



Возможности ФГИС "Моя школа" для родителей и законных представителей



Отдел мультимедийной дидактики Центра цифровизации образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК»

План вебинара





- 1. Нормативно-правовое обеспечение Федеральной государственной информационной системы (далее ФГИС) «Моя школа»;
- 2. Обзор ФГИС "Моя школа": преимущества, основные функции и возможности;
- 3. Обзор сервисов ФГИС «Моя школа»: «Библиотека ЦОК», «Библиотека Минпросвещения», «Цифровой помощник родителя», «Тесты», «Файлы» и др.;
- 4. Процесс регистрации и авторизации в ФГИС «Моя школа».

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«Цифровая образовательная среда» (ЦОС) — это федеральный проект в рамках национального проекта «Образование», направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды.







Цель «Моей школы» - объединить в себе множество сервисов и выступить в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.





В ЦОС также входят и региональные ИС. «Моя школа» проводит интеграции со всеми региональными ЭЖД, и информация из них будет автоматически транслироваться в интерфейсе «Моей школы».

«Моя школа» призвана предоставить дополнительный функционал и дать равный доступ всем участникам централизованно по всей территории РФ.

Федеральная государственная система

Региональная государственная система



- 1. Часть 3.1 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф3» «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:
- с 1 января 2023 года при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, возможно использование исключительно государственных информационных систем.



- 2. Пункт 6 Постановления Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"»;
- 3. Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» исполнительным органам субъектов РФ и органам местного самоуправления рекомендуется обеспечить взаимодействие региональных государственных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования с системой «Моя

Подробнее на сайте:

школа» начиная с 1 января 2023 г.

https://myschool.eduprosvet.ru/upload/iblock/6d9/d7fl8625uxq9k0bjlylpkr3nxmhf85is.pdf

ΦΓΟC OOO: https://edsoo.ru/wp-

content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-287-%D0%BE%D1%82-31.05.2021-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1 %D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf

42

- IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования
- 41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:
 - 1) личностным, включающим:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории; конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

45. Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ,

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня, включая формирование у обучающихся способности

ФГОС основного общего образования - 03

53

знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее — свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

ΦΓΟC OOO: https://edsoo.ru/wp-

content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-287-%D0%BE%D1%82-31.05.2021-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1 %D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf

- Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.
- 37.1. Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечиваться также современной информационно-образовательной средой.

ФГОС основного общего образования - 03

35

Информационно-образовательная среда Организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

of the control of the

¹¹ Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст. 3649, «Российская газета», 2021, № 132).
¹² Часть 10 статьи 209 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2009, № 30, ст. 3732).

Действующее законодательство об образовании устанавливает требования к электронным образовательным ресурсам (далее − ЭОР), используемым при реализации общеобразовательных программ, на предмет соответствия ФГОС, возрастным особенностям психофизиологического развития обучающихся, отсутствия информации, причиняющей вред здоровью и развитию несовершеннолетних, и иным критериям, упомянутым в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При проведении уроков, а также в домашних заданиях наряду с учебниками и учебными пособиями могут быть использованы верифицированные электронные образовательные ресурсы, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

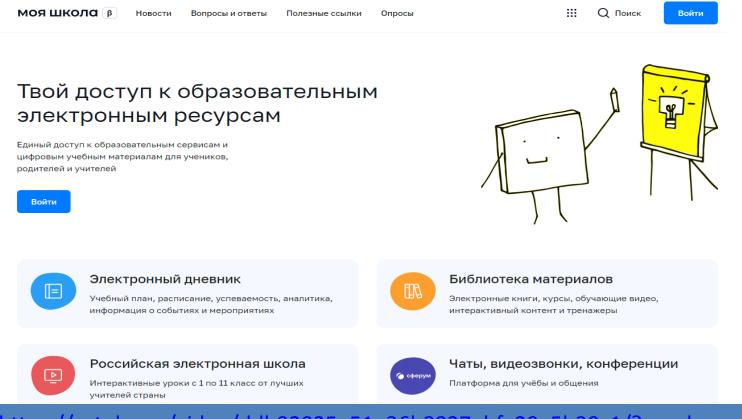
В этот перечень входят ЭОР, разработанные поставщиками цифрового образовательного контента (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и др.) и размещаются в разделах «Библиотека Минпросвещения», «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Данные ресурсы доступны на бесплатной основе для всех пользователей информационной системы – для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа»



Сайт: https://myschool.edu.ru

ФГИС «Моя школа» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.



https://rutube.ru/video/ddb92025e51e36b8827ebfe29a5b30c1/?r=wd





-помощь ученику в получении качественного образования посредством предоставления доступа к образовательным сервисам, цифровому образовательному контенту; -вовлечение родителей и законных представителей в процесс образования своих детей.

Преимущества ФГИС «Моя школа»



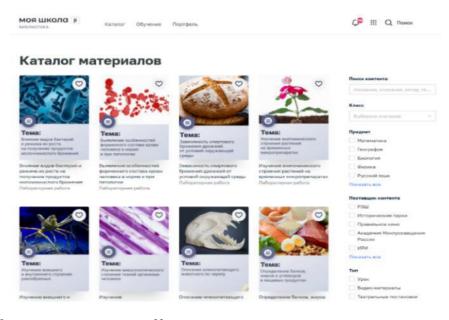
1. Безопасность информационной системы

ФГИС «Моя школа» является государственной информационной системой самого высокого класса защищенности (К1), соответствует всем требованиям законодательства РФ, методическим документам ФСТЭК и ФСБ России, регламентирующим вопросы защиты информации. Это подтверждает аттестат соответствия ФГИС «Моя школа» требованиям по защите информации, выданный ФСТЭК 01.09.2022.

В соответствии с Постановлением Правительства от 13 июля 2022 №1241 авторизация во ФГИС «Моя школа» может осуществляется только через «Единую систему идентификации и аутентификации» (ЕСИА) портала Госуслуг.

Таким образом, авторизуясь в «Моей школе» с помощью учетной записи ЕСИА портала Госуслуг, пользователь получает самый максимальный уровень защиты персональных данных федерального уровня.

Преимущества ФГИС «Моя школа»



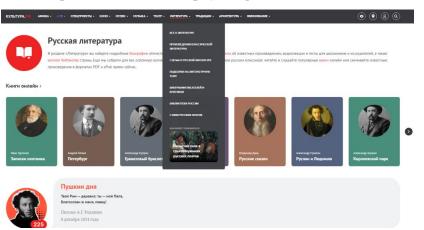
2. Бесплатный обновляемый цифровой образовательный контент

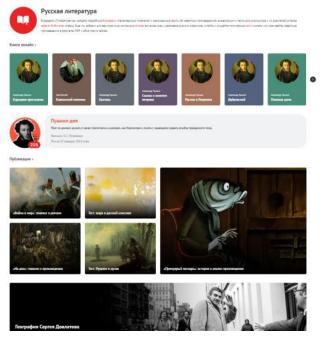
Авторизуясь во ФГИС «Моя школа», пользователь получает доступ к Библиотеке ЦОК и Библиотеке Министерства Просвещения РФ.

Сервисы содержат в себе верифицированный образовательный контент для учеников с 1 по 11 классы, разработанный Академией Минпросвещения, Институтом стратегии развития образования и другими поставщиками образовательного контента. Это означает, что материалы прошли экспертную оценку и признаны соответствующим российскому законодательству и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Весь контент является общедоступным, бесплатным, разрабатывается по всем темам и предметам школьной программы. Обучающиеся получают возможность использовать бесплатные электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивные уроки для подготовки к занятиям.

Преимущества ФГИС «Моя школа»





3. Бесплатный доступ к текстам художественной литературы и аудиокнигам

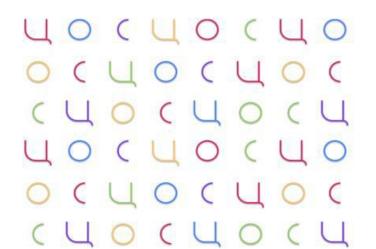
Во ФГИС «Моя школа» содержится ссылка для перехода на сервис «Культура.РФ», в котором доступны для прочтения тексты произведений российской классической литературы и аудиокниги, подробные биографии отечественных писателей, неожиданные факты об известных произведениях, видеолекции и тесты для школьников и их родителей.

Помимо литературного раздела на сайте представлены рассказы об интересных и значимых событиях и людях в истории архитектуры, живописи, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в других современных интернет-форматах.

Преимущества ФГИС «Моя школа»

4. Использование технологий Smart TV в образовательном процессе

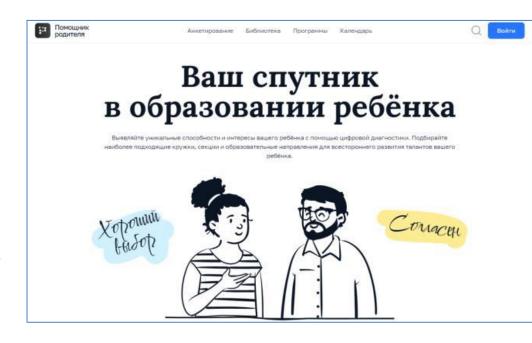
Технология «Смарт ТВ» позволяет педагогам продемонстрировать контент разных форматов. Интерактивные задания, презентации или видеофайлы помогут учителю интереснее представить новый материал и при этом сэкономить время на подготовку к занятию. Ученикам же будет намного интереснее и удобнее знакомиться с новой темой. На самих устройствах «Смарт ТВ» установлено приложение, которое позволяет работать с сервисами ФГИС «Моя школа».

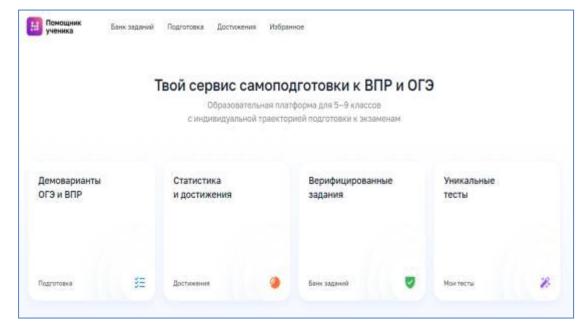




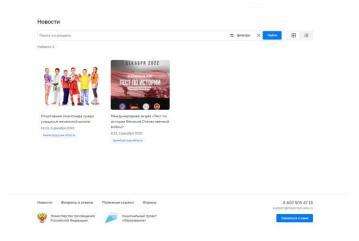
Преимущества ФГИС «Моя школа»

5. Получение доступа к цифровым помощникам ученика и родителя

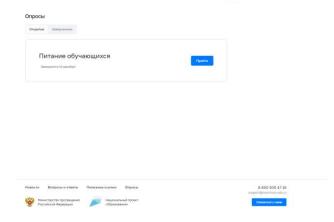




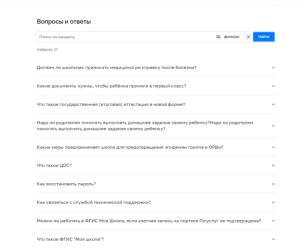
Ознакомиться с новостями



Пройти опрос



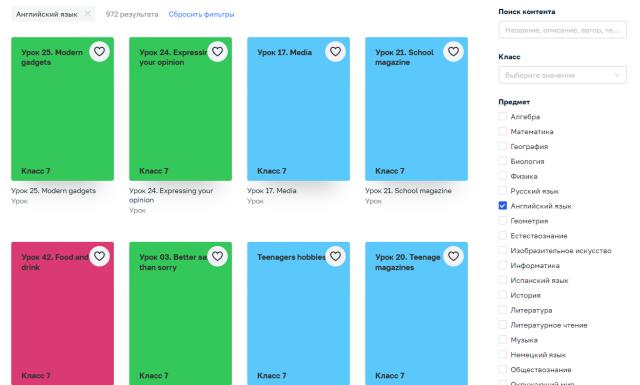
Найти ответ на свой вопрос





Выучить английский язык (или любой другой предмет)

Каталог материалов





Помочь ребенку выполнить домашнее задание или повторить тему пройденного урока

Каталог материалов Поиск контента ФИЦТО_ЦОК X 3245 результатов Сбросить фильтры Академия Минпросвещения России 🛚 🗡 Добавить в портфель азвание, описание, автор, те., 0 «Золотое правило \odot «Открытие» Японі «Народное самодержавие» императора политическое и Александра III экономическое развитие Предмет Алгебра Математика География Биология Класс 1 Класс 7 Класс 9 Класс 9 Физика «Открытие» Японии и Китая: «Золотое правило» «Наролное самолержавие» Показать все механики. императора Александра III социально-политическое и Урок экономическое развитие Поставщик контента РЭШ Академия Минпросвещения России Административно 💙 Абсолютизм и Адекватность Исторические парки абсолютизм» сословия в модели. территориальная и Правильное кино Екатерины II европейском Непрерывные и обществе. дискретные модели. Екатерины II ИРИ Имитационные Общество "Знание" модели. Игровые модели. Оценка ИСРО РАО адекватности модели Минкультуры России моделируемому объекту и целям ирпо моделирования ФИЦТО ЦОК

Прочитать электронную книгу



← Иван Тургенев «Записки охотника» читать онлайн

🔡 Каталог

Хорь и Калиныч

Кому случалось из Болховского уезда перебираться в Жиздринский, того, вероятно, поражала резкая разница между породой людей в Орловской губернии и калужской породой. Орловский мужик невелик ростом, сутуловат, угрюм, глядит исподлобья, живет в дрянных осиновых избенках, ходит на барщину, торговлей не занимается, ест плохо, носит лапти; калужский оброчный мужик обитает в просторных сосновых избах, высок ростом, глядит смело и весело, лицом чист и бел, торгует маслом и дегтем и по праздникам ходит в сапогах. Орловская деревня (мы говорим о восточной части Орловской губернии) обыкновенно расположена среди распаханных полей, близ оврага, кое-как превращенного в грязный пруд. Кроме немногих ракит, всегда готовых к услугам, да двух-трех тощих берез, деревца на версту кругом не увидишь; изба лепится к избе, крыши закиданы гнилой соломой... Калужская деревня, напротив, большею частью окружена лесом; избы стоят вольней и прямей, крыты тесом; ворота плотно запираются, плетень на задворке не разметан и не вывалился

свинью... И Орловской: лет через г напротив, в верст, и не водится до своим порь собаку.

Записки охотника

Авторы: Иван Тургенев Формат: ер

Международный стандартный книжный номер: 978-5-4472-3766-0

ЧИТАТЬ КНИГУ

СКАЧАТЬ КНИГУ

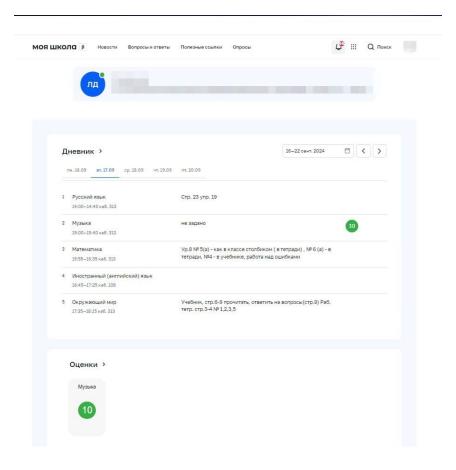


сказано, отпичный человек

В качестве охотника посещая Жиздринский уезд, сошелся я в поле и познакомился с одним калужским мелким помещиком, Полутыкиным, страстным охотником и, следовательно, отличным человеком. Водились за ним, правда, некоторые слабости: он, например, сватался за всех богатых невест в губернии и, получив отказ от руки и от дому, с сокрушенным сердцем доверял свое горе всем друзьям и знакомым, а родителям невест продолжал посылать в подарок кислые персики и другие сырые произведения своего сада; любил повторять один и тот же анекдот, который, несмотря на уважение г-на Полутыкина к его достоинствам, решительно никогда никого не смешил; хвалил сочинения Акима Нахимова и повесть Пинну; заикался; называл свою собаку Астрономом; вместо однако говорил одначе и завел у себя в доме французскую кухню, тайна которой, по понятиям его повара, состояла в полном изменении естественного вкуса каждого кушанья: мясо у этого искусника отзывалось рыбой, рыба — грибами, макароны — порохом; зато ни одна морковка не попадала в суп, не приняв вида ромба или трапеции. Но, за исключением этих немногих и незначительных недостатков, г-н Полутыкин был, как уже



Ознакомиться с расписанием уроков и успеваемостью ребенка (доступно после подтверждения профиля учетной записи. Для подтверждения учетной записи необходимо обратиться к администратору школы) Удобно просматривать сразу дз, расписание и оценки за выбранный период времени (отображение как бумажном варианте)

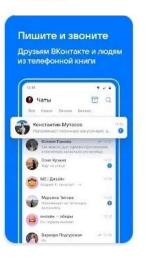


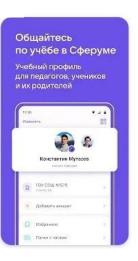


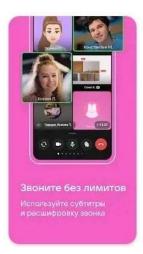
общаться в Сферуме. Здесь можно задавать вопросы учителю, читать тематические каналы про науку, учёбу и культуру, посещать онлайн-занятия, отправлять друг другу уникальные стикеры, записывать аудио- и видеосообщения.

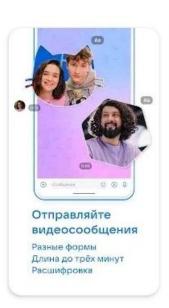


Образовательная платформа sferum.ru













Во ФГИС «Моя школа» школьник

может:

 Сервисы

 № Аналитика
 № Помощник родителя
 Файлы

 Библиотека
 № Помощник ученика
 5 Электронный журнал/дневник

 Библиотека Минпросвещения
 № Психологическая служба
 № Художественная литература

 Файлы
 № Художественная литература

 Фарум
 № Тесты

- •Смотреть видеоуроки, лекции и другие материалы;
- •Решать тесты и тренажеры;
- •Читать художественную литературу;
- •Пользоваться цифровым помощником ученика (подготовиться к ОГЭ, подтянуть знания и не пропустить важные события, такие как олимпиады, конкурсы и т.д.);
- Помощник ученика

- •Узнавать свои оценки, расписание и получать домашнее задание в электронном журнале (дневнике);
- •Общаться в Сферуме. Здесь можно задавать вопросы учителю, читать тематические каналы про науку, учёбу и культуру, посещать онлайн-занятия, отправлять друг другу уникальные стикеры, записывать аудио- и видеосообщения.





ФГИС «Моя школа» поможет родителям:



•Следить за отметками и расписанием ребенка, быть в курсе его школьных успехов.



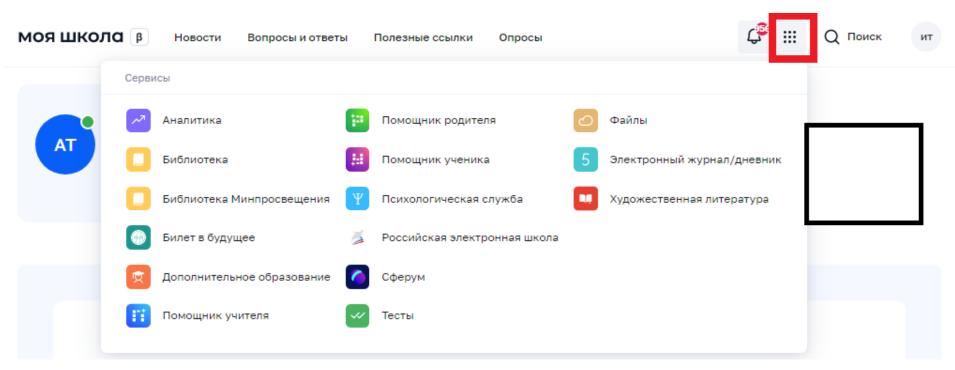
- •Черпать полезные советы по воспитанию из проверенных источников.
- •Держать связь с учителями с помощью общения в чатах Сферума.
- •Участвовать в родительских собраниях в онлайн-формате.
- •Пользоваться цифровым помощником родителя, который поможет выявить уникальные способности и интересы ребенка с помощью цифровой диагностики, подобрать наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления для всестороннего развития его талантов и способностей. С помощью раздела Календарь найти, выбрать и поучаствовать с ребенком в конкурсах, олимпиадах, семинарах, праздниках и других событиях.





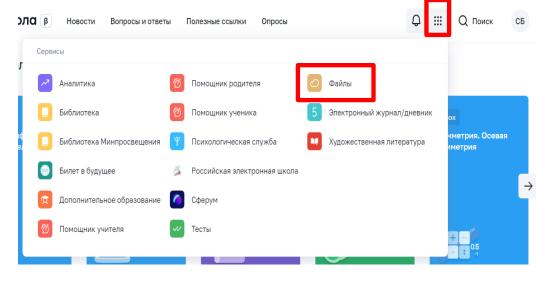
Сервисы «Моя школа»





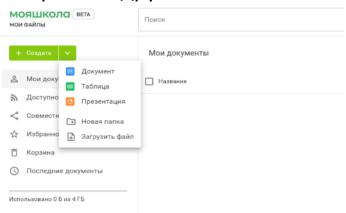
Информационная система «Моя школа» продолжает развиваться, планируется запуск дополнительных сервисов, а также расширение существующего функционала и наполнение новыми материалами.

Сервис «Мои файлы»



облачное хранилище документов, инструменты для создания, редактирования и совместной работы в режиме онлайн.

В данном сервисе используется российское программное обеспечение «Р7-Офис», разработанное для государственных учреждений, в том числе учреждений системы образования. В состав используемого решения входят: редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций, совместимые со всеми популярными форматами, платформа для совместной работы. Подсистема позволяет предоставлять доступ к файлам другим пользователям системы, скачивать файлы с внешних носителей.



Преимущество: 4 ГБ памяти, файлы сохраняются прямо в системе без необходимости их сохранения на usb-накопителе или памяти компьютера.

Сервисы «Библиотека ЦОК» и «Библиотека Минпросвещения»



бесплатные электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивные уроки, лабораторные работы для учеников с 1 по 11 классы.

Каталог материалов



Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при

патологии

Изучение

человека

микроскопического

Рекоменлации: ЭОР

строения тканей организма

Рекомендации: ЭОР

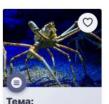
от условий окружающей Зависимость спиртового

брожения дрожжей от условий окружающей среды Рекоменлации: ЭОР



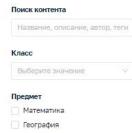
Тема: Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропредаратах Рекоменлации: ЭОР



Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных

Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных Рекоменлации: ЭОР





Русский язык

Показать все

Биология

Физика

Исторические парки РЭШ

Минкультуры России

ИСРО РАО

ИРПО Показать все

Тип

Урок

Видео-материалы

Пабораторная работа

Рекомендации

ФГОС 30P

Рекоменлации: ЭОР



Описание млекопитающего животного по черепу Рекоменлации: ЭОР



Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах

Определение белков жиров и углеводов в пищевых продуктах Рекоменлации: ЭОР

Тема: Определение зависимости

Определение зависимости фотосинтеза от условий окружающей среды

фотосинтеза от условий

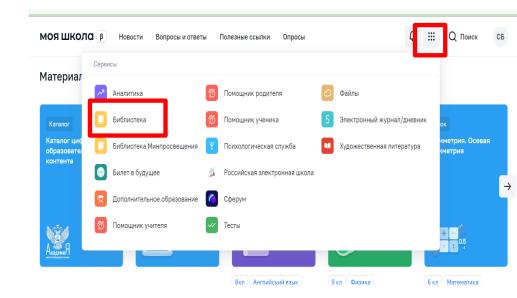
окружающей среды

«Библиотека ЦОК»

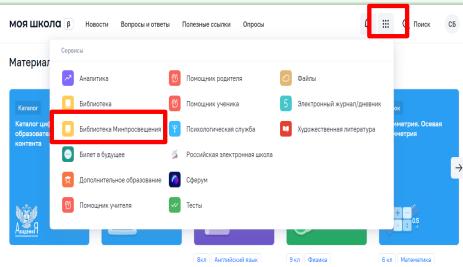
В чем особенность БЦОК?

- •Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы
- •Этапы урока сопровождаются электронными материалами
- •Разработки команды российских учителей. Более 50 типов ЭОР: видеоролики, виртуальные лаборатории, тренажеры, интерактивные карты и др.
- •Экспертиза на соответствие ФГОС и информационной безопасности, экспертиза заданий ФИПИ
- •Только ЭОР, включенные в федеральный перечень

Как найти Библиотеку?



«Библиотека Минпросвещения»



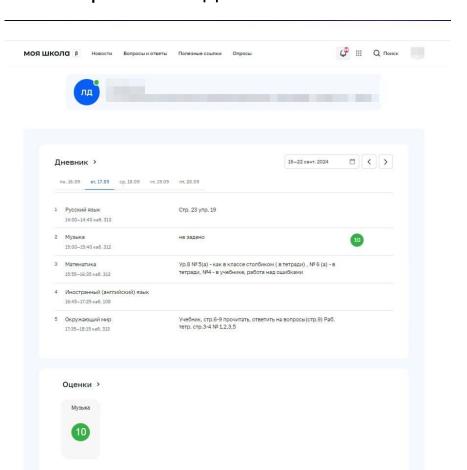
Каталог

- 1. Готовые уроки по темам
- 2. Содержит материалы с автоматической проверкой и домашние задания
- 3. Методические рекомендации к каждому этапу урока
- 4. Материалы к ОГЭ, ЕГЭ

Сервис «Электронный журнал/дневник»

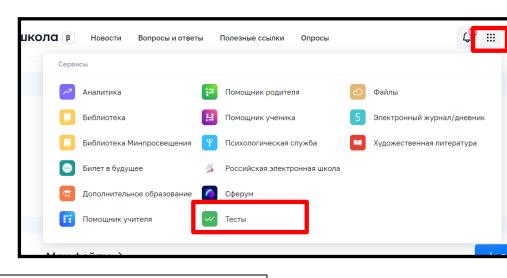


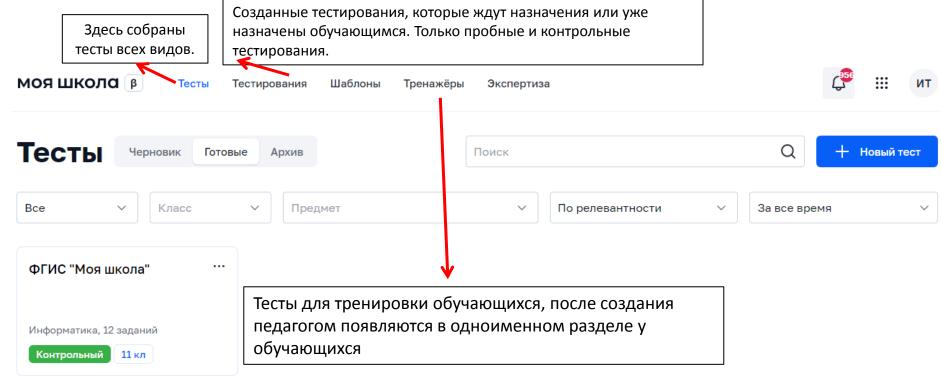
расписание уроков, домашние задания, оценки и журнал. Платформа интегрирована с Электронными дневниками системы ЭПОС.



Сервис «Тесты»

для оценки знаний учеников и отработки ими изучаемого материала на тренажёрах.

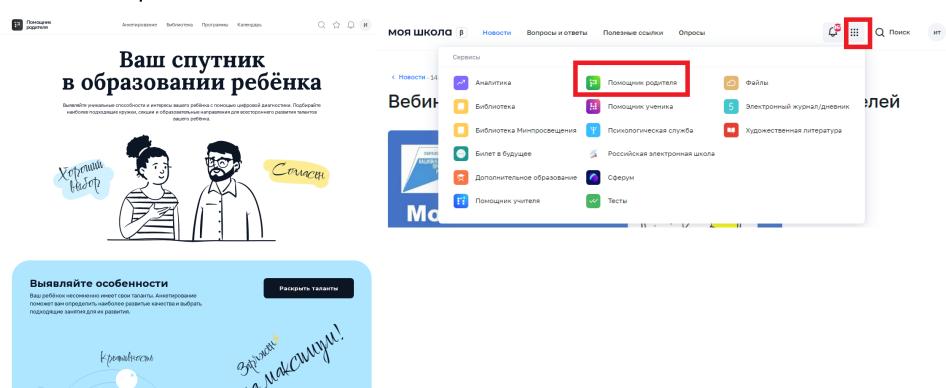




Сервис «Цифровой помощник родителя»



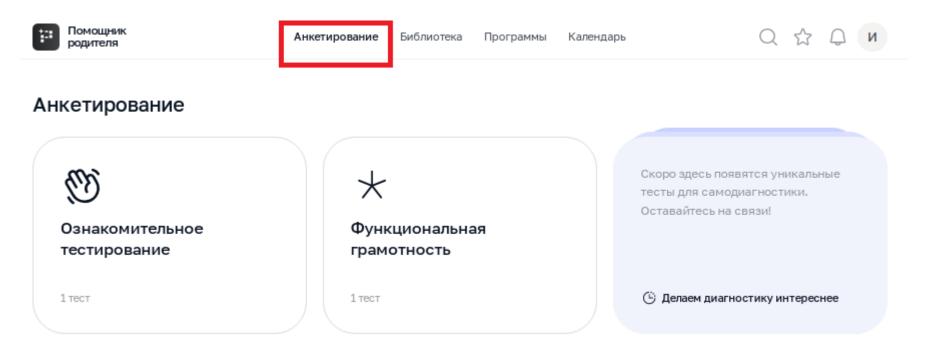
Разработан в целях выявления уникальных способностей и интересов ребенка. С помощью цифровой диагностики сервис подбирает наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления для всестороннего развития талантов ребенка.



«Цифровой помощник родителя»: вкладка «Анкетирование»

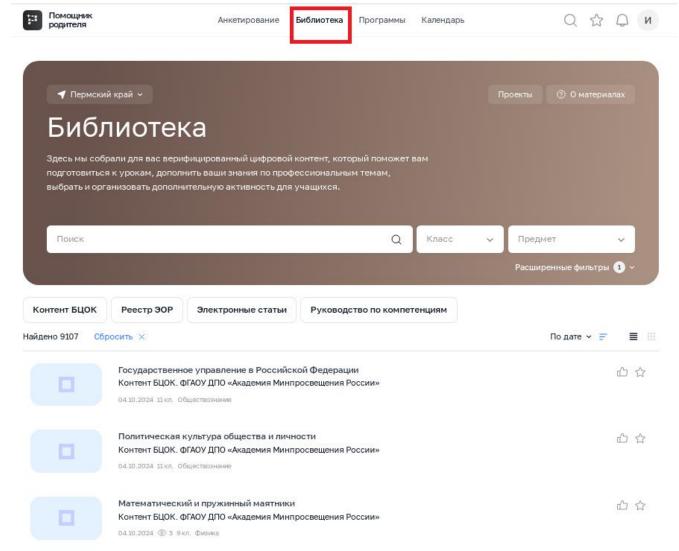


Представлены тесты для самодиагностики. По итогам тестирования система предоставит информацию о том, на какие навыки ребёнка следует обратить внимание, а также предложит подборку образовательных материалов для их развития.

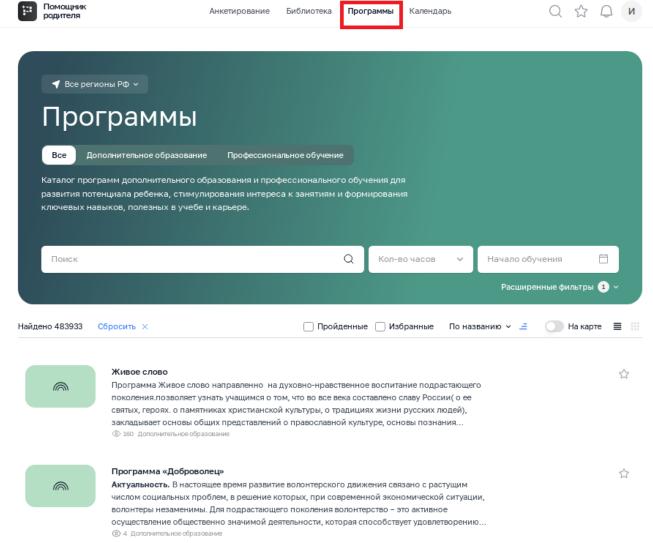


«Цифровой помощник родителя»: вкладка «Библиотека»





«Цифровой помощник родителя»: вкладка «Программы»



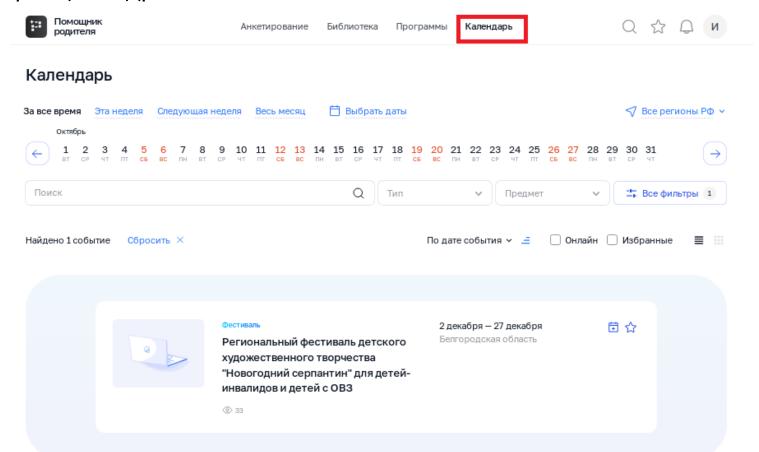


Во вкладке «Программы» размещена подборка программ дополнительного образования и профессионального обучения с указанием контактов образовательной организации, которая ведет набор на обучение. Для более удобного поиска актуальной информации удобно применять фильтр с выбором региона.

«Цифровой помощник родителя»: вкладка «Календарь»



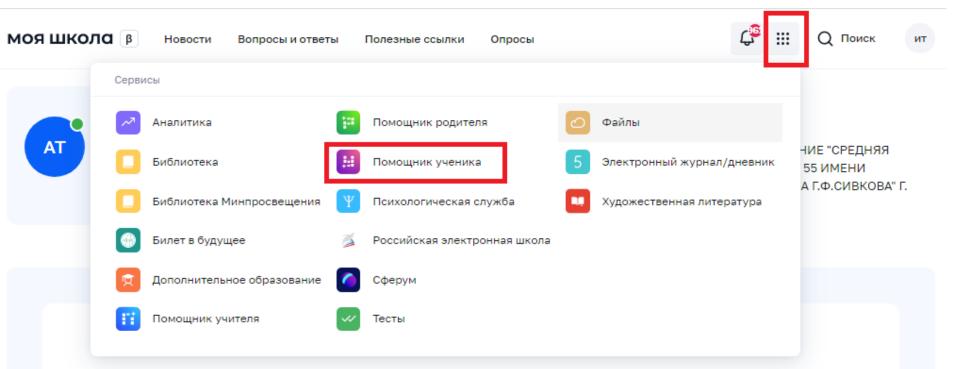
информация об образовательных событиях, которые могут быть интересны для обучающегося и родителя: олимпиады, конкурсы, фестивали, вебинары, конференции и др.



Сервис «Цифровой помощник ученика»



для самоподготовки обучающегося к ОГЭ и ВПР. Помощник содержит верифицированные задания, позволяет отслеживать статистику достижений ученика, предоставляет возможность создавать уникальные тематические тесты. В сервисе имеется возможность построения статистики достижений, получения информации о прогрессе усвоения тем, рекомендаций учебных материалов и подборок по 11 предметам школьной программы с 5 по 9 классы.



Сервис «Цифровой помощник ученика»





Банк заданий

Подготовка

Достижения

Избранное





Твой сервис самоподготовки к ВПР и ОГЭ

Образовательная платформа для 5—9 классов с индивидуальной траекторией подготовки к экзаменам

Демоварианты ОГЭ и ВПР

Изучай демоварианты прошлых лет, выполняй тесты из верифицированных заданий. Помечай интересные темы, получай больше полезных рекомендаций

Статистика и достижения

Помощник учитывает правильность и скорость выполнения заданий, автоматически подбирает учебные материалы. Корректирует траекторию обучения для восполнения недостающих знаний

Верифицированные задания

Выполняй задания, оценивай ответы, совершенствуй знания по рекомендациям помощника, следи за историей своих результатов

Уникальные тесты

Создавай тематические тесты любой сложности, получай удобный инструмент для тренировки конкретных тем

Регистрация во ФГИС «Моя школа»: краткие шаги по входу

- 1. Для того, чтобы зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» родителю и ребёнку понадобится учётная запись от Госуслуг и доступ к ЭПОС.
- 2. Далее нужно совершить первичный вход на сайт ФГИС «Моя школа», проверить/отправить запрос на присоединение к школе
- 3. Последний шаг: осуществить повторный вход в ФГИС «Моя школа» после подтверждения роли.









Шаг 1. Регистрация на портале государственных услуг

- •Родителю и обучающемуся старше 14 лет создать и подтвердить свою учетную запись на сайте государственных услуг (Госуслуги) www.gosuslugi.ru.
- •Родителю связать учетную запись родителя и ребенка на портале Госуслуг.
- •Инструкции по созданию и подтверждению учетной записи Госуслуг, а также связки учетных записей доступны по QR-коду.











Шаг 2. Авторизация в ЭПОС обучающегося и родителя (законного представителя), авторизация обучающегося во ФГИС «Моя школа»

- •Обучающемуся успешно авторизоваться в АИС «ЭПОС» и ФГИС «Моя школа», используя учетную запись от Госуслуг, а школьному администратору подтвердить роль обучающегося во ФГИС «Моя школа».
- •Родителю успешно авторизоваться в АИС «ЭПОС».
- •В случае возникновения ошибки со входом в АИС «ЭПОС», обратиться в школу для сверки данных ЭПОС и Госуслуг*.
- •Переход в ЭПОС доступен по QR-коду.

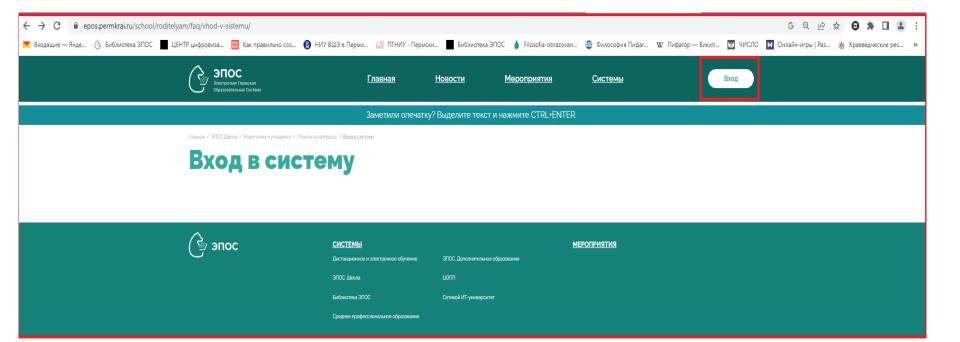
!!! Без авторизации в АИС «ЭПОС» не все сервисы ФГИС «Моя школа» будут доступны для пользователей.

*Школьный администратор подсистемы «ЭПОС.Контингент» сверит следующие данные: ФИО, дата рождения, электронная почта от Госуслуг, СНИЛС (желательно наличие). После внесения недостающих данных школьным администратором повторите вход на следующий день после 14.00 часов по местному времени.



!!! Перед входом во ФГИС «Моя школа» родителям и ученикам нужно зайти в ЭПОС.

1. Зайти на сайт ЭПОС: https://epos.permkrai.ru/school/roditelyam/faq/vhod-v-sistemu/ и нажать справа вверху кнопку «Войти».



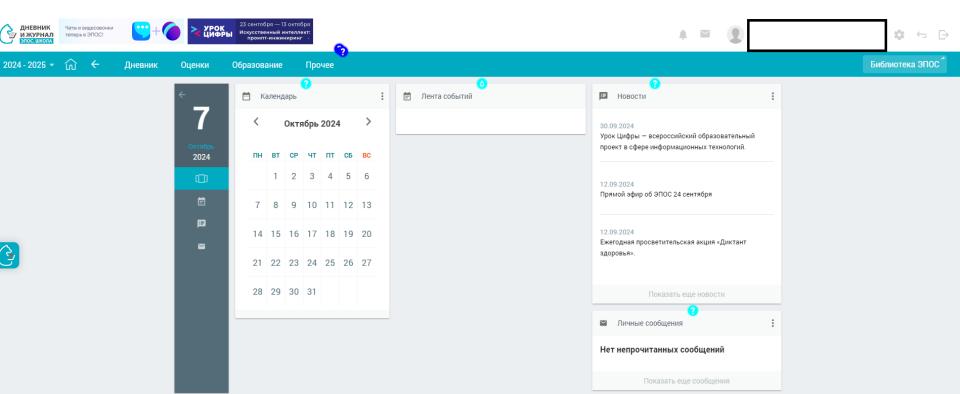


- 2. Выбрать профиль «Родитель»/«Обучающийся».
- 3. Выбрать «Электронный журнал и дневник»





В ЭПОС вы можете смотреть оценки, расписание, домашние задания. Данные из ЭПОС благодаря интеграции информационных систем будут отображаться во ФГИС «Моя школа».





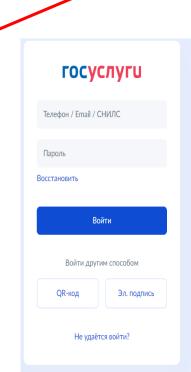
О Поиск

Шаг 3. Первичный вход родителя на сайт ФГИС «Моя школа» под профилем «Законный представитель»

•Родитель переходит на сайт ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru и нажимает справа вверху кнопку «Войти».

Переход на платформу доступен по QR-коду. Система перенаправит на Госуслуги.

•Родитель вводит логин и пароль от учётной записи на Госуслугах и предоставляет согласие на передачу данных.

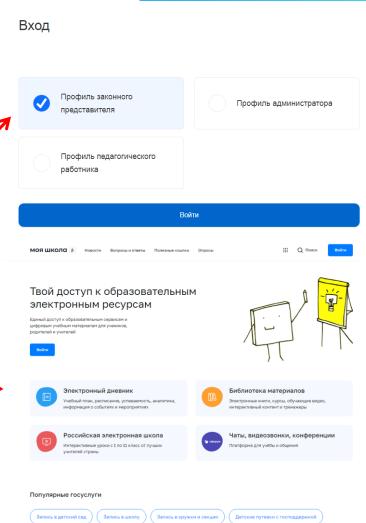


Войти



Шаг 3. Первичный вход родителя на сайт ФГИС «Моя школа» под профилем «Законный представитель»

- •Для завершения регистрации родитель указывает свою основную роль на платформе «Профиль законного представителя».
- •После авторизации осуществится переход на главную страницу ФГИС «Моя школа».

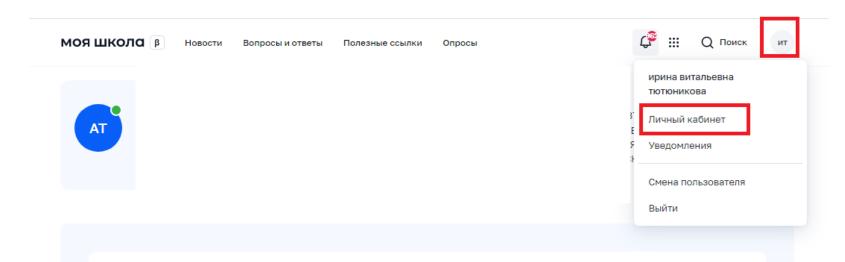




Шаг 4. Отправка запроса на присоединение к образовательной организации

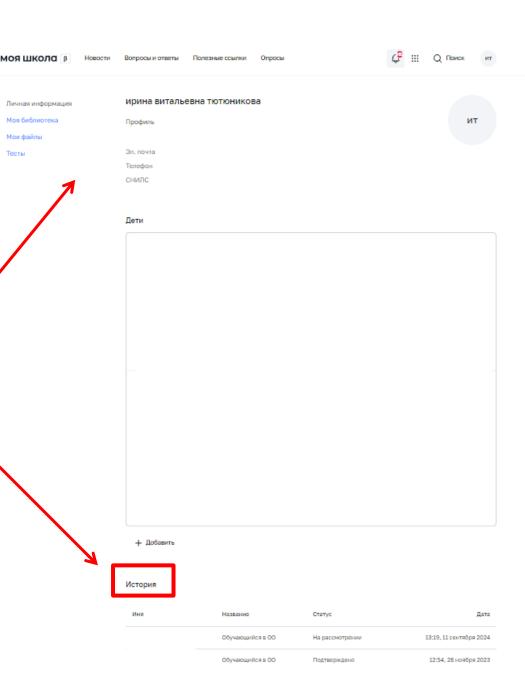
•Запрос на прикрепление к организации отправляется как правило автоматически. Рекомендуется проверить статус запроса на присоединение к школе в личном кабинете ФГИС «Моя школа».

Для того чтобы попасть в личный кабинет ФГИС «Моя школа», необходимо нажать на буквы с именем и отчеством пользователя в правом верхнем углу и выбрать из выпадающего списка раздел «личный кабинет».



Шаг 4. Отправка запроса на присоединение к образовательной организации

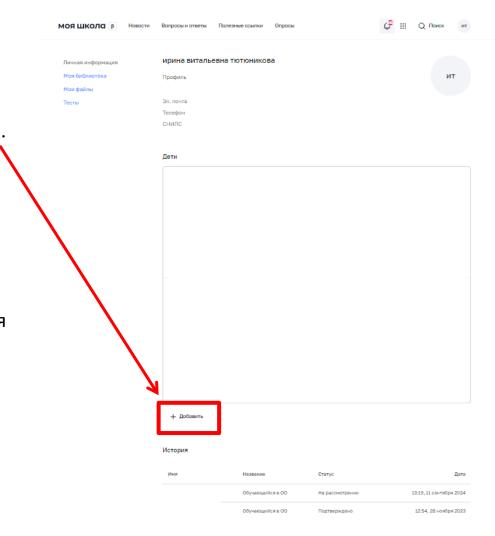
•В личном кабинете отображаются данные обучающегося с указанием школы и класса, а в разделе «История» указан статус запроса «на рассмотрении».





Шаг 4. Отправка запроса на присоединение к образовательной организации

- •Если запрос на присоединение не был направлен автоматически, тогда родитель в личном кабинете ФГИС «Моя школа» нажимает кнопку «Добавить» и заполняет разделы заявки.
- •При оформлении запроса в поле «Образовательная организация» указать **ИНН школы** и выбрать учреждение из выпадающего списка, в поле «Класс» введите номер класса, где обучается ребенок и выберите класс с буквой из выпадающего списка.
- •После нажатия кнопки «Сохранить» ФГИС «Моя школа» направит запрос на присоединение школьному администратору. После подтверждения запроса статус поменяется на «Подтверждено». Время обработки запроса до 2ух дней.

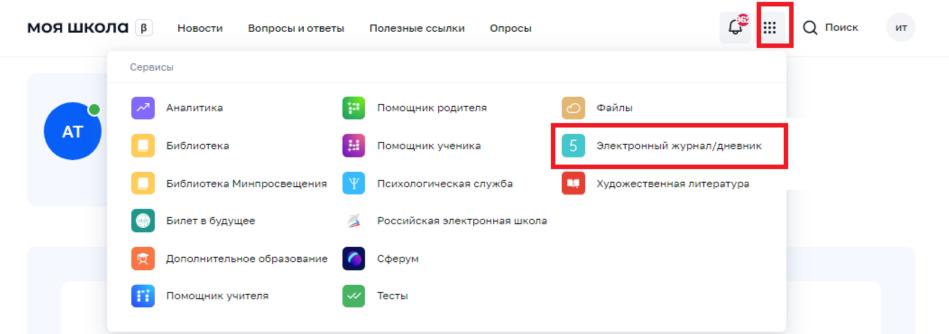


Авторизация во ФГИС «Моя школа»



Последний шаг — это повторный вход в систему после подтверждения запроса. Необходимо Вам и ребенку повторно зайти во ФГИС «Моя школа» и проверить отображение данных из ЭПОС:

- 1.Зайти на сайт ФГИС»Моя школа» по логину и паролю от Госуслуг.
- 2. В сервисах справа вверху выбрать «Электронный журнал/дневник».







Шаг 1. Регистрация на портале государственных услуг

•Родителю создать и подтвердить свою учетную запись на портале государственных услуг (Госуслуги) www.gosuslugi.ru.



- •Родителю создать индивидуальную учетную запись для ребенка на Госуслугах из своего личного кабинета.
- •Инструкции по созданию и подтверждению учетной записи на Госуслугах, а также создания детской учетной записи из личного кабинета родителя доступны по QR-коду.





Шаг 2. Авторизация в ЭПОС обучающегося и родителя (законного представителя)

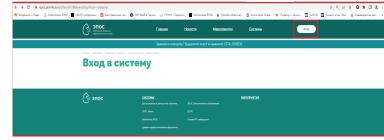
Обучающемуся и родителю успешно авторизоваться в АИС «ЭПОС», используя учетную запись от Госуслуг.

В случае возникновения ошибки со входом в АИС «ЭПОС», обратиться в школу для сверки данных ЭПОС и Госуслуг*.

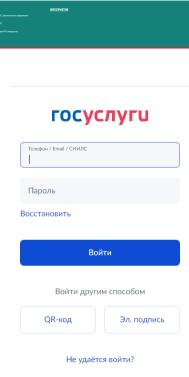
Переход в ЭПОС доступен по QR-коду.

!!! Без авторизации в АИС «ЭПОС» не все сервисы ФГИС «Моя школа» будут доступны для пользователей.

*Школьный администратор подсистемы «ЭПОС.Контингент» сверит следующие данные: ФИО, дата рождения, электронная почта от Госуслуг, СНИЛС (желательно наличие). После внесения недостающих данных школьным администратором повторите вход на следующий день после 14.00 часов по местному времени.







Зарегистрироваться



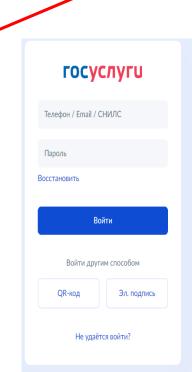
О Поиск

Шаг 3. Первичный вход родителя на сайт ФГИС «Моя школа» под профилем «Законный представитель»

•Родитель переходит на сайт ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru и нажимает справа вверху кнопку «Войти».

Переход на платформу доступен по QR-коду. Система перенаправит на Госуслуги.

•Родитель вводит логин и пароль от учётной записи на Госуслугах и предоставляет согласие на передачу данных.

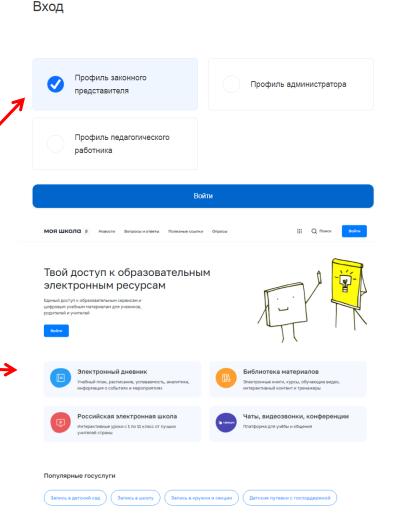


Войти



Шаг 3. Первичный вход родителя на сайт ФГИС «Моя школа» под профилем «Законный представитель»

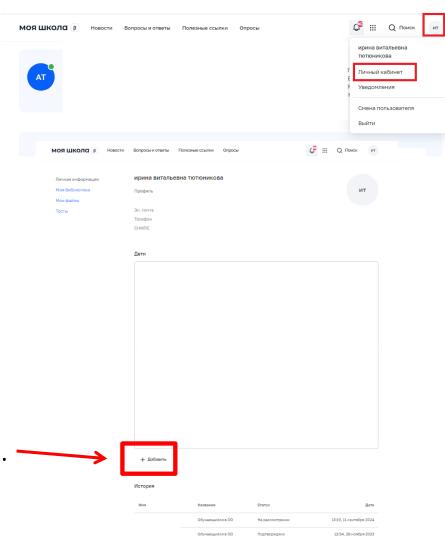
- •Для завершения регистрации родитель указывает свою основную роль на платформе «Профиль законного представителя».
- •После авторизации осуществится переход на главную страницу ФГИС «Моя школа».





Шаг 4. Отправка запроса на присоединение к образовательной организации

- •Родитель заходит в личный кабинет ФГИС «Моя школа», для этого нажимает на буквы с именем и отчеством пользователя в правом верхнем углу и выбрать из выпадающего списка раздел «личный кабинет».
- •Родитель переходит в личный кабинет ФГИС «Моя школа», нажимает кнопку «Добавить» и заполняет разделы заявки.





Шаг 4. Отправка запроса на присоединение к образовательной организации

- •При оформлении запроса в поле «Образовательная организация» указать **ИНН школы** и выбрать учреждение из выпадающего списка, в поле «Класс» введите номер класса, где обучается ребенок и выберите класс с буквой из выпадающего списка.
- •После нажатия кнопки «Сохранить» ФГИС «Моя школа» школьному администратору поступят на рассмотрение 2 запроса на присоединение к школе от родителя и ученика. После подтверждения запросов статус поменяется на «Подтверждено». Время обработки запроса до 2ух дней.

История

 Имя
 Название
 Статус
 Дата

 Обучающийся в ОО
 На рассмотрении
 13:19, 11 сентября 2024

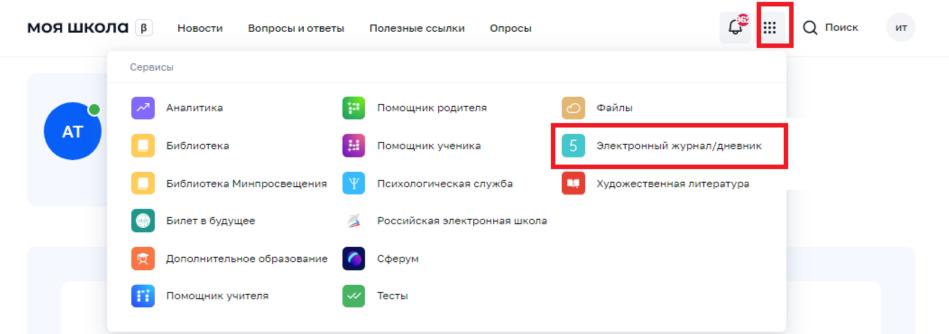
 Обучающийся в ОО
 Подтверждено
 12:54, 28 ноября 2023

Авторизация во ФГИС «Моя школа»



Последний шаг — это повторный вход в систему после подтверждения запроса. Необходимо Вам и ребенку повторно зайти во ФГИС «Моя школа» и проверить отображение данных из ЭПОС:

- 1.Зайти на сайт ФГИС»Моя школа» по логину и паролю от Госуслуг.
- 2. В сервисах справа вверху выбрать «Электронный журнал/дневник».



Видео о возможностях ФГИС «Моя школа»



https://rutube.ru/video/06ad80bcba96efe158bd5e2eaca8c7c0/?r=plwd https://rutube.ru/video/1bc0daa3579d010bee48fcf44707dab1/?r=plwd https://rutube.ru/video/f7445e9a095625a14347d502af13a9eb/?r=plwd https://rutube.ru/video/6f5e032a9307867f8b4fc6a85866eb82/?r=plwd https://rutube.ru/video/53e4cb9628d67f8c77024be159d5ef03/?r=wd

Центр методической поддержки ФГИС "Моя школа" https://rutube.ru/channel/28557195/



Поддержка:

Федеральная поддержка:

Сайт ФГИС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru

Служба поддержки:

- -форма обратной связи https://myschool.edu.ru/feedback
- электронная почта myschool@gosuslugi.ru
- телефон: 8 800 100 70 10
- Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа» https://myschool.eduprosvet.ru/

Региональная поддержка:

Отдел мультимедийной дидактики ЦЦОС ГАУ ДПО "ИРО ПК":

- электронная почта omd@iro.perm.ru
- рабочий телефон: +7(342)-236-79-81



