

## Циклограмма воспитательно-образовательной работы вне занятий (старшая, подготовительная группы)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>3. Д/и по развитию речи:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1н. – ЗКР</li> <li>2н.- лексико-грам. строй речи</li> <li>3н.- словарная работа</li> <li>4н. – связная речь</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа по развитию речи                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1н. – ЗКР</li> <li>2н.- лексико-грам. строй речи</li> <li>3н.- словарная работа</li> <li>4н. – связная речь</li> </ol> </li> <li>2. Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>3. Самостоятельная худ. деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>3. Д/и с правилами.</li> <li>4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (изодеятельность)</li> <li>2. Самостоятельная художественная деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, репродукций.</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за растительным миром.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> <li>5. П/и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за животным миром.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка</li> <li>2. Труд (уборка участков).</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Конструктивные игры.</li> <li>3. Работа в книжном уголке:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1н. – чтение, заучивание стихов, поговорок, чистоговорок и т.п.</li> <li>2н. – знакомство с писателями</li> <li>3н. – пересказ</li> <li>4н. – составление рассказов</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетная игра (разные виды игр).</li> <li>2. Интеллектуальные игры.</li> <li>3. Работа в физкультурном уголке.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги.</li> <li>3. «Творческая мастерская» по ИЗО деятельности и ознакомлению с искусством</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетная игра (разные виды игр).</li> <li>2. Художественная деятельность (инд, подгр., д/и):                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1н. – лепка</li> <li>2н. – рисование</li> <li>3н. – декоративно-прикладное творчество</li> <li>4н. – конструирование (бумага, бросовый и природный материал и т.п.)</li> </ol> </li> <li>3. Д/и по ФЭМП.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и (музыкальные).</li> <li>2. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>3. Строительные и конструктивные игры</li> </ol>

## Циклограмма воспитательно-образовательной работы вне занятий (средняя группа)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, труд.</li> <li>3. Д/и (развитие речи)</li> <li>4. Индивидуальная работа по конструированию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (развитие речи).</li> <li>2. Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>3. Самостоятельная художественная деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты.</li> <li>3. Д/и с правилами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (ФЭМП)</li> <li>2. Д/и на развитие слухового внимания.</li> <li>3. Самостоятельная художественная деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и (ФЭМП)</li> <li>2. Индивидуальная работа (изодеятельность)</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, репродукций.</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за растительным миром.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> <li>5. П/и (бег)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за животным миром.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (прыжки)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (эстафеты)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Труд</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (с лазанием)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка</li> <li>2. Труд (санитарная уборка участков).</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> <li>3. Работа в книжном уголке: 1н.- Знакомство с новой книгой 2н.- Чтение, заучивание стихов, поговорок и т.п. 3н. – Пересказ 4н.-Составление рассказов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Интеллектуальные игры.</li> <li>3. Работа в физкультурном уголке.</li> <li>4. Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги.</li> <li>3. Игры с правилами.</li> <li>4. «Творческая мастерская» по ИЗО деятельности и ознакомлению с искусством</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Ручной труд.</li> <li>3. Театрализованные игры.</li> <li>4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Д/и (музыкальные).</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>4. Строительные и конструктивные игры</li> </ol>

## Циклограмма воспитательно-образовательной работы вне занятий (II младшая группа)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Д/и с предметами</li> <li>3. Работа в книжном уголке.</li> <li>4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на развитие речевого дыхания.</li> <li>2. Д/и (сенсорное развитие).</li> <li>3. Индивидуальная работа (развитие речи).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>3. Игры-забавы.</li> <li>4. Индивидуальная работа (изодеятельность)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа (мелкая моторика)</li> <li>2. Д/и (музыкальные).</li> <li>3. Словесные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и (сенсорное развитие)</li> <li>2. Строительные игры.</li> <li>3. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд)</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> <li>5. П/и (бег)</li> <li>6. Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (животный мир).</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Трудовые поручения.</li> <li>4. П/и прыжки.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. П/и (ориентировка в пространстве).</li> <li>4. Индивидуальная работа.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (метание)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (растительный мир).</li> <li>2. Труд (уборка участков).</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Театрализованные игры</li> <li>3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>4. Индивидуальная работа по развитию речи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Чтение художественной литературы.</li> <li>3. Работа в физкультурном уголке.</li> <li>4. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги.</li> <li>3. «Творческая мастерская» по ИЗО деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра</li> <li>2. Театрализованные игры.</li> <li>3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.</li> <li>Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>4. Строительные игры</li> </ol>

## Циклограмма воспитательно-образовательной работы вне занятий (I младшая группа)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Д/и (сенсорное развитие)</li> <li>3. Работа в книжном уголке.</li> <li>4. Индивидуальная работа по развитию речи.</li> <li>5. Игры-забавы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения с элементами звукоподражания.</li> <li>2. Д/и (мелкая моторика).</li> <li>3. Чтение, рассказывание.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> <li>2. Игры на развитие речевого дыхания.</li> <li>3. Индивидуальная работа (мелкая моторика)</li> <li>4. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Индивидуальная работа (развитие речи)</li> <li>3. Д/и (музыкальные).</li> <li>4. Строительные игры.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и на развитие речевого дыхания.</li> <li>2. Сюжетные игры.</li> <li>3. Игры-забавы.</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)</li> <li>5. П/и (бег)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (животный мир).</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Трудовые поручения.</li> <li>4. П/и прыжки.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. П/и (ориентировка в пространстве).</li> <li>4. Индивидуальная работа.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка.</li> <li>2. Трудовые поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. П/и (метание)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (растительный мир).</li> <li>2. Труд.</li> <li>3. Индивидуальная работа.</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</li> <li>5. Народные игры.</li> </ol>
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> <li>3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Работа в физкультурном уголке.</li> <li>3. Индивидуальная работа (развитие речи).</li> <li>4. Строительные игры</li> <li>5. Игры в уголке ряжения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Развлечения, досуги.</li> <li>3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.</li> <li>4. Организация художественной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра</li> <li>2. Игры в уголке ряжения.</li> <li>4. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд)</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций, репродукций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию.</li> </ol>