека им. Мамонтова	Организация тематических мероприятий	Викторины, познавательные экскурсии, литературные гостиные	Разностороннее развитие воспитанников
Интернет	Информационно-просветительская работа	Сайт ДОО в Интернете Группа в социальной сети ВК https://vk.com/detskiisadshool1	Повышение статуса ДОО в образовательной и социальной среде
ДОО	Выявление творческих воспитанников, их поддержка	Проведение межмуниципального творческого конкурса для воспитанников «Минута славы в детском саду»	Возможность каждого воспитанника проявить свои творческие способности
Пожарный гарнизон, ГИБДД	Формирование основ безопасности	Развлечение «Юные пожарные», беседы с инспектором ГИБДД Создано детское объединение ЮПИД.	Стимулирование гражданской ответственности воспитанников и их родителей
Школа искусств	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования.
Духовно-православный центр Благочинный храмов Кунгурского округа Протоирей Олег Ширинкин	Повышение православной культуры	Благотворительный Рождественский марафон «Подари надежду», городская акция «Подарок другу» и др.	Помощь старшего поколения младшему, вызвать чувство сострадания и милосердия, не проходить безучастно мимо человеческого горя
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление спортивных одаренных детей	Спортивные соревнования, эстафеты	Дети занимают призовые места в городе, посещают спортивные секции в городе.
Муниципальное автономное	Консультирование родителей, педагогов	Консультации	Определение образовательного

учреждение "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи" (ЦППМиСП)	по вопросам развития детей		маршрута ребенка
--	-------------------------------	--	------------------

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование в детском саду проводилось в разрезе кратковременных образовательных практик в группах с 3 до 7 лет

Дополнительное образование воспитанников ежегодно организуется на базе детского сада, посредством взаимодействия учреждения с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Всего детей
ДЮСШ «ЛИДЕР» Секции: ОФП	40
Дом детского творчества «ДАР»: изостудия, шахматы	90

II. Оценка системы управления организации

Управление в ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОО осуществляет директор, заместитель директора по дошкольному образованию. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОО и родителей (законных представителей).

В ОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОО.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов мониторинга развития детей по всем образовательным областям

Обследовано: 406 детей (25 детей с ОВЗ, 7 детей не обследовано в связи с частыми болезнями, вновь поступившие дети на конец года)

Образовательные области	Учебный год		Выводы и комментарии
	2020-2021	2021-2022	

Физическое развитие	В - 262(62%) С – 148 (35%) Н – 13 (3%)	В - 271(67%) С - 128 (31%) Н - 7 (2%)	Воспитанники включаются в различные формы работы по развитию физических навыков
Познавательное развитие	В – 242 (57%) С - 155 (37%) Н - 26 (6%)	В- 195 (48%) С - 194 (48%) Н - 17 (4%)	Наблюдается отрицательная динамика в связи с увеличением количества детей, нуждающихся в специализированной помощи специалистов, но по разным причинам ее не получающих (не проходят лечение у невролога, не готовы идти на ПМПК и т.п.). Также отрицательное влияние оказала неблагоприятная эпидемиологическая обстановка (некоторые формы познавательного развития не выполнены, нет межгруппового взаимодействия детей)
Речевое развитие	В – 189 (45%) С – 198 (47%) Н - 36 (9%)	В - 177 (44%) С - 198 (49%) Н - 31(7%)	Специалисты и воспитатели продолжают работу с детьми, осуществляют поиск новых форм работы. Усилено направление взаимодействия специалистов и воспитателей, привлечения родителей к образовательному процессу.
Художественно эстетическое развитие	В – 226 (53%) С – 180 (43%) Н – 17 (4%)	В - 199 (49%) С - 192 (47%) Н - 15 (4%)	Разрабатывается система мероприятий для работы по данной образовательной области
Социально коммуникативное развитие	В – 243 (57%) С – 163 (39%) Н – 17 (4%)	В - 217 (54%) С - 179 (44%) Н - 10 (2%)	Наблюдается незначительная отрицательная динамика в связи с преобладанием детей с речевыми расстройствами, в т.ч. с расстройствами коммуникативной стороны речи.
Итог	В – 232 (55%) С – 169 (40%) Н - 22 (5%)	В - 211 (52%) С - 179 (44%) Н - 16 (4%)	

Вывод:

Высокий уровень усвоения программы – 52% (211 детей)

Средний уровень усвоения программы – 44% (179 детей)

Низкий уровень усвоения программы – 4% (16 ребенка).

В целом, развитие детей по образовательным областям остается на прежнем уровне. По сравнению с прошлым годом, число детей с высоким уровнем усвоения программы уменьшилась на 3%, и с низким уменьшилась на 1%, средний уровень увеличился на 4%.. Усилена работа по развитию слухового и зрительного восприятия, составления описательных рассказов, и творческого рассказывания, а также большое внимание уделяется развитию детей в детских видах деятельности, прописанных в стандарте дошкольного образования.. Специалисты работают в тесной связи по

выявлению проблем в развитии ребенка и согласованной работы все педагогов ДОО для решения этих проблем. Составляются и реализовываются планы индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы.

Необходимо пополнение базы методических и дидактических материалов по теме недели, поиск новых приемов развития познавательной активности и интереса у детей нормы, а также у детей, имеющих особые образовательные потребности.

Низкий уровень освоения программы выявлен у детей, которые не имеют статуса ребенка с ОВЗ, но, по психолого – педагогическому обследованию, имеющие проблемы в развитии органического характера или проблем семейного воспитания. Ведется работа с такими семьями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжались меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 59 человек. Педагогический состав: 41 человек (32 воспитателя и 9 специалистов)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
3	7	8	17	6

Средний возраст педагогов - 45 лет.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Количество педагогов			
до 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
7	4	7	23

Средний стаж педагогической работы – 21 год.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	14	34
Незаконченное высшее (учится)	3	7
Среднее специальное педагогическое	24	58

Вывод:
Имеют высшее образование

вание – 14 педагогов (34%)

Имеют среднее специальное образование - 24 педагога (58%).

Получают высшее педагогическое образование 3 педагога (7%).

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Высшая категория			Первая категория			Соответствие			Без категории (указать причины)
Всего	2020-2021	Планируемая 2022 – 2023	Всего	2020-2021	Планируемая 2022 – 2023	Всего	2020-2021	Планируемая 2022 – 2023	
12	9	2	15	14	6	12	10	2	2 (вновь поступившие со стажем работы в ДОО менее 2-х лет, после д/о)

Вывод:

Высшая категория – 29 %

Первая категория- 37 %

Соответствие занимаемой должности – 29 %

Без категории – 5 %

Аттестовано в этом году: 8 человек (19 %)

Повышение квалификации педагогов в 2021–2022 учебном году

№	Фамилия имя отчество педагога	Название курсов	Кол-во часов	Организация
1	Жарникова М.А.	Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста	40	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
		Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
2	Закирзянова А.А.	Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста	40	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
3	Рогожникова Е.В.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края	24	АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь

		Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
4	Аликина О.В.	Адаптация образовательной среды под коммуникативные возможности детей, пользующихся средствами АДК	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
5	Вотина Е.С.	Цифра-мир: новые возможности для дошколят		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", г. Пермь
6	Маланина М.В.	Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
7	Надымова М.Н.	Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
8	Пепеляева М.А.	Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
9	Устюгова Т.В.	Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
10.	Шардакова М.В.	Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
	Шилова Н.Г.	Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации	32	ФГБОУ ВО ПГТПУ, г. Пермь
11	Сысоева К.Р.	Сюжетно - ролевая игра как средство успешной социализации ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	16	МАОУ ДПО "Центр развития системы образования", г. Пермь
12	Афанасьева С.А.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» «Защита прав детей в семье и детском саду»	16 16 16	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова

		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»		
13	Блинова Т.В.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» «Защита прав детей в семье и детском саду»	16 16 16	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова
14	Ванюкова Е.И.	«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям»	40	ФГБОУ высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
15	Жуманова Н.И.	«Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».	32	ФГБОУ ВО ПГПУ и отдел дополнительного образования
16	Захарова В.А.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» «Защита прав детей в семье и детском саду»	16 16 16	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова
17	Зуева Т.В.	Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	36	ЧОУ ДПО "Образовательный центр Открытое образование"
18	Комарова Т.А.	Обеспечение качества музыкально – образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	40	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
19	Максимова А.К.	«Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями	32	ФГБОУ ВО ПГПУ и отдел

		здоровья с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий». «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 16	дополнительного образования Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова
20	Носкова М.В.	«Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий». «Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы»	32 32	ФГБОУ ВО ПГПУ и отдел дополнительного образования АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»
21	Подшивалова Ю.И.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова
22	Пустобаева Е.В.	«Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога»	40	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
23	Федоровцева М.И.	«Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий». «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» «Защита прав детей в семье и детском саду»	32	ФГБОУ ВО ПГПУ и отдел дополнительного образования
24	Хасанова Э.Р.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова

Вывод:

всего прошли курсовую подготовку в этом учебном году 24 педагога (58%).

Имеют курсовую подготовку: 38 педагогов (95 %),

из них по ФГОС – 39 педагог (95 %)

из них по ОВЗ – 33 педагога (87 %)

В 2022 году заместитель директора по дошкольному образованию Муллова В.А. награждена почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации старший воспитатель Пустобаева Е.В., награждена Благодарственным письмом Министерства просвещения Пермского края.

Таким образом, в учреждении созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем году планируется продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов, совершенствованию РППС с учетом требований ФГОС ДОО и ФОП затрагивающих интересы всех воспитанников детского сада, в том числе и детей с ОВЗ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, его соответствие требованиям государственного стандарта дошкольного образования. Обеспечение базового и дополнительного дошкольного образования.

Корпус 1

Наименование программы	Методическая обеспеченность (полная, частичная)	Кол-во детей, на которых рассчитана программа	Число групп занимающихся по программе	Комментарии
1. Комплексная программа «Детство»	Частичная	330	11	
2. Парциальные программы: О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Буренина «Ритмическая мозаика» И.К. Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи» И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Т.Э. Токаева «Азбука здоровья»	Частичная Частичная Частично Частичная Частичная Полная	268 268 330 330 330 330	9 9 11 11 11 11	
3. Технология Е.М. Фадеева «Путешествие в страну математики»	Полная	268	9	
4. Методики А.Н. Берштейн «Последовательность событий». Р.С. Немов «Отношение ребенка к обучению в школе»	Полная Полная	118 58	4 2	
5. Коррекционные программы: А.Е. Спиридонова «Школьный росточек» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Маленькие игры в большое счастье» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНр»	Частичная Частичная Полная	58 118 58	2 4 2	

6. Программы дополнительного образования детей (лицензионные направления)	-	-	-	
---	---	---	---	--

Корпус 2

Наименование программы	Методическая обеспеченность (полная, частичная)	Кол-во воспитанников, на которых рас-на прог-ма	Число групп занимающихся по программе	Комментарии
1. Комплексная программа «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой	Полная	147	5	
2. Парциальная программа “Экологическое воспитание дошкольников” А.М.Федотова 3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (от 3 до 7 лет). 4. Программа «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.	полная	147	5	
3. Технологии: “Путешествуем в страну математика” Е.М.Фадеева “Обучение грамоте” Л.Е. Журова «На пороге школы» Т.Н. Доронова «Азбука здоровья» Токаева Т.Э.	Полная Частичная частичная частичная	147 31 58 147	5 1 2 5	
4. Методики: «Развитие речи» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина	Частичная	144	5	
5. Коррекционные программы: 1. Программа «Цветик – семицветик. Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева (подготовительная группа) 2. Программа «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаева, И.М. Первушина. 3. Программа «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова (младшая группа) 4. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНр» 5. Н.В. Нищева коррекционно – развивающей работы в логопедической	частичная частичная частичная частичная	58 58 30 14	2 2 1 1	

группе детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).	частичная	12	1	
6. Программы дополнительного образования детей (лицензионные направления): не имеются				

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием: корпус 1: имеется интерактивная доска, 4 компьютера, 3 цветных принтера, 1 МФУ, ламинатор, брошюратор, выходом в интернет обеспечены все компьютеры; корпус 2: 2 компьютера, 2 цветных принтера, 2 МФУ, ламинатор А-3.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году приобретены методические пособия, демонстрационный материал на сумму 15220 рублей

Выводы: Пополнение и обновление методических пособий и учебно-методического оснащения образовательного процесса способствует подготовке учреждения к переходу на единую федеральную образовательную программу.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база детского сада представлена двумя зданиями: Территория корпусов имеет по периметру металлическое ограждение, установлены домофоны. С 7.00 до 18.00 в зданиях осуществляется охрана охранным предприятием «ОП Сфера Мик-Кунгур»

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно частным охранным предприятием ООО «Охранная фирма «Зодиак»» и Росгвардия, по всему периметру детского сада организовано внешнее видеонаблюдение. Оба здания оборудованы кнопкой АПС, в каждом здании установлена система пожарной безопасности «Стрелец-Мониторинг», в 2022 году корпус № 2 по адресу ул. Голованова, 50 г, оборудована системой речевого оповещения на территории.

Организацию питания воспитанников осуществляет аутсорсинговой компания ИП Сюрмов С.П.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога- 2;
- кабинет учителя-логопеда - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе представлены ниже

Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе

Педагог-психолог: Вотинова Е.С.- корпус 1

Количество обследуемых: 61 ребенок.

Психические процессы	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
Зрительное восприятие	23 – 38 %	35 – 57 %	3 – 5 %	0 %
Слуховое восприятие	14 – 23 %	25 – 41 %	21 – 34 %	1 – 2 %
Пространственное восприятие	34 – 56 %	17 – 28 %	9 – 14 %	1 – 2 %
Зрительная память	21 – 34 %	15 – 25 %	20 – 33 %	5 – 8 %
Словесно-логическая память	37 – 61 %	13 – 21 %	9 – 14 %	2 – 3 %
Операция классификации и обобщения	35 – 57 %	15 – 25 %	11 – 18 %	0 %
Аналитическое мышление	44 – 72 %	6 – 10 %	11 – 18 %	0 %
Связная речь	0 %	15 – 25 %	46 – 75 %	0 %
Моторика	50 – 82 %	7 – 11 %	4 – 7 %	0 %
Слуховое внимание («Бусы»)	26 – 43 %	26 – 43 %	9 – 14 %	0 %
Мотивация	45 – 74 %	8 – 12 %	4 – 7 %	4 – 7 %
Общая готовность к обучению в школе	46 – 75 %	11 – 18 %	3 – 5 %	1 – 2 %

Общая психологическая готовность выпускников к школе (количестве - 61 человек): высокий уровень – 46 детей – 75 %; выше среднего – 11 детей – 18 %; средний – 3 детей – 5 %; низкий – 0 %. Из общего количества детей выпускников (61), 7 детей – ОВЗ (2 ребенка с ЗПР, 5 детей с ТНР).

Таким образом, общая психологическая готовность детей подготовительных групп составляет – 100 % (61 человек) от общего количества диагностируемых на апрель 2021 – 2022 учебного года (вторичная диагностика), что на 16 % выше (10 детей), чем на начало учебного года. Уровень профессионализма педагогов подготовительных групп (4 гр. – Гайнуллиной Г.М., Поповой М.Н., 10 гр. – Карсаковой О.А., Морозовой М.А.), учителя - логопеда Вотиновой Е.М, педагога-психолога Вотиновой Е.С. способствовали готовности детей к обучению в школе. Большое внимание педагоги уделяют развитию мыслительных операций, связной речи, мелкой моторики, внимания, мотивации. Специалистами и воспитателями групп были составлены АОП и ИОМ на детей с ОВЗ (дети с ТНР, ЗПР). Считаю, что занятия коррекционно-развивающих игр, выполнение домашних заданий, стендовая информация, рекомендации с играми и упражнениями для педагогов и родителей,

индивидуальные и групповые консультации, помогли в подготовке детей к обучению в школе. Таким образом, психологическую готовность к обучению в школе на 2021 – 2022 учебный год можно считать успешной.

Педагог-психолог: Ванюкова Е.И. - корпус 2

Количество обследуемых: 30 детей

Психические процессы	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Мотивационная готовность		80% (24чел)				17% (5чел)		3% (1чел)
Зрительное восприятие	45% (14чел)	80% (24чел)	45% (14чел)	20% (6чел)	10%(3чел)			
Слуховое восприятие	48,5% (15чел)	60% (18 чел)			48% (15чел)	40% (12чел)	3% (1чел)	
Зрительно-пространственное восприятие	35% (11чел)	74% (22чел)			55% (17чел)	26% (8 чел)	10% (3чел)	
Внимание	19% (6чел)	20% (6 чел)	30% (9чел)	63% (19чел)	14% (14чел)	17 % (5чел)	6% (2чел)	
Зрительная память	16% (5чел)	37% (11чел)	26% (8чел)	40% (12чел)	52% (16чел)	23 % (7 чел)	6% (2чел)	
Память словесно-логическая	19% (6чел)	34% (10чел)	17% (5чел)	23% (7 чел)	26% (18чел)	43% (13чел)	38% (12чел)	
Мышление(обобщение и классификация)	33% (10чел)	57% (17чел)	12% (4чел)	40% (12чел)	38% (12чел)	3% (1 чел)	17% (5чел)	
Мышление(причинно-следственные связи)	19% (6чел)	80% (24чел)	17% (5чел)	17% (5чел)	35% (11чел)	3% (1чел)	29% (9чел)	
Связная речь	12% (4чел)	50% (15чел)	6% (2чел)	30% (9чел)	44% (13чел)	20% (6чел)	38% (12чел)	
Мелкая моторика	29% (9чел)	70% (21чел)	10% (3чел)	10 % (3чел)	45% (14чел)	20% (6чел)	16% (5чел)	
Общая готовность к обучению в школе	6% (2чел)	44% (13чел)	38% (12чел)	30% (9чел)	44% (13чел)	26% (8 чел)	12% (4чел)	

Вывод: к школьному обучению дети подготовительной группы **готовы**. С высоким уровнем развития – 13 детей (43%), с уровнем развития выше среднего – 9 детей (30%), средним уровнем развития – 8 детей (26%). Большинство детей имеют уровень развития **высокий** и **выше среднего**, что составляет 88% от общего количества диагностируемых в апреле 2022 (вторичная диагностика), что на 44% больше, чем в начале учебного года. Учебная мотивация, внутренняя позиция школьника сформированы почти у всех детей. Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и на конец учебного года показывает положительную динамику развития психических процессов у детей.

Общий вывод по готовности к школе:

Психические процессы	высокий уровень		уровень выше среднего		средний уровень		низкий уровень	
	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %
Зрительное восприятие	47	52	41	45	3	3	0	0
Слуховое	32	35	25	28	33	36	1	1

восприятие								
Простр. восприятие	56	61	17	19	17	19	2	1
Зрительная память	32	35	27	30	27	30	5	5
Слов-лог. память	47	52	20	22	22	24	2	2
Операция классификации и обобщения	52	57	27	30	12	13	0	0
Аналитическое мышление	68	75	11	12	12	13	0	0
Связная речь	15	17	24	26	52	57	0	0
Моторика	71	78	10	11	10	11	0	0
Слуховое внимание	32	35	45	49	14	16	0	0
Мотивация	69	76	8	9	9	10	5	5
Общая готовность к школе	59	65	20	22	11	12	1	1

Общая психологическая готовность выпускников к школе:

Всего обследовано – 91 ребенок

Высокий уровень готовности – 65% (59 детей)

Уровень выше среднего – 22% (20 детей)

Средний уровень готовности – 12% (11 детей)

Низкий уровень готовности – 1% (1 ребенок)

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Институциональный	Муниципальный	Краевой, всероссийский
Творческий конкурс «Как я провел лето!»(86)	Конкурс детского музыкального творчества «ИЗЮМ» (8)	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...» (4)
Творческий конкурс «Минута славы в детском саду»(10)	Конкурс «Тема года: год науки и технологии», ДК Железнодорожников (3)	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» (2)
Творческий конкурс «А ну- ка, мамочки!» (26)	Конкурс – выставка детских рисунков «Магия осенних красок» (34)	Международный детский творческий конкурс «Веселая акварель» (1)
Творческий конкурс «Символ года» (51)	Вокальный конкурс «Песенка для мамочки» (48)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (4)
Шашечный турнир по русским шашкам среди детей дошкольного возраста (12)	X VIII городской фестиваль – конкурс самодеятельного и художественного творчества «Я люблю тебя, Россия» (12)	Международный детский творческий конкурс «Лего БУМ» (5)
«Модный показ» (костюмы из бросового материала) - 23	Конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина – 2022» (33)	Международный детский творческий конкурс «День снеговика» (2)

Интеллектуальный конкурс «Знайка-2022» (60)	Фестиваль – конкурс юмора и смеха «Оранжевое настроение» (9)	Международный детский творческий конкурс «В мире птиц» (4)
Конкурс чтецов по творчеству К. Чуковского (32)	V Вокальный конкурс «Я – артист» (1)	Всероссийский детский творческий конкурс «Никто не забыт, ни что не забыто» (2)
Спортивная игра «Зарница» (45)	Конкурс песен «Ромашки, опаленные войной», посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (8)	Межрегиональный творческий конкурс «И взмахнула природа кистью» (3)
«Спортивное оборудование своими руками» (48)	Фестиваль-конкурс самодеятельного и художественного творчества «Кис-кис шоу» (60)	Всероссийский детский творческий конкурс «Винн пух и все – все – все» (3)
	Муниципальная онлайн-выставка рисунков «Мой папа самый -самый» (11)	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток- дошколёнок» (70)
	Муниципальный конкурс «Мульт-шоу» 2021 (2)	Межрегиональный дистанционный конкурс для дошкольников и школьников «Кошкин дом» (по произведениям С.Я.Маршака) (1)
	Муниципальный конкурс к Дню рождения флага России (15)	Всероссийский конкурс «Здравствуй лето!» (1)
	Конкурс- выставка детских рисунков «Самая красивая на свете»(1)	Всероссийский конкурс “Знаток - ранний старт” (19)
	Конкурс декоративно –прикладного творчества по изготовлению чучел маслениц «МАСЛЁНА КРАСА - 2022» (14)	Всероссийский конкурс “Золотая осень - 2021” (1)
	Муниципальный конкурс “Дети и дорога” (7)	
	Муниципальный конкурс “Агу-агу” (39)	
	Муниципальный конкурс детского творчества “Цветная рифма детства” (24)	
	Муниципальный конкурс “День рождения почтовой открытки” (1)	
	Муниципальный конкурс “Минута славы в детском саду” (6)	
	Муниципальный конкурс “Самый лучший домовой, сделанный своими руками” (7)	
	Муниципальный конкурс “Хлам - арт или новая жизнь ненужных вещей” - новогодняя игрушка (6)	

	Муниципальный конкурс “Частушка - веселушка” (7 человек)	
	Муниципальный конкурс танца “В гостях у Терпсихоры” (7)	

Работа с семьёй

В течение года, используемые педагогами формы работы с семьями, были направлены на сплочение семьи, развитие познавательного и творческого потенциала родителей и детей.

Нетрадиционные формы работы с родителями дали положительные результаты – родители активно включались в обсуждения, беседы, игры. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и детско-родительских отношений.

Находкой педагогов в период ограничения посещений мероприятий стала онлайн трансляция праздников, непосредственной образовательной деятельности с детьми в родительских группах в контакте.

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Вотинова Е.М. Вотинова Е.С.	Консультативный пункт	В течение учебного года	Каждый родитель (родители неорганизованных детей микрорайона, родители воспитанников детского сада) могут получить консультацию специалистов детского сада
Воспитатели	Родительская гостиная	1 раз в квартал	Совместная деятельность детей и родителей
Все педагоги	День родительского самоуправления	3 раза в год	Родители в роли педагога принимают активное участие в образовательном процессе
Все педагоги	Творческие конкурсы для воспитанников и взрослых	В течение года	Совместная деятельность родителей, воспитанников, педагогов
	Участие в акциях: “Сдай батарейку - спаси ёжика”, благотворительный марафон “Подари надежду”	в теч. года	Привлечение родителей к благотворительности, пример родителя для ребенка
Все педагоги	Детско-родительские проекты	В течение года	Участие родителей в образовательном процессе ДОО
Педагоги	Флешмоб с воспитанниками и их родителями «Веселая зарядка» в рамках “Недели здоровья”	1 раз в квартал	Привлечение родителей к образовательному процессу
Педагоги	Постановка музыкальных сказок, отчетные концерты	1 раз в квартал	Развитие творческой активности детей, родителей, педагогов.
Педагоги	Организация тематических выставок семьи	ежемесячно	Привлечение семьи, принятие ценностей семьи

	(индивидуальных, групповых)		
Воспитатели	Ведение групп в социальных сетях и мессенджерах для родителей	еженедельно	Информирование родителей о мероприятиях (оперативное и плановое)
Сысоева К.Р. Шилова Н.Г. Шардакова М.В.	Работа с группой для родителей воспитанников МАОУ СОШ №1 (д/с) в социальной сети Вконтакте	еженедельно	Информирование родителей о мероприятиях детского сада. Привлечение на мероприятия. Консультативная помощь родителям.
Все педагоги	Организация интерактивных мероприятий для родителей воспитанников:	ежемесячно	Участие родителей во всех формах
	-онлайн - акции “Моя копилка”, “Обнимаю маму!”, “Елочка-красавица”, “Покормите птиц зимой”, “Мастерим вместе с папой”, “Мы гордимся! - аллея славы мужчин семьи”, “Блины - блиночки”, “Я и первоцветы”, “Окна победы”		
	-онлайнигры: “Знатоки финансовой грамотности”, “Красота спасет мир”		
	-онлайн-квест комнаты по разным темам (вода, финансы и пр.)		
Сысоева К.Р. Вотинова Е.С.	Работа по профилактике детского и семейного неблагополучия	еженедельно	Работа в ИС Траектория. Посещения семей. Работа ППк по рассмотрению семейных ситуаций.
Все педагоги	Работа в ППк МАОУ СОШ №1 (д/с)	ежемесячно	Информационно - консультативная помощь родителям детей с ОВЗ. Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ
Вотинова Е.М. Сысоева К.Р.	Организация родительского патруля (по профилактике ДТП)	ежеквартально	Родители участвуют в раздаче листовок, брошюр о ПДД

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Носкова М.В. Ванюкова Е.И.	Консультативный пункт	В течение учебного года	Каждый родитель (родители неорганизованных детей микрорайона, родители воспитанников детского сада) могут получить консультацию специалистов детского сада
Воспитатели	Родительская гостиная	1 раз в квартал	Совместная деятельность детей и родителей
Все педагоги	День открытых дверей для родителей/День родительского самоуправления	3 раза в год	Информирование родителей о формах работы с воспитанниками, о содержании образовательного процесса в ДОО. Привлечение родителей к образовательному процессу, повышение имиджа ДОО.
Все педагоги	Творческие конкурсы для воспитанников и взрослых	В течение года	Совместная деятельность родителей, воспитанников, педагогов
Все педагоги	Детско-родительские проекты	В течение года	Участие родителей в образовательном процессе ДОО
Педагоги	Флешмоб с воспитанниками и их родителями «Веселая зарядка» в рамках “Недели здоровья”	1 раз в квартал	Привлечение родителей к образовательному процессу
Педагоги	Постановка музыкальных сказок, отчетные концерты	1 раз в квартал	Развитие творческой активности детей, родителей, педагогов.
Воспитатели	Организация тематических выставок семьи (индивидуальных, групповых)	ежемесячно	Привлечение семьи, принятие ценностей семьи
Воспитатели	Ведение групп в социальных сетях и мессенджерах для родителей	еженедельно	Информирование родителей о мероприятиях (оперативное и плановое)
Пустобаева Е.В. Подшивалова Ю.И.	Работа с группой для родителей воспитанников МАОУ СОШ № 1 (д/с) в социальной сети ВКонтакте	еженедельно	Информирование родителей о мероприятиях детского сада. Привлечение на мероприятия. Консультативная помощь родителям.
Все педагоги	Организация интерактивных мероприятий для родителей воспитанников.	ежемесячно	Участие родителей во всех формах

	-онлайн - акции “Моя копилка”, “Ёлочка - красавица”, “Обнимаю маму”, “Покормите птиц зимой”, “Мастерим вместе с папой		
Все педагоги	Работа в ППк МАОУ СОШ№ 1 (д/с)	ежемесячно	Информационно - консультативная помощь родителям детей с ОВЗ. Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ

Вывод: Результатом проведённых акций стало то, что у родителей сформировалась отзывчивость, сострадание, ответственность за свои поступки, родители высказали пожелание участвовать в акциях и в дальнейшем. Нетрадиционные формы работы с родителями дали положительные результаты – родители активно включались в обсуждения, беседы, игры. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и детско-родительских отношений.

В рамках работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении или состоящими в группе риска в 2022 году были продолжены мероприятия по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организовано проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. На начало 2022 года в группе риска социально опасного положения состояло 7 детей из 7 семей. В течение года 1 семья переведена снята с учета как семья находящаяся в СОП.

На каждую семью группы риска социально опасного положения педагогами разработан индивидуальный план взаимодействия, включающий ряд профилактических и коррекционных мероприятий. Индивидуальные планы коррекции разработаны членами Совета профилактики Детского сада и согласованы с законными представителями воспитанников. Учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска социально опасного положения, а также в категории «предриска» ведется в информационной системе «Траектория», где педагоги - кураторы заполняют индикаторы педагогического наблюдения на каждого ребенка. Туда же вносятся мероприятия индивидуального плана коррекции, ставятся отметки о их выполнении, отражается динамика эффективности выбранных форм работы.

Количество детей – инвалидов – 1 ребенок.

Важные достижения 2022 года:

- Победитель социальных проектов “Лукойл”- проект “Юные метеорологи”;
- Межмуниципальный детский творческий конкурс «Минута славы в детском саду» (проводится 8 лет), муниципальный интеллектуальный конкурс «Знай-ка»;
- Городская опытная педагогическая площадка для начинающих педагогов «В начале педагогического пути» ;
- Муниципальная творческая группа “Организация и руководство сюжетно - ролевой игрой в дошкольном возрасте”
- Призеры краевых и муниципальных конкурсов «Игра как маленькая жизнь», «Детство равных возможностей», «Лучшая методическая разработка», «В гостях у Светофорика», «Лучшее творческое формирование года», «Лучшее нестандартное оборудование для здоровьесбережения воспитанников», «Лучший центр сюжетно – ролевой игры дошкольников», «Конкурс лучших программ воспитания».

Основные направления деятельности на следующий учебный год:

1. Организация работы по экологическому воспитанию детей

2. Создание условий для развития представлений детей о профессиях посредством сюжетно – ролевой игры.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 в соответствии с формой отчета 85-К.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	432
в режиме полного дня (8–12 часов)		432
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	364
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		432 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	27 (6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
с высшим образованием		15(37%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15(37%)
средним профессиональным образованием		26(63%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26(63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39(95%)
с высшей		12 (29%)
первой		15 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (17%)
больше 30 лет		17 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (7%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура Вывод:		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	330
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512647

Владелец Добрынина Оксана Владимировна

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024