|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор МАОУ СОШ №1……………К.В. Коршунова«……» ………………2025 г |

 **Программа ЛДО МАУО СОШ №1**

**Первые из Первой**



|  |
| --- |
| Возраст детей: 11-14 лет Автор: Ю.П. СавенкоСрок реализации: лето 2025 |

**КУНГУР 2025**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | **Программа летнего лагеря дневного отдыха «Первые из первой»** |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Ю.П. Савенко, педагог-организатор |
| Контактный телефон, электронный адрес | 89523314379, kleo-76@list.ru |
| Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №1 |
| Наименование субъекта Российской Федерации | МОАУ СОШ №1 г. Кунгур |
| Направленность программы  | комплексное |
| Характеристика целевой группы  | 10 – 14 лет, подходит для детей всех социальных групп, для детей с ОВЗ |
| Краткая аннотация содержания программы  | С точки зрения детей каникулы – идеальное время для того, чтобы отвлечься от школы, развить свой творческий и лидерский потенциал, включится в систему новых отношений, попробовать себя в новых качествах, окунуться в новую непривычную реальность. И программа «**Первые из Первой**» полностью обеспечивает эти потребности ребенка, дает возможности полета фантазии, создания новой, совершенно необычной реальности, открытий, приключений и соревнований. |
| Обоснование актуальности программы | Профильные смены «Время Первых» были реализованы во всех субъектах Российской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста, разных социальных групп, развитие толерантного отношения к детям с ОВЗ |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | 1. **Цель программы**: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
2. **Задачи программы**:
* Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
* Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
* Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
* Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.
 |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | * Психологический комфорт и социальная защищенность ребенка в условиях детского лагеря;
* Формирование активной жизненной позиции участников смены;
* Формирование организаторских навыков, самостоятельности и стремления работать в коллективе;
* Формирование таких черт характера, как коммуникабельность, настойчивость, пунктуальность, бережливость, умение принимать решения;
* Приобретение ребятами лидерских качеств, социально значимого опыта, повышение интеллектуально-эмоционального фона;
* Поддержание интереса к творческой и интеллектуальной деятельности, расширение кругозора
 |
| Наличие социальных партнёров, при реализации программы | КДН г. Кунгура, МЧС г. Кунгура, 13 отряд ФПС г. Кунгур, ДДТ «Дар», ФОК «Синий кит» г. Кунгур.  |
| Механизм оценки эффективности реализации программы: | 1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющих выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности достижений
4. Экран настроения
5. Отчет о результатах реализации программы.
6. Фото- и видеоматериалы.
7. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.
8. Настроение участников программы по ее завершении
 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация летнего отдыха ребенка – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Каникулы – это смена деятельности ребенка, с обучения – на отдых, как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение. Способствует восстановлению работоспособности и творчества детей.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Первые из Первой» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Профильная смена «Первые из Первой» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность программы «Первые из Первой» заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа смены "Первые из Первой" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Первые из Первой» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

**Идея программы**: организация игровой модели смены в целях популяризации «Движения Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** «Первые из Первой»: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

**Задачи:**

* Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
* Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
* Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
* Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

* Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых»;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
* Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
* Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
* Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
* Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

**Реализация** данной программы пройдет на базе МАОУ СОШ №1

**Характеристика территории:**

**МАОУ СОШ №1 расположена в культурном центре города Кунгура**

**Количество дней в смену:**

14 дней

**Предельная наполняемость в смену (ЛДО):**

88 детей в смену

**Возраст детей:** от 10 лет до 14 лет

**Направленность:** Оздоровительная.

1. **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

Программа рассчитана на детей 10-14 лет. Ребята из семей, имеющих разные социальные статусы. В лагере находятся дети, представляющие разные категории (норма, группа риска, в СОП). Все дети разделены на 8 отрядов. Основной деления является возрастная (профильная) характеристика.

1. **ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ: ЭТАПЫ, ФОРМЫ РАБОТЫ, КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА**

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

**Этап 2.** На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на общелагерном мероприятии, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

**Этап 3.** На данном этапе реализуется завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речевкой-перекличкой:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

1. **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

«Первые из Первой» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап – первый день смены.

* Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления наиболее ярко выраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
* Работа с родителями. Предварительная рекламная акция проекта. Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
* Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выбор лидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
* Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовка воспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
* Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей;
* Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов на протяжении лагерной смены;
* Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены.

* Погружение в программу лагеря.
* Развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными локациями.
* хронологический журнал «История развития Движения Первых в России».
* программа «Таких берут в Движение Первых».
* Использование элементов проектной деятельности. Просветительская, спортивно-оздоровительная работа.
* Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детских объединений лагеря.
* Обмен информацией.
* Выступления перед аудиторией.

Задания на локациях будут самими различными, здесь будут и цитаты из книг и фильмов, разгадывания кроссвордов. Каждый новый день в лагере переносит детей в определенную локацию, по которой они путешествуют. Только разгадав все загадки и пройдя все испытания, дети смогут «пройти через тернии». Локации в путешествии настолько обширны и реалистичны, насколько бесконечна фантазия талантливых педагогов-организаторов, которые будут создавать атмосферу радости познания нового и чуда погружения в игру.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

* Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
* Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
* Анкетирование участников лагеря, с целью информационно-аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.
* Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

**Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:**

* Правила поведения в лагере.
* Памятка для родителей.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей при прогулке.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
* Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
* Действия на улице в экстремальной ситуации;
* Оказание первой помощи и др.

**Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

**Уголок отряда.**

* Календарь.
* План на смену
* Наши достижения.
* Важная информация «Скоро в отряде»
* Наше настроение
* Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»
1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

 Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от
знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность ЛДО. Подбор кадров осуществляется директором МАОУ СОШ №1. Каждый работник ЛДО знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

 Работники ЛДО несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Требования, основной функционал** |
| Начальник лагеря | Навыки организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. |
| Воспитатель | Руководство деятельностью отряда, отрядных вожатых. |

1. **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**
* Наличие программы лагеря, тематического плана, описание модели игрового сюжета;
* Должностные инструкции;
* Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря: методические разработки, наглядные и дидактические пособия, сценарии и игры, тесты, кроссворды, викторины и карты, учебные презентации;
* Разработка системы отслеживания результатов педагогической

деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов,
обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;

* Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных
особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
* Организация различных видов деятельности;
* Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
* Создание ситуации успеха;
* Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
* Организация различных видов стимулирования детей.

#  ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

 Реализации программы способствует наличие следующего материально-технического оборудования:

* кабинеты, спортивный стадион, спортивный зал для проведения различных мероприятий;
* материалы для оформления и творчества детей;
* канцелярские принадлежности;
* аудиоматериалы и видеотехника;
* призы и награды;
* мультимедийный проектор;
* спортивный инвентарь.

**10. КАРТА РАБОТЫ СЕМЬИ (ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День смены** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** |
| **1 день** | 9.00-9.20 - зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов, КТД «Мастерим, творим, играем»10.40-11.10 – обед* 11.10-12.30 – Церемония открытия смены «Первые из Первой».
 | Активная работа органов детского соуправления:Психологический комфорт и социальная защищенность ребенка в условиях детского лагеря; |
| **2 день** | .00-9.20 - зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – общее мероприятие «Фестиваль творчества» | Активная работа органов детского соуправления:Психологический комфорт и социальная защищенность ребенка в условиях детского лагеря; |
| **3 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов, Инфочас: «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?», создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки».10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – индивидуальный маршрут отрядов, Квест «Фотоохота» | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены;Приобретение ребятами лидерских качеств, социально значимого опыта, повышение интеллектуально-эмоционального фона |
| **4 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов, Марафон добрых дел- «Хочу делать добро»10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – Квест-игра «Город чемпионов» | Активная работа органов детского соуправления:Психологический комфорт и социальная защищенность ребенка в условиях детского лагеря; |
| **5 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – Инфочас:* «Правила ЗОЖ» Мозговой штурм

«Вкусы и увлечения»; Игра«Да - Нет»; «НормативПервых». Весёлые старты». | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены;Активная работа органов детского соуправления: |
| **6 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – Конкурс «Созвездие талантов» | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены;Приобретение ребятами лидерских качеств, социально значимого опыта, повышение интеллектуально-эмоционального фона |
| **7 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – общее мероприятие Конкурс музыкальных двойников «Шоу-бизнес» | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены;Активная работа органов детского соуправления: |
| **8 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – Квест «Назад в будущее» | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены;Приобретение ребятами лидерских качеств, социально значимого опыта, повышение интеллектуально-эмоционального фона |
| **9 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 –игра на свежем воздухе «Семейные игры»10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – Игра “Команда Первых | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены;Активная работа органов детского соуправления: |
| **10 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – общее мероприятие «Первая красавица» | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены;Психологический комфорт и социальная защищенность ребенка в условиях детского лагеря; |
| **11 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – Квест-игра “Узнай Первым”  | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены;Активная работа органов детского соуправления: |
| **12 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов, спортивная игра «Один за всех и все за одного»10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – мероприятие «Вызов первых» | Активная работа органов детского соуправления: |
| **13 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов, игры на сплочение10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – проектный интенсив «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»  | Проживание участниками программы сюжетно-ролевой игры смены; |
| **14 день** | 9.00-9.20-зарядка, линейка9.20-10.30 – индивидуальный маршрут отрядов10.40-11.10 – обед11.10-12.30 – Торжественное закрытие смены «Первые из Первой» | Активная работа органов детского соуправления:Приобретение ребятами лидерских качеств, социально значимого опыта, повышение интеллектуально-эмоционального фона |

**Список литературы**

1. Аналитические и методические материалы с лучшими практиками организации и сопровождения процесса летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, в т.ч. детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с овз, Москва, 2015.
2. Жакова О.В., Сборник «Лучшие программы и практики загородных детских оздоровительных лагерей Пермского края за 2018 год», Пермь, 2019.
3. Кальницкая Т.С., Примерная структура программы детского оздоровительного лагеря, ГОУДПО «КРИРО», 2020.
4. Акбалина Н.Ю., Бартош М.А., Михалева С.Н., Программа летнего оздоровительного загородного лагеря «Ивушка», Оренбург, 2019
5. Джаббарова Р.В., Сырачева Л.П., Сборник лучших программ детского отдыха (работы победителей областного конкурса «Лучшая организация отдыха детей в летний период 2019 года»), Тамбов, 2019
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во 000
«Педагогические технологии», 2006.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем
лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко - Ростов на Дону: Феникс,
2008.
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых
мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
11. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые
мероприятия. - Волгоград: Учитель – 2007 г.
12. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико - ориентированная монография. Тюмень, 2011.
13. Интернет-ресурсы:

 <https://starwars.fandom.com/>