

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ СОШ № 1

МАОУ СОШ № 1

Коршунова К.В..

протокол № 2  
от 05 апреля 2024 г.

06 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №1**  
**за 2023 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Коршунова Ксения Владимировна
Юридический адрес организации	617470, Пермский край, Кунгур г, Пугачева ул, дом № 63, муниципальный округ Кунгурский
Фактический адрес организации	617470, Пермский край, Кунгур г, Пугачева ул, дом № 63, муниципальный округ Кунгурский
Структурное подразделение «Школа с кадетскими классами» корпус № 1	617470, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур, ул. Гайдара, д. 21
Структурное подразделение «Школа с кадетскими классами» корпус № 2	617470, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур, ул. Кирова, д. 33А.
Структурное подразделение «Детский сад» корпус №1 «Ласточка»	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Красная,33
Структурное подразделение «Детский сад» корпус №2 «Солнышко»	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Голованова,50Г
Структурное подразделение «Детский сад» корпус №3 «Звездочка»	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Гайдара,21

Структурное подразделение «Детский сад» корпус №1 «Светлячок»	617470, Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур, ул.Кирова,33А
Телефон, факс	+7 (34271) 6-46-03 (доб 1)
Адрес электронной почты	Kyngur-school-1@yandex.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 59Л01 № 0004504 от 31.10.2019 г, регистрационный № 6542
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 59А01 № 0000682 от 19.05.2015 г. срок действия до 19.05.2027 г., выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 533.

С 01.08.2023 года на основании постановления администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 30.03.2023 № 171-01-09-372 состоялась реорганизация МАОУ «СОШ №13», МАОУ «ООШ № 17 с кадетскими классами» в форме присоединения к МАОУ СОШ № 1.

На основании приказа МАОУ «СОШ №1 от 11.08.2023 года № 171-07-01-05-388 «Об утверждении структуры Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1» МАОУ СОШ №1 имеет структурное подразделение «Школы с кадетскими классами», состоящее из двух корпусов и структурное подразделение «Детский сад», состоящее из четырех корпусов.

МАОУ СОШ № 1 расположена на территории центральном районе города Кунгура и двух микрорайонах города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частных домах: 65 процентов – рядом со школой в микрорайоне школы, 25 процентов – в близлежащих микрорайонах, 10 процентов в отдалённых микрорайонах и в сельской местности. Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 1 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название общеобразовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	861
Основная образовательная программа основного общего образования	888
Основная образовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1804 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ MAOY COШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года MAOY COШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физики». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. MAOY COШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Информатика Математика	0	29

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР, ЛУО, УУО, НОДА, слабовидящие. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Классы-комплекты, где ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе.

Имеется программа коррекционной работы, которую проводят учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## I. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №1:

- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основной частью программы воспитания является календарный план воспитательной работы, который представлен следующими модулями:

Наименование модуля	Реализуется через:
«Основные школьные дела»	события, охватывающие 100 % учеников и классных руководителей, такие как: «День здоровья», события, приуроченные к памятным и юбилейным датам истории России, экологические акции, уроки мужества, Осенний кросс, новогодний праздник и другие.
«Классное руководство»	еженедельные классные часы «Разговоры о важном», тематические классные часы.
«Урочная деятельность»	решение воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника. Целенаправленный отбор содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности.
«Внеурочная деятельность»	21 вид занятий различной направленности - физкультурно-оздоровительной, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической.
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии и походы. Выезды в библиотеки и театры.
«Самоуправление»	Работа классных и общешкольного органа самоуправления.
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Работа классных и общешкольного родительских комитетов. Родительские собрания. Участие родителей в школьных событиях, например «Фестиваль ЮИД», «День кадета».

«Профилактика и безопасность»	Программа «Правила дорожного движения». Тематические классные часы, которые проводят инспектор ПДН, пожарный 143 ПЧ г.Кунгур, работники ГИБДД, киберконсультант.
«Детские общественные объединения»	Работа первичной организации РДДМ, куда входят: Юнармейцы: 7 отряда – 176 человек – 9,7%; ЮИД: 6 отрядов – 165 человек – 9,1%; ДЮП: 3 отряда – 68 человек – 3,7%; 1 класс МЧС – 21 человек- 1 %; Орлята России: 16438 классов – 338 человек – 18%; Движение Первых: 744 человек – 41%; Волонтерские отряды: 1 отряд – 16 человек - 1%.
«Профориентация»	Еженедельные занятия «Россия – мои горизонты». Всероссийский проект «Билет в будущее» - участвуют 4 % обучающихся. Ученики выезжают в техникумы, колледжи и институты Пермского края. Представители и студенты СПО и ВУЗов регулярно проводят встречи со старшеклассниками на базе школы. 100 % учеников 6-11 кл. охвачены систематической профориентационной работой.
«Социальное партнерство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Кунгурский»,</li> <li>• КУНГУРСКИЙ ОТДЕЛ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПЕРМСКОМУ КРАЮ",</li> <li>• Общественная организация Станичное казачье общество «Медведь» г. Кунгура;</li> <li>• Молодежное объединение «Казачья братина»;</li> <li>• Благотворительный фонд «Солдатам Урала» им.Д.Лашова;</li> <li>• Учреждения культуры и спорта;</li> <li>• союз ветеранов боевых действий «Братство»;</li> <li>• МБУК «Централизованная библиотечная система г. Кунгура»;</li> <li>• Виртуальный концертный зал;</li> <li>• Социальный кинозал.</li> </ul>
«Организация предметно пространственной среды»	Оформление классных уголков, организацию тематических выставок, фотозон. Организация тематических выставок в школьной библиотеке.

В 2023 года продолжил работу Школьный музей, начата процедура регистрации во Всероссийский перечень (реестр) школьных музеев. Доля обучающихся занятых в школьном музее – 20 %.

С сентября 2023 года в школе начал функционировать школьный кукольный театр, участники которого уже зарекомендовали себя в муниципалитете: 2 место в Муниципальном фестивале детского творчества «Восхождение к искусству».

Школа реализует программу социально-педагогической направленности «Я кадет», которая направлена на духовно-нравственное воспитание детей:

- СП «Школа с кадетскими классами» корпус №1: 10 классов – 212 учащихся – 12%;
- СП «Школа с кадетскими классами» корпус №2: 9 классов – 191 учащихся – 11%.

В школе работают спортивные секции в рамках развития проекта «Массовый спорт». Количество спортивных секций и представленных видов спорта, по сравнению с прошлым годом, осталось на прежнем уровне.

Развивается школьный спортивный клуб «Олимп» (533 участника), в т.ч. военно-патриотический клуб «Виктория» (140 участников), школьный военно-спортивный клуб «Кировец» (200

участников). В 2023 году доля обучающихся, которые занимаются спортом и входят в состав спортивного клуба составила – 30 %.

На основе школьной рабочей программы воспитания каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы класса. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на все стороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Для уровня НОО	Для уровня ООО
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b>                      Разговор о важном (33ч/год)                      Разговор о важном (34ч/год)</p> <p><b>Общеинтеллектуальное:</b>                      Финансовая грамотность (33ч/год)                      Математика с увлечением (34ч/год)</p> <p><b>Общекультурное</b>                      Театральная студия (33ч/год)</p>	<p><b>Духовно-нравственное направление:</b>                      Разговор о важном (34ч/год)                      Народные традиции (34ч/год)                      Литературная гостиная (34ч/год)                      Театральная студия (34ч/год)</p> <p><b>Общеинтеллектуальное:</b>                      Звезда по имени НОУ(34ч/год)                      Основы информационной грамотности (34ч/год)                      Подготовка к ОГЭ (34ч/год)</p> <p><b>Общекультурное</b>                      Финансовая грамотность (34ч/год)                      Дизайн среды (34ч/год)                      Дорожный язык (34ч/год)                      Читательская грамотность (34ч/год)                      Юный журналист (34ч/год)</p> <p><b>Социальное</b>                      Психология (34ч/год)                      Учимся создавать проект (34ч/год)                      Агитстудия (34ч/год)                      Мир информатики (34ч/год)                      В мире профессий (34ч/год)</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительное</b>                      ОФП (34ч/год)                      Юный стрелок (34ч/год)</p>



	Юный велосипедист (34ч/год) Основы оказания первой помощи (34ч/год) Безопасное колесо (34ч/год)
--	---

Успешно были реализованы следующие проекты и проведены мероприятия:

1. Осенний легкоатлетический кросс «Испытай себя»
2. «Я и закон». Беседы с учащимися об Уставе школы, внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и за её пределами.
3. Концерт, посвященный Дню матери.
4. Месячник безопасности дорожного движения «Движение с уважением».
5. Вручение аттестатов индивидуально согласно графику.
6. Акция «Чистый город».

Прошли конкурсы и выставки:

- Марафон Победы в ВОВ
- Конкурс рисунков «Веселые краски осени»
- Конкурс новогодней игрушки
- Конкурс рисунков «Осторожно! Тонкий лёд»
- Конкурс рисунков «Портрет прекрасной мамы»
- Фотовыставка «Моя мама - автоледи»
- Конкурс рисунков и макетов на экологическую тему «Планета – наш дом»
- Конкурс экологических плакатов
- Конкурс рисунков «Моя семья- самая счастливая»
- Конкурс рисунков «Наша армия родная»
- Фотовыставка «Моя семья-моё богатство»
- Фотовыставка «#моеувлечение»

Акции и дни Памяти:

- День памяти жертв терроризма.
- Акция «Внимание, на дороге дети!»
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Акция «Белый цветок»
- Акция «Подари добро», посвященная Дню пожилого человека
- Акция «Поздравление», посвящённая Дню Учителя
- Агитбригада «Главное о правах и обязанностях на дороге»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Акция «Подарите радость чтения», в рамках Международного дня чтения вслух
- День отказа от курения.
- Классные тематические мероприятия, посвящённые дню памяти жертв политических репрессий
- Акция «День борьбы со СПИДом»
- Всероссийская акция «Телефон доверия»
- Акция милосердия «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Акция отрядов ЮИД «Дисциплинированный водитель – лучший защитник отечества».

Мероприятия тематические:

- Уроки безопасности.
- Парламентский урок
- Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста
- Месячник героико-патриотического воспитания
- Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Устные журналы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией
- Юбилейные мероприятия, посвященные Юбилею школы
- Юбилейные мероприятия, посвящённые образованию отрядов ЮИД в России

Праздничные мероприятия:

- Новогодний праздник «В резиденции Деда Мороза...»

- Новогодние забавы
- Праздничные мероприятия, посвящённые 8 Марта.

В 2023 году дополнительные меры по профилактике деструктивного поведения подростков были направлены на:

- Профилактику употребления ПАВ
- Профилактику суицидального поведения
- Профилактику жестокого обращения
- Профилактическую работу по безопасности в сети Интернет

Данная деятельность построена в трёх аспектах: работа с подростками, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, сотрудников прокуратуры, инспектором ОДН МО МВД России «Кунгурский», врачом-наркологом Кунгурского филиала ГБУЗ «Пермский наркологический диспансер», на базе учреждений культуры и спорта. Психолог реализует программу профилактики употребления ПАВ. 1 раз в месяц проходят заседания Совета профилактики. В рамках информационной площадки в ВК «Школа №1 КМО» и «Школа и родители» размещены видеоролики и фильмы, мультфильмы для семейного просмотра по профилактике употребления ПАВ. На сайте школы размещены памятки психолога для родителей «Трудный подросток. Почему? Что делать?».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и других ПАВ. На сайте учебного заведения выложены памятки родителям о признаках употребления детьми ПАВ и телефон доверия. В группе ВК «Школа №1 КМО», «Школа и родители» проводится «Родительский час» специалистами ЦПМСС. В рамках профилактики употребления ПАВ проанализированы результаты социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов. Результаты СПТ использованы для разработки дополнительных адресных мер и оценки эффективности профилактической деятельности.

Были организованы:

- Участие в краевой Спартакиаде «Волшебный мяч»
- участие в краевом проекте «Ученик года»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- сбор информации в ящик «Сообщи, где торгуют смертью!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, прокуратуры;

Реализуются планы работы по различным направлениям профилактической деятельности: план профилактической работы школы, план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции, план по профилактике детского травматизма МАОУ СОШ №1, план работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, план работы по информационной безопасности детей, план мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения и других форм авитальной активности детей и подростков среди обучающихся МАОУ СОШ №1, комплексный план взаимодействия МАОУ СОШ №1 и ОДН, программа безопасности дорожного движения.

Летней занятостью охвачены были 100% несовершеннолетних ГР СОП и СОП.

Информация представлена на сайте школы, в группе ВК «Школа №1 КМО». Осуществлялось посещение семей по месту жительства с участием инспектора ОДН, требующих особого внимания.

Вопросы для семинаров и ШМО, классных руководителей:

- Составление ИПК, дополнений к ИПК (проблемы, задачи, их решение, достижение ожидаемого результата) (сентябрь), заполнение ЕИС «Траектория»;

- О порядке межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, по работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления (октябрь);
- Повышение социально-психологической компетентности педагогов. Освоение методов эффективного взаимодействия с подростками. Осознание роли педагога в формировании факторов психологического риска наркозависимости (октябрь).
- Технологии воспитания и самовоспитания современной личности» (декабрь);
- Родительское образование. Подготовка и проведение конференций.
- Содержание и пути формирования ответственности. Поэтапное формирование ответственности подростков в воспитательном процессе школы;
- Корректировка ИПК с использованием методических рекомендаций;
- Деструктивные контенты. Как правильно работать с родителями по данному вопросу (подготовка проведению родительских собраний);
- Дети в интернете. Методика работы с фильмом для детей по профилактике интернет общения и интернет зависимости. Безопасный интернет
- Дополнительные меры, направленные на предупреждение правонарушений среди учащихся в летний период. Привлечение в РВО, организация детского отдыха, трудоустройство лагеря.

Вопросы профилактики рассмотрены на родительских собраниях: «Дополнительная занятость несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Сообща, где торгуют смертью», «О запрете курения в общественных местах», «Правонарушение. Штраф родителям за употребление спиртных напитков детьми», «О недопущении перехода через ЖД в неположенном месте. Соблюдение ПДД», «Смертельные сайты. Опасно!!!», «Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка», «Гиперактивные дети. Причины и последствия», «О соблюдении комендантского часа», в конце учебного года с родителями, которые допускают использование детьми-подростками, не достигшими 16 лет, использование мото- техники «Актуально. Велосипеды и скутеры на дороге». По предупреждению правонарушений среди учащихся в летний период администрацией школы проведены следующие мероприятия.

Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

В течение учебного года педагогами психологами проводятся индивидуальные занятия с обучающимися ГР СОП и СОП. В рамках проведения таких занятий реализованы следующие программы:

- Программа социально-психологического тренинга "Я-успешный"
- Программа социально-психологических занятий "Учимся жить!"

В рамках информационной площадки в ВК «Школа№1 КМО» размещены видеоролики и фильмы, мультфильмы для семейного просмотра по профилактике употребления ПАВ. На сайте школы размещены памятки психолога для родителей «Трудный подросток. Почему? Что делать?».

Проведены:

- семинар для педагогического коллектива «Психологические особенности подростков»;
- индивидуальные беседы психолога с подростками ГР СОП «Стресс. Способы выхода из стрессовой ситуации», «Какие личностные черты необходимы для достижения жизненных целей»;
- коррекционные занятия психолога с подростками «Развитие навыков постановки жизненных целей», «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок»;

В 2023 году в МАОУ СОШ №1 проведены следующие диагностики:

- Адаптация (1,5 классы кл.)
- Исследование уровня тревожности (1, 5,8,10 кл.)
- Склонность к отклоняющемуся поведению (6-8кл.)
- Методика определения степени риска совершения суицида (5-11 кл.)
- Мониторинг «Социально-психологический климат в классе.(5,8,10 кл.)
- Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (3,4кл.);
- Профилактические медицинские осмотры 7-11 классы.

**В рамках профилактики по безопасности в сети Интернет организованы следующие мероприятия:**

- Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности (в рамках ШМО кл. рук.): «Безопасный Интернет»; Использование Интернет- ресурсов»,
  - Онлайн-уроки для 8-11 классов «БезОпасный Интернет»,
  - Разработка памяток для родителей «Как разговаривать с подростком»,
  - Размещение методических материалов для родителей в рамках информационной площадки «Школа и родители» в соцсети VK,
  - Индивидуальные психологические тренинги для детей, вступивших в деструктивные группы в соцсетях или имеющих склонность к вступлению в социально-опасные группы,
  - Размещение на официальном сайте школы памятки по информационной безопасности для всех участников образовательного процесса
- Классными руководителями проводится ежемесячный анализ страниц учащихся в и социальной сети VK, при необходимости подключается киберконсультант.

### **В 2023 учебном году школа активно работала по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних**

- Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.
- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек уч-ся.
- Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.
- Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.
- Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»
- Как преодолеть тревогу (час общения) (5-6кл) .
- Цикл психологических часов с элементами тренинга «Линия жизни» 9-11 классы.
- «Осознание жизни как главной ценности» (час общения)- 9 класс.
- Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»
- Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»
- Участие в месячнике по профилактике:
- Мы за ЗОЖ!
- Профилактика жестокого обращения с детьми
- Акция «Неделя позитива» (работа ШСП)
- Неделя психологии

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старост, волонтерских объединений, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ председатель первичного отделения. Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба директор школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

### **Работа с педагогическим коллективом.**

#### **Прохождение курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году**

В 2023 году 21% педагогов прошли курсовую подготовку.

- Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» в 2023 году Национального проекта «Образование».
- 3 педагога приняли участие в XIII краевой научно-практической конференции «Инновационные практики обучения и воспитания в контексте системных изменений в образовании».
- Молодые педагоги являются активными участниками слета «Воспитать нельзя учить, где поставить точку».

- Участие в семинаре «Проектирование персонализированной программы наставничества педагогических работников»
- Участие в постоянно действующем семинаре «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО»  
Тема: «Эффективные методы, технологии экологического направления воспитания».
- Участие в краевой акции «Подарите радость чтения».

### **Участие в конкурсах педагогического мастерства**

- Участие в X краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной программы «СО-БЫТИЕ».
- Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2024»
- 2 педагога приняли участие открытом творческом конкурсе по информатике и компьютерным наукам «Электронная презентация»
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт «Общая педагогика и психология. Организация методической работы»
- Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»
- Участие в краевом профессиональном конкурсе методических материалов «Профилактика-2023»

### **Просвещение родителей**

- деятельность в соцсетях группа для родителей в ВК «Школа и родители», «Школа №1 КМО »

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №1:

Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ №1.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Наблюдательный совет. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
  - финансово-хозяйственной деятельности;
  - материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №1 работают методические объединения:

#### МАОУ СОШ №1

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, физики, информатики
- учителей естественных наук и истории
- учителей иностранного языка
- учителей физического и эстетического воспитания
- учителей начальных классов
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ №1 действуют родительские комитеты классов, совет ученического самоуправления «Лидер».

По итогам 2023 года система управления МАОУ СОШ №1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы основной корпус МАОУ СОШ №1

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1218	1210	1217
	– начальная школа	546	571	585
	– основная школа	587	558	577
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	1	0

	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	9	7	5
	– средней школе	2	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильно количество обучающихся МАОУ СОШ №1.

Обучающихся с ОВЗ – 105, с инвалидностью – 6 обучающихся в 2023 году.

В 2023 году МАОУ СОШ №1 реализует обновленные ФГОС 1-7 кл., 10 кл. В 8-9 классах продолжает реализовывать рабочие программы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	146	146	100	91	62,3	12	8,2	0	0	0	0	0	0
3	134	134	100	72	53,7	17	12,6	0	0	0	0	0	0
4	133	133	100	67	50,3	14	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	413	413	100	230	57,5	43	10,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2,5%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	113	113	100	53	47	6	5,3	0	0	0	0	0	0
6	129	129	100	48	37	4	3	0	0	0	0	0	0
7	107	104	97	31	29	1	0,9	3	2,8	0	0	0	0
8	101	100	99	22	22	0	0	1	0,9	0	0	0	0
9	127	125	98	23	18	0	0	2	1,5	0	0	0	0
Итог о	577	566	98,8	177	30,6	11	3	6	1,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1 процента (в 2022 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,4 процента (в 2022 году был 2,6%)

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 112 получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Все го	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно	Сменили форму
					Всего	Из них н/а		



	обучающиеся			С		С		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		обучения		
		Кол-во	%	отметкам и «4» и «5»	%	отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	29	29	100	5	17,2	1	3,4	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	12	46,1	2	3,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	17	31,6	3	6,8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году понизился на 14%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5,5% (в 2022 было 12,3%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года остается стабильным, и в 1,7% уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	112	2	0	58
Математика	112	0	0	48,3
Физика	2	0	0	55,5
Информатика и ИКТ	90	2	1	44,9
Биология	11	0	0	52,6
Литература	5	1	0	71
Обществознание	65	0	1	46
Химия	13	0	0	61,5
География	37	0	0	42
История	2	0	0	49

Английский язык	1	0	0	87
-----------------	---	---	---	----

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	1	66
Математика базовый уровень	24	-	-	4,4
Математика профильный уровень	17	0	0	57
География	2	0	0	78
Информатика и ИКТ	8	0	0	64
Биология	6	0	0	45
Физика	3	0	0	48
Литература	5	0	1	62
Обществознание	15	0	0	55
История	7	0	0	48
Химия	4	0	0	59

Статистика показателей за 2020–2023 годы корпус №1

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	232	222	212
	– начальная школа	105	104	101
	– основная школа	127	118	111
	– средняя школа	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1

	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	<b>0</b>	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	0	0	1
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается количество обучающихся снижается

Обучающихся с ОВЗ – 23, с инвалидностью – 4 обучающихся в 2023 году.

В 2023 году МАОУ СОШ№1 реализует обновленные ФГОС 1-7 кл.,

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко-л-во	%	С	%	С	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%
2	24	23	96	10	41,6	2	8,3	1	4,1	0	0	1	4,1
3	27	27	100	11	40,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	15	53,5	3	10,7	0	0	0	0	0	0

Итого	79	78	98,7	36	45,2	5	9,8	1	1,2	0	0	1	1,2
-------	----	----	------	----	------	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2,7%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,4 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	20	20	100	3	15	3	15	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	40	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	6	15,8	3	7,9	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	8	44,4	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	111	111	100	41	31,04	9	8,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,5 процента (в 2022 был 26,5%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,9 процента (в 2022 году был 7,4%)

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 18 человек получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	--------------------------	------------------------	------------------------	-----------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	16	1	0	57,75
Математика	16	0	0	44,6
Физика				
Информатика и ИКТ				
Биология	15	0	0	39,27
Литература				
Обществознание	1	0	0	49
Химия				
География	16	0	0	46
История				
Английский язык				

Статистика показателей за 2020–2023 годы корпус №2 МАОУ СОШ №1

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	402	400	375
	– начальная школа	187	178	175
	– основная школа	194	201	200
	– средняя школа	21	21	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>4</b>	1	0
	– начальная школа	4	1	0
	– основная школа	<b>0</b>	1	0
	– средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	0	1	1
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильно количество обучающихся МАОУ СОШ №1.

Обучающихся с ОВЗ – 41, с инвалидностью – 3 обучающихся в 2023 году.

В 2023 году МАОУ СОШ №1 реализует обновленные ФГОС 1-7 кл. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	17	39,5	10	23,2	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100	19	52,7	3	15,4	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	22	43,1	2	3,9	0	0	0	0	0	0
Итого	130	130	100	58	44,6	15	11,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 9%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно		
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а				
		Кол- во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
5	39	39	100	14	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	6	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	10	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	41	38	92,6	6	14,6	0	0	3	7,4	0	0	0	0	0
9	42	42	100	17	40,1	1	2,3	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	200	197	99	53	26,5	1	2,3	3	7,4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,8% (в 2022 был 32,8%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 42 получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	42	0	0	45,64
Математика	42	0	0	42,21
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	30	0	0	42,3

Биология	2	0	0	39
Литература	0	0	0	0
Обществознание	14	0	0	44,5
Химия	1	0	0	27
География	19	0	0	40
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ №1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7 классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

#### V. Оценка востребованности выпускников

##### Основной корпус МАОУ СОШ №1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ №1	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	125	42	8	71	47	26	15	6	0
2022	103	22	5	75	37	20	16	1	0
2023	112	16	11	78	41	29	10	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

##### Корпус №1

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------



выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс MAOY COШ №1	Перешли в 10-й класс другой OO	Поступили в профессиональную OO	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную OO	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	0	2	21					
2022	24	0	1	23					
2023	18	0	1	16					

## Корпус №2

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс MAOY COШ №1	Перешли в 10-й класс другой OO	Поступили в профессиональную OO	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную OO	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	0	6	16	0	0	0	0	0
2022	37	0	8	29	21	5	16	0	0
2023	42	6	3	33	0	0	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе работает 98 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. 74 человека имеют высшее педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют - 21 человек, высшую - 35 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 98 педагогического работника школы, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2023-2024 учебном году 4 педагога приняли участие в муниципальной метапредметной олимпиаде для педагогов образовательных организаций Кунгурского муниципального округа.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2021-2022 учебный год**

Общая характеристика:

объем фондов библиотеки – 34427 экз.

из него:

учебники и учебные пособия – 22482 экз.

художественная литература - 6218 экз.

справочный материал – 273 экз.

обращаемость -1,3

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>21845</b>	<b>16465</b>
2	Педагогическая	<b>1407</b>	<b>115</b>
3	Художественная	<b>6218</b>	<b>4715</b>
4	Справочная	<b>273</b>	<b>82</b>
5	Языковедение, литературоведение	<b>1613</b>	<b>936</b>
6	Естественно-научная	<b>1383</b>	<b>2029</b>
7	Техническая	<b>85</b>	<b>1357</b>
8	Общественно-политическая	<b>1765</b>	<b>3117</b>

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков.

Осуществляется системное обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 году поступило 859 экземпляров учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%, за исключением учебников по музыке, искусству, технологии, ОБЖ, физической культуре.

Анализ фонда художественной литературы показывает нехватку некоторых программных изданий, современной детской литературы.

Ежегодно выделяются средства на подписку периодических изданий.

В 2022 году сотрудники библиотеки оказывали активную помощь учителям русского языка и литературы, оформляли книжные выставки по актуальным тематикам.

Библиотека участвовала в городских, краевых акциях, конкурсе чтецов.

В учебном процессе используются учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

<b>МАОУ СОШ №1</b> расположена в типовом здании.	
Год постройки	1967 г.
Общая площадь	4178 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Общая площадь земельного участка	11704 м <sup>2</sup>

В 2018 году проведён капитальный ремонт крыши основного здания. В 2019 году отремонтирована крыша над переходом из основного здания в столовую. В 2019 году территория школы огорожена. В 2020 году проведён капитальный ремонт системы вентиляции основного здания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- кабинет и лаборатория по физике;
- кабинет и лаборатория по химии;
- кабинет и лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ЮИД
- кабинет музыки
- кабинет ИЗО
- спортивный зал
- малый (гимнастический) зал
- открытая спортивная площадка на территории школы
- площадка ЮИД

<b>Корпус №1</b> расположена в типовом здании.	
Год постройки	1971 г.
Общая площадь	1058,6 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление

Общая площадь земельного участка	2448 м <sup>2</sup>
----------------------------------	---------------------

В здании школы проводится ежегодно косметический ремонт, территория школы огорожена.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, все кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- учебные кабинеты;
- компьютерный класс;
- спортивный зал
- музей
- пришкольный стадион
- плац

<b>Корпус №2</b> расположена в типовом здании.	
Год постройки	1959 г. пристрой-1968
Общая площадь	2638,8 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Общая площадь земельного участка	15000 м <sup>2</sup>

В здании школы проводится ежегодно косметический ремонт, территория школы огорожена.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, все кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- кабинет и лаборатория по физике;
- кабинет и лаборатория по химии, биологии;
- музей
- компьютерный класс;
- кабинет технологии мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет детских инициатив;
- кабинет музыки, ИЗО
- спортивный зал
- открытая спортивная площадка на территории школы
- плац

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за высокой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося меньше существующих норм.

В МАОУ СОШ №1 и Корпусе№2 имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 32,8м<sup>2</sup>. С целью обеспечения обучающихся медицинской помощью заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Кунгурская городская больница».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников горячим питанием работает столовая и буфет. Кухни всех корпусов работают на сырье. Питание предоставляется ИП Сюремовым Станиславом Павловичем.

Для обеспечения безопасности во всех трех корпусах школ оборудовано видеонаблюдение. Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС и отвечают нормам действующего законодательства.

Помещения школ оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности.

В школах работает достаточно обслуживающего персонала, соблюдаются графики уборок рекреаций, кабинетов и санузлов, а так же соблюдаются графики проветривания кабинетов.

усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Всего в анкетировании приняло участие 944 человека, что составляет 52% от общего количества.

При формировании десятого класса с учётом пожеланий родителей и обучающихся производился выбор профилей для старшей школы. В 2023 году открыты универсальный и гуманитарный профильные классы.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1804
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	861
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612(39,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1749 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22(2 %)
– федерального уровня		21 (1,7%)
– международного уровня		34 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>98</b>
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		24
– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		35 (35,7%)
– первой		21 (21,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (13%)
– больше 30 лет		17 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (13%)
– от 55 лет		16 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (61,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,074
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1804 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,45

**Анализ** показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 структурное подразделение детский сад (далее – Детский сад). МАОУ СОШ №1 имеет структурное подразделение «Детский сад», состоящее из четырех корпусов., расположенных по адресу ул. Красная, 33 (далее – Корпус 1) и ул. Голованова, 50 г (далее – корпус 2), ул. Кольцова, 30 (далее – корпус 3), ул. Челюскинцев, 13 (далее- корпус 4). Здания Детских садов построены по типовым проектам.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 620 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 24 группы из них 9 групп общеразвивающей направленности, 15 групп комбинированной направленности.



В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада до 1 сентября 2023 года были положены основные общеобразовательная программа содержание которой выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе; «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой. Парциальные программы:

- Программа развития познавательного интереса к математике у детей 3 – 7 лет «Путешествие в мир Математики» Фадеева Е. М.
- Программа физического развития детей 3-7 лет «Азбука здоровья» Токаева Т.Э.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

• Пособие  
«Развитие речи детей 4-5 лет» О.С. Ушаковой, Струнина.

Содержание данной части Программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и прослеживается в календарно-тематическом планировании.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному образованию, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности предусматривает реализацию нескольких программ: - содержание образования для нормотипичных детей - определяется Основной образовательной программой; - для детей с ОВЗ - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ №1, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением самостоятельно, на основе Примерных образовательных программ дошкольного образования до 1 сентября 2023 года.

С 01.03.2023 на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей на основе основной адаптированной образовательной программы.

В 2023 году количество детей с ОВЗ составило 36 человек (9 детей - с тяжелыми нарушениями речи, 26 детей - с задержкой психического развития, 1 ребенок с РАС). Обучение этих детей проводилось по АОП - для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи. В рамках адаптированных программ деятельность осуществляли учитель-логопед, педагог-психолог, которые проводили коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультировали воспитателей и законных представителей воспитанников по вопросам работы с данными детьми с учетом их индивидуальных особенностей и выявленных проблем. Работа по адаптированным образовательным программам реализовывалась с письменного согласия законных представителей воспитанников.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в

форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. За 2023 год получили индивидуальные консультации – 2 человека. Взаимодействие с социальными партнёрами, способствует реализации содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром; приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

<b>Наименование учреждения</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Степень эффективности</b>
Краеведческий музей	Организация тематических мероприятий	Организация творческих мастер-классов.	высокая результативность образовательного процесса
Библиотека им. Мамонтова	Организация тематических мероприятий	Викторины, познавательные экскурсии, литературные гостиные	Разностороннее развитие воспитанников
Интернет	Информационно-просветительская работа	Сайт ДОО в Интернете Группа в социальной сети ВК <a href="https://vk.com/detskiisadshool1">https://vk.com/detskiisadshool1</a>	Повышение статуса ДОО в образовательной и социальной среде
ДОО	Выявление творческих воспитанников, их поддержка	Проведение межмуниципального творческого конкурса для воспитанников «Минута славы в детском саду»	Возможность каждого воспитанника проявить свои творческие способности
Пожарный гарнизон, ГИБДД	Формирование основ безопасности	Развлечение «Юные пожарные», беседы с инспектором ГИБДД Создано детское объединение ЮПИД.	Стимулирование гражданской ответственности воспитанников и их родителей
Школа искусств	Повышение культуры детей, приобщение к музыке	Концерты, выступления	Способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации стандартов дошкольного образования.
Духовно-православный центр Благочинный храмов Кунгурского округа Протоирей Олег Ширинкин	Повышение православной культуры	Благотворительный Рождественский марафон «Подари надежду», городская акция «Подарок другу» и др.	Помощь старшего поколения младшему, вызвать чувство сострадания и милосердия, не проходить безучастно мимо человеческого горя
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Охрана и укрепление здоровья детей, выявление	Спортивные соревнования, эстафеты	Дети занимают призовые места в городе, посещают

	спортивных одаренных детей		спортивные секции в городе.
Муниципальное автономное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (ЦППМиСП)	Консультирование родителей, педагогов по вопросам развития детей	Консультации	Определение образовательного маршрута ребенка

### Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в детском саду проводилось в разрезе кратковременных образовательных практик в группах с 3 до 7 лет

Дополнительное образование воспитанников ежегодно организуется на базе детского сада, посредством взаимодействия учреждения с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Всего детей
ДЮСШ «ЛИДЕР» Секции: ОФП	40
Дом детского творчества «ДАР»: изостудия, шахматы	90

### II. Оценка системы управления организации

Управление в ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОО осуществляет директор, заместитель директора по дошкольному образованию. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОО и родителей (законных представителей).

В ОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОО.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Сравнительный анализ результатов мониторинга развития детей по всем образовательным областям**

#### Корпус 1,2

Обследовано: 390 детей (25 детей с ОВЗ, 25 детей не обследовано в связи с частыми болезнями, вновь поступившие дети на конец года)

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%

Физическое развитие	228	59 %	154	40%	6	1%
Социально-коммуникативное развитие	235	51 %	150	42%	4	2%
Познавательное развитие	189	49 %	180	46 %	2	5%
Речевое развитие	177	46%	171	41%	43	10%
Художественно-эстетическое развитие	194	50 %	185	48 %	10	2 %
<b>Итого</b>	<b>205</b>	<b>53 %</b>	<b>168</b>	<b>43 %</b>	<b>17</b>	<b>4%</b>

Вывод:

Высокий уровень усвоения программы – 53%

Средний уровень усвоения программы – 43%

Низкий уровень усвоения программы – 4%.

В целом, развитие детей по образовательным областям остается на прежнем уровне. По сравнению с прошлым годом, число детей с высоким уровнем усвоения программы уменьшилось на 3%, и с низким уменьшилось на 1%, средний уровень увеличился на 4%.. Усилена работа по развитию слухового и зрительного восприятия, составления описательных рассказов, и творческого рассказывания, а также большое внимание уделяется развитию детей в детских видах деятельности, прописанных в стандарте дошкольного образования.. Специалисты работают в тесной связи по выявлению проблем в развитии ребенка и согласованной работы все педагогов ДОО для решения этих проблем. Составляются и реализовываются планы индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы.

Необходимо пополнение базы методических и дидактических материалов по теме недели, поиск новых приемов развития познавательной активности и интереса у детей нормы, а также у детей, имеющих особые образовательные потребности.

Низкий уровень освоения программы выявлен у детей, которые не имеют статуса ребенка с ОВЗ, но, по психолого – педагогическому обследованию, имеющие проблемы в развитии органического характера или проблем семейного воспитания. Ведется работа с такими семьями.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжались меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 90 человек. Педагогический состав: 62 человек (48 воспитателя и 14 специалистов)

#### **Распределение педагогических работников по возрастным группам**

До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
2	14	17	18	11

Средний возраст педагогов - 45 лет.

#### **Распределение педагогических работников по стажевым группам**

Количество педагогов			
до 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
9	11	15	27

Средний стаж педагогической работы – 21 год.

#### **Образовательный уровень педагогических работников**

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	22	36
Среднее специальное педагогическое	40	64

#### **Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации**

Высшая категория – 13 (21 %)

Первая категория- 19 (31 %)

Соответствие занимаемой должности –29 (46 %)

Без категории –1(2 %)

Аттестовано в этом году: 12 человек (17 %)

#### **Повышение квалификации педагогов в 2021–2022 учебном году**

всего прошли курсовую подготовку в этом учебном году 24 педагога (58%).

Имеют курсовую подготовку: 38 педагогов (95 %),

из них по ФГОС – 39 педагог (95 %)

из них по ОВЗ – 33 педагога (87 %)

В 2022 году заместитель директора по дошкольному образованию Муллова В.А. награждена почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации старший воспитатель Пустобаева Е.В., награждена Благодарственным письмом Министерства просвещения Пермского края.

Таким образом, в учреждении созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем году планируется продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов, совершенствованию РППС с учетом требований ФГОС ДОО и ФОП затрагивающих интересы всех воспитанников детского сада, в том числе и детей с ОВЗ.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, его соответствие требованиям государственного стандарта дошкольного образования. Обеспечение базового и дополнительного дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием: корпус 1: имеется интерактивная доска, 4 компьютера, 3 цветных принтера, 1 МФУ, ламинатор, брошюратор, выходом в интернет обеспечены все компьютеры; корпус 2: 2 компьютера, 2 цветных принтера, 2 МФУ, ламинатор А-3.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** Пополнение и обновление методических пособий и учебно-методического оснащения образовательного процесса способствует подготовке учреждения к переходу на единую федеральную образовательную программу.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база детского сада представлена двумя зданиями: Территория корпусов имеет по периметру металлическое ограждение, установлены домофоны. С 7.00 до 18.00 в зданиях осуществляется охрана охранным предприятием «ОП Сфера Мик-Кунгур»

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно частным охранным предприятием ООО «Охранная фирма «Зодиак»» и Росгвардия, по всему периметру детского сада организовано внешнее видеонаблюдение. Оба здания оборудованы кнопкой АПС, в каждом здании установлена система пожарной безопасности «Стрелец-Мониторинг», оборудована системой речевого оповещения на территории.

Организацию питания воспитанников осуществляет аутсорсинговой компания ИП Сюремов С.П.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 24;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 4;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- кабинет педагога-психолога- 4;
- кабинет учителя-логопеда - 4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 21.08.2023 № 26-36-вн- 1264 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году», распоряжения начальника управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 29.08.2023 г. № 171-07-01-01-354 « О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2023 году» создана рабочая группа и проведен мониторинг качества образования в Детском саду.

Результаты мониторинга стали отправной точкой для приведения целей и задач программы развития ДО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов, а также в соответствии с целями, задачами, перспективами развития структурного подразделения «Детский сад» состоящего из 4 корпусов, в которых имеются свои сложившиеся традиции, определенные условия для реализации поставленных целей и задач.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе представлены ниже

### Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе

#### МАОУ СОШ №1 СП детский сад в 2022-2023 учебном году

Психические процессы	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
Зрительное восприятие	18 – 21 %	53 – 62 %	14 – 16 %	1 – 1 %
Слуховое восприятие	5 – 6 %	48 – 56 %	27 – 31 %	6 – 7 %
Пространственное восприятие	43 – 50 %	20 – 23 %	15 – 18 %	8 – 9 %
Зрительная память	52 – 60 %	15 – 18 %	12 – 14 %	7 – 8 %
Словесно-логическая память	59 – 69 %	8 – 9 %	11 – 13 %	8 – 9 %
Операция классификации и обобщения	46 - 54 %	28 – 33 %	9 – 10 %	3 - 3 %
Аналитическое мышление	62 – 72 %	11– 13 %	12 – 14 %	1 - 1 %
Связная речь	3 - 3 %	16 – 19 %	61 - 71 %	6 - 7 %
Моторика	63 – 73 %	14 – 17 %	6 – 7 %	3 – 3 %
Слуховое внимание («Бусы»)	39 – 45 %	36 – 42 %	7 – 8 %	4 - 5 %
Мотивация	63 – 73 %	12 – 14 %	7 – 8 %	4 - 5 %
Общая готовность к обучению в школе	59 – 69 %	14 – 16 %	9 – 10 %	4 - 5 %

**Корпус 1.** Всего обследовано детей в количестве: 86 человек на конец учебного года.

Общая психологическая готовность выпускников к школе (количество - 86 детей): высокий уровень – 59 детей – 69 %; выше среднего – 14 детей – 16 %; средний – 9 детей – 10 %; низкий – 4

ребенка – 5 %. Из общего количества детей выпускников (86), 13 детей – с ОВЗ (10 детей с ЗПР, 3 ребенка с ТНР).

Таким образом, общая психологическая готовность детей подготовительных групп составляет– 95 % (82 ребенка) от общего количества диагностируемых на апрель 2022 – 2023 учебного года (вторичная диагностика), что на 13 % выше (11 детей), чем на начало учебного года.

Психические процессы	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень	Низкий уровень		
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.
Мотивационная готовность		93% (26чел)				7% (2чел)		
Зрительное восприятие	25% (7чел)	61% (17чел)	53,5% (15чел)	39% (11чел)	21,5% (6чел)			
Слуховое восприятие	46,5% (13чел)	57% (16чел)			50% (14чел)	42% (12чел)	3,5% (1чел)	
Зрительно-пространственное восприятие	21,5% (6чел)	60% (17чел)			50% (17чел)	32% (9чел)	28,5% (8чел)	7% (2чел)
Внимание	21,5% (6чел)	40% (11чел)	21,5% (6чел)	45% (13чел)	50% (14чел)	14% (4чел)	7% (2чел)	
Зрительная память	18% (5чел)	43% (12чел)	21,5% (6чел)	25% (7чел)	39% (11чел)	32% (9чел)	21,5% (6чел)	
Память словесно-логическая	21,5% (6чел)	54% (15чел)	10,5% (3чел)	14% (4чел)	21% (6чел)	21% (6чел)	46,5% (13чел)	11% (3чел)
Мышление(обобщение и классификация)	28,5% (8чел)	35% (10чел)	25% (7чел)	54% (15чел)	39% (11чел)	11% (3чел)	7% (2чел)	
Мышление(причинно-следственные связи)	25% (7чел)	61% (17чел)	21,5% (6чел)	14% (4чел)	25% (7чел)	11% (3чел)	28,5% (8чел)	14% (4чел)
Связная речь	14% (4чел)	47% (13чел)	3,5% (1чел)	21% (6чел)	54% (7чел)	21% (3чел)	28,5% (8чел)	11% (3чел)
Мелкая моторика	10,5% (3чел)	61% (17чел)	28,5% (8чел)	21% (6чел)	14% (4чел)	7% (2чел)	46,5% (13чел)	11% (3чел)
Общая готовность к обучению в школе	7% (2чел)	32% (9чел)	36% (10чел)	46% (13чел)	43% (12чел)	14% (4чел)	14% (4чел)	7% (2чел)

Уровень профессионализма педагогов подготовительных групп (6 гр. – Шардаковой М.В., Шиловой Н.Г., 7 гр. – Зверевой К.Н., Пепеляевой М.А., 9 гр. – Никифоровой И.Ю., Устюговой Т.В.), учителя -



логопеда Вотиновой Е.М, педагога-психолога Вотиновой Е.С. способствовали готовности детей к обучению в школе. Большое внимание педагоги уделяют развитию мыслительных операций, связной речи, мелкой моторики, внимания, мотивации. Специалистами и воспитателями групп были составлены АОП и ИОМ на детей с ОВЗ (дети с ТНР, ЗПР). Считаю, что занятия коррекционно-развивающих игр, выполнение домашних заданий, стендовая информация, рекомендации с играми и упражнениями для педагогов и родителей, индивидуальные и групповые консультации, помогли в подготовке детей к обучению в школе. Таким образом, психологическую готовность к обучению в школе на 2022 – 2023 учебный год можно считать успешной.

## Корпус 2

Педагог-психолог: Ванюкова Е.И.

Количество обследуемых: 28 детей

Вывод: к школьному обучению дети подготовительной группы готовы. С высоким уровнем развития – 9 детей (32%), с уровнем развития выше среднего – 13 детей (46%), средним уровнем развития – 4 детей (14%). Большинство детей имеют уровень развития высокий и выше среднего, что составляет 78% от общего количества диагностируемых в апреле 2023 (вторичная диагностика), что на 35% больше, чем в начале учебного года. Учебная мотивация, внутренняя позиция школьника сформированы почти у всех детей. Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и на конец учебного года показывает положительную динамику развития психических процессов у детей.

### Общий вывод по готовности к школе

#### Общая психологическая готовность выпускников к школе:

**Всего обследовано – 114 детей**

Высокий уровень готовности – 50% (57 детей)

	высокий уровень		уровень выше среднего		средний уровень		низкий уровень	
	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %	общее кол-во детей	общий %
Зрительное восприятие	35	30,7	64	56,1	14	12,3	1	0,9
Слуховое восприятие	21	18,4	48	42,1	39	34,2	6	5,3
Простр восприятие	60	52,6	20	17,5	24	21,1	10	8,8
Зрительная память	64	56,1	22	19,3	21	18,4	7	6,1
Слов-лог. память	74	64,9	12	10,5	17	14,9	11	9,6
Операция классификации и	56	49,1	43	37,7	12	10,5	3	2,6
Аналитическое мышление	79	69,3	15	13,2	15	13,2	5	4,4
Связная речь	16	14,0	22	19,3	64	56,1	9	7,9
Моторика	80	70,2	20	17,5	8	7,0	6	5,3
Слуховое внимание	50	43,9	49	43,0	11	9,6	4	3,5
Мотивация	89	78,1	12	10,5	9	7,9	6	5,3
<b>Общая готовность к школе</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Уровень выше среднего – 27% (30 детей)

Средний уровень готовности – 19% (21 детей)

Низкий уровень готовности – 6% (6 ребенок)

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты участия детей в конкурсах (кол-во)

Институциональный	Муниципальный	Краевой, всероссийский
Творческий конкурс «Конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Михалкова» (19)	Конкурс «Минута славы в детском саду» (17)	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день» (1)
Творческий конкурс «Минута славы в детском саду» (25)	Конкурс «Я люблю тебя, Россия» (27)	Межрегиональный детский творческий конкурс «Детки в клетке» (1)
Творческий конкурс «Как я провел лето» (14)	Конкурс – выставка детских рисунков «Магия осенних красок» (34)	Всероссийский детский творческий конкурс «Елку не руби, а лучше смастери» (5)
Творческий конкурс «Новый год у ворот» (20)	Вокальный конкурс «Планета песен» (14)	Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на елку» (2)
Шашечный турнир по русским шашкам среди детей дошкольного возраста (16)	Конкурс «Осенние букеты» (4)	Конкурс детского творчества «Рисую маму» (20)
«Модный показ» (костюмы из бросового материала) -30	Соревнования «Серебряные коньки» (6)	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» (1)
Интеллектуальный конкурс Знайка-2023» (25)	Соревнования «Кузнечик» (7)	Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица» (1)
«Скоро в школу» (25)	«Парад профессий» (5)	
Спортивная игра «Зарница» (30)	Соревнования «Веселые старты» (4)	
	Конкурс чтецов «Мы едины, мы - непобедимы» (1)	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки- дошколята» (76)
	«Солнечный круг» (15)	
	Муниципальный конкурс «Елка безопасности дорожного движения» (1)	
	«Светофор - фестиваль» (4)	

	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок маме приготовим сами» (1)	
	Муниципальный конкурс “И взмахнула природа кистью” (10)	
	Муниципальный конкурс “Агу-агу” (14)	
	Муниципальный конкурс детского творчества “Цветная рифма детства” (6)	
	Муниципальный конкурс “Кис-кис шоу” (28)	
	Муниципальный конкурс “Приключения Светофорика в стране безопасности» (5)	
	Муниципальный конкурс “Самая красивая на свете” (4)	
	Муниципальный конкурс “Подари вещам вторую жизнь» (4)	
	Муниципальный конкурс “Мне бы в небо...” (5)	
	Конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского (4)	
	«Мои любимые каникулы» (1)	
	«Открытка ко дню рождения дедушки Мороза» (7)	
	«Хоровод снегурочек» (2)	
	Муниципальный конкурс “День рождения почтовой открытки в России” (5)	

### **Работа с семьёй**

В течение года, используемые педагогами формы работы с семьями, были направлены на сплочение семьи, развитие познавательного и творческого потенциала родителей и детей.

Нетрадиционные формы работы с родителями дали положительные результаты – родители активно включались в обсуждения, беседы, игры. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и детско-родительских отношений.

Находкой педагогов в период ограничения посещений мероприятий стала онлайн трансляция праздников, непосредственной образовательной деятельности с детьми в родительских группах в контакте.

Результатом проведённых акций стало то, что у родителей сформировалась отзывчивость, сострадание, ответственность за свои поступки, родители высказали пожелание участвовать в акциях и в дальнейшем. Нетрадиционные формы работы с родителями дали положительные результаты – родители активно включались в обсуждения, беседы, игры. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и детско-родительских отношений.

В рамках работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении или состоящими в группе риска в 2023 году были продолжены мероприятия по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организовано проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. На начало 2023 года в группе риска социально опасного положения состояло 7 детей из 7 семей. В течение года 1 семья переведена снята с учета как семья находящаяся в СОП.

На каждую семью группы риска социально опасного положения педагогами разработан индивидуальный план взаимодействия, включающий ряд профилактических и коррекционных мероприятий. Индивидуальные планы коррекции разработаны членами Совета профилактики Детского сада и согласованы с законными представителями воспитанников. Учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска социально опасного положения, а также в категории «предриска» ведется в информационной системе «Траектория», где педагоги - кураторы заполняют индикаторы педагогического наблюдения на каждого ребенка. Туда же вносятся мероприятия индивидуального плана коррекции, ставятся отметки о их выполнении, отражается динамика эффективности выбранных форм работы.

Количество детей – инвалидов – 2 ребенок.

#### **Общий вывод:**

#### **Глобальные достижения года:**

- Межмуниципальный детский творческий конкурс «Минута славы в детском саду» (проводится 9 лет), муниципальный интеллектуальный конкурс «Знай-ка»;
- Городская опытная педагогическая площадка для начинающих педагогов «В начале педагогического пути»;
- Муниципальная творческая группа “Организация и руководство сюжетно - ролевой игрой в дошкольном возрасте”;
- Являлись базовой площадкой для муниципальных творческих групп и постоянно действующих семинаров: МО музыкальных руководителей (октябрь 2022), МТГ «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС» (ноябрь 2022), ПДС по подготовке к конкурсу «Учитель года» (январь 2023)
- Проведение на базе детского сада: муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2023» - номинация «Педагог дошкольного образования», совещание заведующих ДОО, зам. директоров по ДО, старших воспитателей «Создание детских общественных объединений в ДОО»
- Призеры краевых и муниципальных конкурсов «Это мой город, это мой мир!», «Лето: образование без границ», «В гостях у Светофорика», «Лучшее игра по ознакомлению дошкольников с профессиями», «Лучшая настольная игра по профессиям».

Педагоги обобщают свой педагогический опыт, транслируют его на муниципальном и краевом уровнях. Повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, участвуя в вебинарах, посещая различные методические мероприятия. Углубленно работают по обновлению содержания материалов по различным направлениям (разрабатывают комплексно-тематическое планирование, конспекты, используют различные методики). Активно применяют метод проекты в своей образовательной деятельности.

#### **Основные направления деятельности на следующий учебный год:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
2. Создать условия для развития игровой деятельности дошкольников;
3. Продолжить работу по экологическому воспитанию детей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 в соответствии с формой отчета 85-К.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	620
		620
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	108
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	512
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания  12–14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	620 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	36 (6%)
		36 (6%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
с высшим образованием		22(36%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21(34%)
средним профессиональным образованием		40(64%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		40(64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39(95%)
с высшей		14 (26%)
первой		19 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (14%)
больше 30 лет		17 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (23%)
от 55 лет		11 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура Вывод:</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1586
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности